

DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & 2, R. E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 957-964.
- Amanda, N., & Putra, A. (2022). Systematic Literature Review:. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika Vol. 2, No. 1, Januari 2022*, 96-101.
- Andirani, & Kuntarto, E. (2017). Etnomatematika: Model Baru Dalam Pembelajaran. *Gantang*, 133-144.
- Arifin. (2019). Pengaruh Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Riau . *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 145-160.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas Iv. *Jurnal Pelangi Vol. 9 No. 2*, 150-160.
- Astuti, & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13-24.
- Astuti, Puji, dkk. 2017. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Pemodelan Matematika Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11, No. 2*. Hal. 61-77.
- Bakhril, M. S., Kartono, & .N.R., D. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperatif Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 754-758.
- Budiaji, Weksi. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Pertanian dan Perikanan Desember 2013*, 127-133.
- D'ambrosio, U. (1999). Literacy, Matheracy, Technoracy: A Trivium For Today. *Mathematical Thinking And Learning*, 131-153.
- Darmawangsa, R., Astalini, & Kurniawan, D. A. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Mata Pelajaran Fisika . *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* , 107-114.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Dewi, S. H., Susanto, & Lestari, N. D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar Nctm (National Council Of Teachers Of Mathematics) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp)Kelas Vii Pada Bahasan Pokok Statistika. *Jurnal Edukasi*, 25-30.
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Elemen*, 64-79.
- Dwirahayu, G., & Firdausi. (2016). Pengaruh Gaya Berpikir Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 210-221.
- Fahrurrozi, I. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Antar Materi . *Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas Xii Sma. *Jurnal Sainmatika*, 96-109.
- Fitria, Mustika Ida. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Etnomatematika Kultur Arek untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika. *Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Fitriyah, A. T., & Syafi'i, M. (2022). Etnomatematika Pada Bale Lumbung Sasak. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11, Nomor 1, Januari 2022*, 1-12.
- Fitriyah, D. N., Santoso, H., & Suryadinata, N. (2018). Bahan Ajar Transformasi Geometri Berbasis Discovery Learning Melalui Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Elemen*, 145-158.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study) . *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* , 562-569.
- Haryanti, I.S., Ika Wahyuni, Dina Pratiwi dwi .S. (2019). Desain Bahan Ajar Berbasis Kmampuan Berpikir Kritis dengan Model *Comprehensive Mathematics Instruktio*n. *Jes-Mat Vol. 5 no 1*, 43-53
- Haryanto. (2015). Etnomatematika pada Noken Masyarakat Papua. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1178-1184.

- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil Pisa (The Program For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 30-41.
- Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Irawan, A., Lestari, M., & Rahayu, W. (2022). Konsep Etnomatematika Batik Tradisional Jawa Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 12 No. 1, 39-45.
- Jumairi. (2015). Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggara. *Jurnal Cemerlang Volume III, Nomor1*, 9-18.
- Kasim, M., Nuryanti, W., & Na'im, A. (2013). *Terobosan Kemdikbud 2010-2013 Menyiapkan Generasi Emas 2045*. Jakarta: Pusat Informasi Dan Hubungan Masyarakat.
- Maulidar, Julia, P., Mutia, P., & Anwar, F. (2021). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Konsep Tematik Integratif dan . *Serambi Konstruktivis* , Volume 3, No.3, September 2021, 22-28.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe Nht. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 81-92.
- Munaji, & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 249-262.
- Nabillah, Tasya, & Agung Prasetyo Abadi. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659 – 663.
- Nursania, L., Nurhaqiqi, & Yuspriyati, D. N. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar . *Pembelajaran Matematika Inovatif* , 857-862.

- Pathuddin, H., & Raehanna, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 307-327.
- Pradana, O. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama . *Jurnal Jendela Pendidikan* , 1-6.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratito, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bangun Ruang Sisi Datar Bernuansa Etnomatematika Kelas Viii Smp . *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Ramdhani, M. R., Widiyastuti, E., & Eko Subekti, F. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kembaran Materi Bangun Datar . *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 403-414.
- Romli, M. (N.D.). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 145-157.
- Oktari, G., Putra, A., Putri, R., & Ningsih, F. (2018). Penggunaan Strategi Mind Web untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jems (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 70-76.
- Oktafiani, Triana Ayu. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi Universitas IAIN Purwokerto*.
- Oktavia, E. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Smp Berbasis Etnomatematika. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Qomario dan Putry Agung. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ipa Berbasis Ict Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 239-246.
- Sagita, Damelyana. 2016. Peran Bahan Ajar LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, Lampung: 31 Desember 2016. Hal. 37 – 44.
- Sarbini, & Lina, N. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

- Sari, I. I., Ruyani, A., & Yani, A. P. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Untuk Menilai Upaya Konservasi Kura-Kura. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 25-31.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektivitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Pendidikan Matematika Raflesia*, 171-176.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education And Science*, 58-67.
- TIMSS, IEA dan PIRLS. 2019. Trends in International Mathematics and Science study. <https://www.iea.nl/studies/iea/timss/2019>, diakses pada 19 Mei 2021 pukul 21.00 WIB.
- Triana, A. O. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi Thesis IAIN Purwokerto*.
- Tuerah, R. M. (2015). Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen Dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru Sd Di Kota Tomohon. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 137-154.
- Wirawan, A. W., Indrawati, C. D., & Rahmanto, A. N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kearsipan Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 78-86.
- Yanti, Indri Yuli, I Ketut Pudjawan & Ignatius I Wayan Suwarta. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin And Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 67-72.
- Zahid, M. Z. (2020). Telaah Kerangka Kerja Pisa 2021: Era Integrasi Computation Thinking Dalam Bidang Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3*, 706-713.
- Zayyadi, M., & Halim, D. (2020). Etnomatematika Budaya Madura. Pamekasan: Duta Media Publishing.