

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan*. Makasar: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Aini, R. N. (2014). Analisis Pemahaman Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada PISA. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 159.
- Chandra, Y. (2020, April 16). *Sang Pendidik*. Retrieved from Sang Pendidik: <https://www.sangpendidik.com/2020/04/pembahasan-lajaring-sd-melalui-tvri-16.html>
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 43.
- Fitriani, H. (2016). *Pengaruh Pemahaman Aspek Fiqih Dalam Mapel PAI Terhadap Motivasi Berjilbab Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*. Semarang: Universitas Negeri Islam Walisongo.
- Gridstore. (2018, September 29). *Intisari Online*. Retrieved from Intisari Online-Grid.ID:<https://intisari.grid.id/read/03946725/gempa-donggala-sulteng-ini-cara-menghitung-kekuatan-gempa-semakin-kuat-semakin-mengerikan?page=all>
- Hasanah, S. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Perubahan Wujud Benda Menggunakan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas VD SDN 47/IV Kota Jambi. *Universitas Jambi*, 2.
- Hasanah, U dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Polinomial Melalui Discovery Learning. *Jurnal e-DuMath*, 60.

- Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*, 64.
- Long, T. J. (2020). Website Belajar Matematika & Statistika. Retrieved from Website Belajar Matematika & Statistika: <https://jagostat.com/matematika-dasar/menentukan-persamaan-lingkaran>
- Lorensa, G. V dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV DI MI Hubbul Wathan Petai Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singing. *JOM FTK UNIKS*, 20.
- Maghfiroh, A. (2021). Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mawaddah, S dan Ratih Maryati. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 78.
- Moleong, L. J. (2012). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Piyanto. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas 7 DI MTS Manbaul Islam Soko Kabupaten Tuban. Bojonegoro: IKIP PGRI Bojonegoro.
- Rifai, B. (2022, Januari 4). Sinau Matematika. Retrieved from Sinau Matematika: <https://www.sinmat.my.id/persamaan-lingkaran/>
- Rodiyana, R. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 49

- Saifurrisal, A. H dkk. (2020). Penerapan Discovery Learning Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI-B SMA Plus Ar-Rahmat Bojonegoro Materi Polinomial. *DIDAKTIKA*, 26.
- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 . Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya), 56.
- Setiawan, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Polinomial Berdasarkan Gaya Kognitif Melalui Pembelajaran Discovery Learning Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Simamora, R. E. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Topik Barisan dan Deret Aritmatika yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Bulletin of Mathematics and Mathematics Education*, 22.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Syafnidawaty. (2020, November 14). *Universitas Raharja*. Retrieved from Universitas Raharja: <https://raharja.ac.id/2020/11/14/analisis/>
- Uliyandari, M. (2014). *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu Untuk Mata Pelajaran Kimia*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.

Widiadnyana, I. W dkk. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.

Winarto, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar . Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 226.

Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKN Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (MIND MAPPING) Kelas IV MI MAMBAUL ULUM TEGALGONDO Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 56.

Yulia. (2019). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Segi Empat. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 30.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 22.