**ABSTRAK**

**Amanah, Uun Husnul.** 2022. *Penerapan Montessori Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Mts Negeri 4 Brebes.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, An Nur Ami Widodo, M.Pd.

Matematika masih dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika MTs N 4 Brebes, tingkat kemandirian belajar siswa masih rendah. Pembelajaran yang menyenangkan amat sangat diperlukan untuk memudahkan dan menarik minat siswa dalam mempelajari matematika. Oleh karena itu peneliti menggunakan Pembelajaran Metode Montessori untuk alternatif pembelajaran ini sehingga diupayakan dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa MTs N 4 Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata dan peningkatan kemandirian belajar siswa MTs N 4 Brebes pada pokok bahasan pola bilangan melalui penerapan pembelajaran montessori. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini mengambil sampel kelas VIIIB dengan jumlah siswa 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, kuesioner/angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi isi, angket respon siswa (kemandirian belajar) dan lembar observasi (kemandirian belajar).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Hasil analisis data berdasarkan uji t pada paired sampe t test, H0 ditolak dan H1 diterima yang artinya adanya perbedaan rata-rata antara pembelajaran konvensional (Pre test) dan pembelajaran metode montessori (Post test). (2) Berdasarkan uji N-Gain, menunjukan adanya peningkatan kemandirian belajar siswa sebesar 0,44 % (sedang). Yang artinya pembelajaran matematika dengan menggunakan metode montessori dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode montessori mampu meningkatkan kemandirian belajar siswa MTs Negeri 4 Brebes.

Kata Kunci : Metode Montessori, Kemandirian Belajar

***ABSTRACT***

***Amanah, Uun Husnul.*** *2022. Application Of Montessory In Mathematics Learning As An Effort To Increase Learning Independence Students In Mts Negeri 4 Brebes. Thesis. Department of Mathematics Education, University of Civilization. Advisor, An Nur Ami Widodo, M.Pd.*

*Mathematics is still considered a difficult subject for students. Based on the results of interviews with mathematics teachers at MTs N 4 Brebes, the level of student learning independence is still low. Fun learning is very much needed to facilitate and attract students' interest in learning mathematics. Therefore, researchers used the Montessori Learning Method for this alternative learning so that it was attempted to increase the learning independence of MTs N 4 Brebes students. This study aims to determine the difference in average and increase in learning independence of MTs N 4 Brebes students on the subject of number patterns through the application of Montessori learning. This research method is descriptive quantitative research. This study took a sample of class VIIIB with a total of 31 students. Data collection techniques using observation sheets, questionnaires and documentation. The instruments used in this study were content validation questionnaires, student response questionnaires (learning independence) and observation sheets (learning independence).*

*The results of this study are: (1) The results of data analysis based on the t test on the paired sample t test, H0 is rejected and H1 is accepted which means that there is an average difference between conventional learning (Pre test) and Montessori learning method (Post test). (2) Based on the N-Gain test, it shows an increase in student learning independence by 0.44% (medium). Which means learning mathematics using the Montessori method can increase student learning independence. With these results it can be concluded that learning mathematics using the Montessori method is able to increase the learning independence of students at MTs Negeri 4 Brebes.*

*Keywords: Montessori Method, Independent Learning*