



**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN PERUBAHAN DAN
HUBUNGAN (*CHANGE AND RELATIONSHIP*)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DANAH TSALITS HAMIDAH

40318004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2022



**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN PERUBAHAN DAN
HUBUNGAN (*CHANGE AND RELATIONSHIP*)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DANAH TSALITS HAMIDAH

40318004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN PERUBAHAN DAN HUBUNGAN (CHANGE AND RELATIONSHIP)**

Oleh

Nama : **Danah Tsalits Hamidah**

NIM : **40318004**

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi pada 31 bulan 8. tahun 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd

NIDN. 0606098602

Penguji II

Eris Fanny Firdaus, M.Pd

NIDN. 0620028804

Pembimbing

Sofri Rizka Amalia, M.Pd

NIDN. 0606059001

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada Tanggal 12 September 2022

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

Ketua Jurusan

Pendidikan Matematika



Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd

NIDN. 0606098602

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Danah Tsalits Hamidah
NIM : 40318004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
SISWA BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN
PERUBAHAN DAN HUBUNGAN (*CHANGE AND
RELATIONSHIP*)

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, bai sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini diutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bumiayu, 12. September 2022

Yang Membuat Pernyataan



Danah Tsalits Hamidah

NIM. 40318004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

For all of you who are striving for your dreams, I just wanna tell you that, you should believe in yourself and don't let anyone bring you down, you know negativity is not exist it's all about positivity alright, so keep that on mind. But anyways, have good friends around you! Have good peers! Surround yourself with good people cause you're good person too

~ Mark Lee ~

You've try your best, good job

Thank you

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehat dan nikmat sempat, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Kepada orang tua tercinta dan kedua kakak penulis, tak lupa pula kepada teman-teman seperjuangan dan kepada almamater tercinta Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Hamidah, Danah Tsalits, 2022, *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN PERUBAHAN DAN HUBUNGAN (CHANGE AND RELATIONSHIP)*, Pendidikan Matematika, Univesitas Peradaban, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan literasi matematika, PISA, perubahan dan hubungan (change and relationship)

Kemampuan literasi matematika siswa di Indonesia berdasarkan PISA masih kalah jauh dengan beberapa negara maju dan negara berkembang. Menurut Fadillah dan Ni'mah (2019) serta Teresa, dkk (2020), presentasi untuk konten perubahan dan hubungan (change and relationship) adalah 41,4% dan lebih rendah dari konten soal lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematis siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh merupakan data hasil tes tertulis dan wawancara. Data hasil tes tertulis dibagi menjadi 3, yaitu kriteria rendah, sedang dan tinggi. Melalui hasil tes tertulis dipilih 8 siswa untuk menjadi sampel penelitian. Secara garis besar kemampuan literasi matematis siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang, mampu memahami semua informasi yang tertera dalam soal dengan baik, dan mampu menerapkan pengetahuan dasar matematika mereka dalam menyelesaikan soal tersebut dengan konteks umum. Serta menafsirkan permasalahan yang ada pada soal dan mampu menyelesaikannya dengan langkah-langkah sederhana.

ABSTRACT

Hamidah, Danah Tsalits, 2022, *ANALYSIS OF STUDENT MATHEMATIC LITERATURE ABILITY BASED ON PISA STUDY OF CONTENT CHANGE AND RELATIONSHIP*, Mathematics Education, University Peradaban, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Keywords: Mathematical literacy ability, PISA, change and relationship

The mathematical literacy ability of students in Indonesia based on PISA is still far behind that of several developed and developing countries. According to Fadillah and Ni'mah (2019) and Teresa, et al (2020), the presentation for change and relationship content is 41.4% and lower than the content of other questions. This study aims to determine the mathematical literacy ability of class X students of SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang. The type of research used in this research is descriptive qualitative research. The data obtained is the results of written tests and interviews. The written test result data is divided into 3, namely low, medium and high criteria. From the results of the written test, 8 students were selected to be the research samples. In general, the mathematical literacy skills of class X students of SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang, are able to understand all the information contained in the questions well, and are able to apply their basic knowledge of mathematics to solving these problems in a general context. And interpret the problems that exist in the problem and be able to solve them with simple steps.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada pimpinan terbaik umat Islam dan suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW yang syafa'atnya Insyaallah akan kita rasakan hingga di hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN PERUBAHAN DAN HUBUNGAN (*CHANGE AND RELATIONSHIP*)”**

ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata 1. Penyusunan ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dukungan beberapa pihak.

