

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati dan Hana Yunansah. 2017. Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarwati, Bella, Nia Hoerniasih dan Agung Prasetyo Abadi. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar (*Change and Relationship*) PISA”. *Sesiomadika*. Vol. 1 (1A). 563-571.
- Amelia, Kiki Nia Sania Effendi dan Karunia Eka Lestari. 2021. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Soal PISA”. *Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (2). 136-145.
- Fadillah, Ahmad dan Ni'mah. 2019. “Analisis Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten *Change and Relationship*”. *Teori dan Aplikasi Matematika*. Vol. 3 (2). 127-131.
- Fakhriyana, Dina, Mardiyana dan Dyah Ratri Aryuna. 2018. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Model *Programme For International Student Assessment* (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta”. *Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol. 2 (6). 421-434.
- Haryono, Didi. 2015. Filsafat Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Johar, Rahmah. 2012. “Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika”. *Peluang*. Vol. 1 (1). 30-41.
- Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. “Pengembangan Soal Mode PISA Pada Konten *Change and Relationship* untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Pendidikan Matematika*. Vol. 7 (2). 37-54.

- Kafifah, Anisa, Titik Sugiarti dan Ervin Oktavianingtyas. 2018. "Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*". *Kadikma*. Vol. 9 (3). 75-84.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. Jakarta: Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Semakin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Jakarta: Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lilianawati, Toto Bara Setiawan, Abi Suwito dan Purwati Karno Rini. 2021. "Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Space and Shape*". *Mathematics Education and Learning*. Vol. 1 (3). 253-264.
- Maulidya, Mohammad Archi. 2020. Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. Malang: IRDH.
- Menteri Pendidikan Nasional. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Moleong, Lexy J. 2012. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Rosda Karya.
- Murtiyasa, Budi. 2015. "Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global". *Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (1). 28-47.
- Muzaki, Ahmad dan Masjudi. 2019. "Analisis Kemampuan Literasi Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 (3). 493-502.

- Nurutami, Aulia dan Fariz Setyawan. 2019. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Konten PISA". *Wacana Akademia: Majalah Ilmiah Pendidikan*. Vol. 3 (1). 11-20.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019. *Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018 Country Note Indonesia*. Paris: OECD.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2021 Mathematics Framework (Draft)*. Paris: OECD.
- Pakpahan, Rogers. 2016. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012". *Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.1 (3). 331-348.
- Putra, Mulia dan Rita Novita. 2014. "Pemecahan Masalah Matematika Tipe PISA Pada Siswa Sekolah Menengah dengan Konten Hubungan dan Perubahan". *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*. Vol. 1 (1). 37-46.
- Putra, Yudi Yunika dan Rajab Vebrian. 2020. *Literasi Matematika (Mathematical Literacy): Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahayu, Diana Urip, Mulyono dan Adi Nur Cahyono. 2020. "Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL Berbantuan LMS". *Seminar Nasional Pasca Sarjana*.
- Rosalina, Elya dan As Elly S. 2018. "Pengenbangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematika Siswa". *JOEAI (Journal of Education an Instruction)*. Vol. 1 (2). 90-97.
- Sari, Rosalia Hera Novita. 2015. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?". *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Vol. 8 (1). 713-720.

- Selan, Madesi, Farida Daniel dan Urni Babys. 2020. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship*". *Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 11 (2). 335-345.
- Setiawan, Windi, dkk. 2022. "Analisis Literasi Matematika Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 7(1). 1-10.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kompetisi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksa.
- Suprayitno, Totok. 2019. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Balitbang Kemendikbud.
- Teresa, Helyana, Zubaidah, Nursangaji dan Asep. 2020. "Kemampuan Menyelesaikan Soal PISA pada Konten *Change and Relationship*". *AlphaEuclidEdu*. Vol. 1 (2). 60-68.