



**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA KELAS XI MIPA
TERHADAP MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

WIDIA DESI HARYANI

40318016

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2022



**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA KELAS XI MIPA
TERHADAP MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

WIDIA DESI HARYANI

40318016

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**Analisis Pemahaman Siswa Kelas XI MIPA Terhadap Materi Lingkaran Menggunakan Metode *Discovery Learning***", yang ditulis oleh:

Nama : Widia Desi Haryani

NIM : 40318016

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 24 Agustus 2022
Dosen Pembimbing



Eris Fanny Firdaus, M.Pd
NIDN. 0620028804


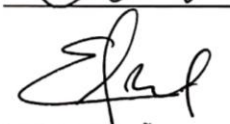
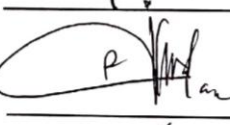

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS PEMAHAMAN SISWA KELAS XI MIPA TERHADAP MATERI LINGKARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING*

Oleh

Nama : **WIDIA DESI HARYANI**
NIM : **40318016**
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 31 Agustus 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda tangan
Ketua Tim Penguji Winarto, M.Pd NIDN.0612118801	
Penguji 1 Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd NIDN.0606098602	
Penguji 2 Sofri Rizka Amalia M.Pd NIDN.0606059001	
Pembimbing Eris Fanny Firdaus M.Pd NIDN.0620028804	

Diterima dan disahkan Pada tanggal 6 September 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WIDIA DESI HARYANI

NIM : 40318016

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PEMAHAMAN SISWA KELAS XI MIPA
TERHADAP MATERI LINGKARAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING*

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 31 Agustus 2022



Widia Desi Haryani
NIM. 40318016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahirabil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Siswa Kelas XI MIPA Terhadap Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning*” dapat peneliti selesaikan selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah dan banyak kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak kendala-kendala yang ada dapat diatasi. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaraannya serta kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. H. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
5. Eris Fanny Firdaus, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Dosen, Staff , dan Karyawan Universitas Peradaban.
7. Elfi Yulianti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Bantarkawung
8. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik secara moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna memperbaiki penyusunan skripsi ini.

Bumiayu, 31 Agustus 2022
Peneliti,

Widia Desi Haryani
NIM. 40318016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alamin, dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sueb Riyadi dan Ibu Fatimah yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya kepadaku baik secara moril maupun materil.
2. Kakakku tersayang Deri Noto Susanto
3. Adikku tersayang Sani Ayu Lestari
4. Keluarga besarku yang selalu mendukung, memberikan semangat dan do'a
5. Terimakasih untuk Kevin Lutfiansah yang selalu mendukung dan terus memberikan semangat kepadaku
6. Sahabat-sahabatku dinda, nida, aini, amoy dan ciyut terimakasih atas nasehat dan bantuannya selama ini
7. Keluarga PMAT (2018) yang sudah jadi saksi terbaik dari perjalananku dikampus

ABSTRAK

Haryani, Widia Desi. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas XI MIPA Terhadap Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing **Eris Fanny Firdaus, S.Pd., M.Pd**

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Siswa, *Discovery Learning*

Matematika memiliki peran penting di dunia pendidikan dan tidak lepas dari kegiatan kita sehari-hari, sehingga matematika menjadi mata pelajaran wajib yang diajarkan disetiap jenjang pendidikan sekolah. Mulai dari jenjang sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Bahkan dari usia dini pun sudah diajarkan tentang matematika seperti tata cara menghitung dengan menggunakan jari-jemari. Hal ini mengartikan bahwa betapa pentingnya bagi siswa untuk menguasai konsep-konsep dasar dari matematika.

Dalam penelitian ini, memfokuskan pada kemampuan pemahaman siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 01 Bantarkawung. Adapun permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemahaman siswa terhadap materi lingkaran dengan menggunakan metode *discovery learning*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan pemahaman siswa kelas XI MIPA yang bervariasi. Ada yang memiliki kemampuan pemahaman rendah, kemampuan pemahaman sedang dan kemampuan pemahaman tinggi.

ABSTRACT

Haryani, Widia Desi. 2022. Analysis of Students' Comprehension Ability of Class XI MIPA Against Circle Material Using the Discovery Learning Method. Thesis, Department of Mathematics Education, Bumiayu Civilization University. Supervisor **Eris Fanny Firdaus, S.Pd., M.Pd**

Keywords: Students' Comprehension Ability, Discovery Learning

Mathematics has an important role in the world of education and cannot be separated from our daily activities, so that mathematics is a compulsory subject taught at every level of school education. From elementary school to high school. Even from an early age they have been taught about mathematics such as how to count using the fingers. This means that it is important for students to master the basic concepts of mathematics.

In this study, focusing on the understanding ability of students of class XI MIPA SMA Negeri 01 Bantarkawung. The problems studied in this study are the students' ability to understand the circle material using the discovery learning method. The type of research used in this research is qualitative research.

The results of this study are the various understanding abilities of students in class XI MIPA. There are those who have low comprehension ability, medium comprehension ability and high comprehension ability.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Latar Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	38

F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Prosedur Penelitian	41
B. Analisis Data Penelitian	44
C. Penyajian Data Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan	84
BAB V	89
KESIMPULAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.4.1 Hasil tes penilaian lembar kerja peserta didik, 40
Tabel 2.4.2 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 61
Tabel 3.4.3 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 62
Tabel 4.4.4 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 63
Tabel 5.4.5 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 64
Tabel 6.4.6 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 65
Tabel 7.4.7 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 66
Tabel 8.4.8 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 67
Tabel 9.4.9 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 68
Tabel 10.4.10 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 69
Tabel 11.4.11 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 70
Tabel 12.4.12 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 71
Tabel 13.4.13 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 72
Tabel 14.4.14 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 73
Tabel 15.4.15 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 74
Tabel 16.4.16 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 75
Tabel 17.4.17 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 76
Tabel 18.4.18 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 78
Tabel 19.4.19 Data analisis soal tes lembar kerja peserta didik, 80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2.1 Benda-benda berbentuk lingkaran, 18

Gambar 2.2.2 Radius gempu, 18

Gambar 3.2.3 Lingkaran yang berpusat di $O(0,0)$, 19

Gambar 4.2.4 Lingkaran yang berpusat di $M(0,0)$, 21

Gambar 5.2.5 Kerangka berpikir, 33

Gambar 6.4.6 Lembar jawab S1, 45

Gambar 7.4.7 Lembar jawab S2, 50

Gambar 8.4.8 lembar jawab S3, 55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3. Kisi-kisi soal
- Lampiran 4. Rubik penilaian
- Lampiran 5. Lembar validasi soal
- Lampiran 6. Lembar kerja peserta didik
- Lampiran 7. Kunci jawaban lembar kerja peserta didik
- Lampiran 8. Lembar jawab S1
- Lampiran 9. Lembar jawab S2
- Lampiran 10. Lembar jawab S3
- Lampiran 11. Wawancara
- Lampiran 12. Dokumentasi
- Lampiran 13. Jadwal Penelitian
- Lampiran 14. Biodata Penulis