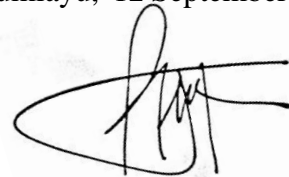
Secara istimewa penulis mengungkapkan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kesabaran selama proses penulisan skripsi
2. Dr. H. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si selaku Rektor Universitas Peradaban
3. Bapak Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
5. Dosen pembimbing, Ibu Sofri Rizka Amalia yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis
7. Seluruh Staff Universitas Peradaban

8. Ibu Apti Dwi Astuti selaku guru matematika kelas X SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang
9. Siswa kelas X TP yang telah membantu penulis sebagai subjek penelitian
10. Kedua orang tua penulis yang mana do'a serta dukungannya selalu menyertai penulis
11. Teman-teman seperjuangan baik dari prodi PMAT maupun prodi lain
12. EXO dan NCT (terutama Kai, Lucas, Johnny dan Haechan) yang secara tidak langsung memberikan motivasi dan semangat kepada penulis melalui karya-karyanya

Penulis menyadari bahwa manusia tidak akan lepas dari kesalahan dan kekhilafan. Maka dari itu dengan kerendahan hati, penulis meminta maaf jika dalam skripsi ini terdapat kesalahan penulisan. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga kedepannya penulis dapat berkarya dengan lebih baik. Penulis berharap, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat berupa pengetahuan baru bagi para pembaca dan penulis sendiri.

Bumiayu, 12 September 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Latar Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38

A. Prosedur Penelitian.....	38
B. Hasil Analisis Data.....	41
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perolehan skor Indonesia selama mengikuti studi PISA.....	13
Gambar 2. 2 Pemodelan PISA	17
Gambar 2. 3 Diagram Literasi Matematika.....	23
Gambar 2. 4 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4. 1 Jawaban S05 No. 1	43
Gambar 4. 2 Jawaban S05 No. 3	43
Gambar 4. 3 Jawaban S05 No. 5	44
Gambar 4. 4 Jawaban S13 No. 1	47
Gambar 4. 5 Jawaban S13 No. 3	48
Gambar 4. 6 Jawaban S13 No. 5	50
Gambar 4. 7 Jawaban S17 No. 1	52
Gambar 4. 8 Jawaban S17 No. 4	52
Gambar 4. 9 Jawaban S17 No.5	53
Gambar 4. 10 Jawaban S06 No.1	55
Gambar 4. 11 Jawaban S06 No.3	56
Gambar 4. 12 Jawaban S06 No. 5	57
Gambar 4. 13 Jawaban S09 No.1	60
Gambar 4. 14 Jawaban S09 No.3	61
Gambar 4. 15 Jawaban S09 No.4	62
Gambar 4. 16 Jawaban S09 No.5	63
Gambar 4. 17 Jawaban S16 No. 1	65
Gambar 4. 18 Jawaban S16 No.3	66
Gambar 4. 19 Jawaban S16 No.5	67
Gambar 4. 20 Jawaban S06 No. 1	71
Gambar 4. 21 Jawaban S06 No.3	71
Gambar 4. 22 Jawaban S02 No.5	72
Gambar 4. 23 Jawaban S02 No. 4	73
Gambar 4. 24 Jawaban S18 No.1	75
Gambar 4. 25 Jawaban S18 No. 3	75

Gambar 4. 26 Jawaban S18 No.5	77
Gambar 4. 27 Jawaban S18 No.4	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Peringkat studi PISA untuk Indonesia	14
Tabel 2. 2 Indikator tingkat (level) soal studi PISA.....	14
Tabel 4. 1 Rincian Soal	39
Tabel 4. 2 Komentar Validator.....	40
Tabel 4. 3 Hasil Tes Tertulis	40
Tabel 4. 4 Kriteria Kemampuan.....	41
Tabel 4. 5 Triangulasi Hasil	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian LPPM.....	90
Lampiran 2. Surat Pelaksanaan Penelitian	91
Lampiran 3. Lembar Validasi (Validator 1).....	92
Lampiran 4. Lembar Validasi (Validator 2).....	93
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal	94
Lampiran 6. Lembar Soal.....	96
Lampiran 7. Kunci Jawaban.....	99
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 9. Hasil Tes Tertulis.....	105
Lampiran 10. Contoh Beberapa Jawaban Siswa	107
Lampiran 11. Pelaksanaan Wawancara.....	110
Lampiran 12. Biodata Penulis	111
Lampiran 13. Jadwal Penelitian	112