

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Rizky Dewi (2020) “Implementasi Metode Montessori Dalam Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PG-TK Ar-Raudhah Pepelegi Waru Sidoarjo” Surabaya : Publikasi ilmiah UIN Sunan Ampel Surabaya
- Astutik & Kurniawan (2015) “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial” Sidoarjo : Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.3, ISSN: 2337-8166
- Damayanti, Eka (2019) “Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori” Makassar : Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4, ISSN: 2549-8959
- Embo, Estiana (2017) “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Makassar” Makassar : Universitas Negeri Makassar
- Evijayanti, Widya (2016) “Analisis Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial” Surakarta : Publikasi ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Faryadi, Qais (2017) “*The Application of Montessori Method in Learning Mathematics: An Experimental Research*” Kuala Lumpur: *Open Access Library Journal*, Volume 4, e4140 ISSN : 2333-9705

- Febriastuti, Yunita Dwi (2013) “Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Smp Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek” Semarang : Publikasi ilmiah Universitas Negeri Semarang
- Hajar, ST (2021) “Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelompok B TK Islam Nurul Quddus Barombong Kota Makassar” Makassar : Publikasi ilmiah Universitas Muhammadiyah Makassar
- Isaacs, Barbara (2018) ”*Understanding the Montessori Approach Early Years Education in Practice*” *second edition, New york : Routledge, ISBN: 978-1-315-53688-0*
- Nasution, Dewisari (2018) “Efektifitas Metode Montessori Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa MTs Islamiyah Medan Tahun Pelajaran 2017/2018” Medan : Publikasi ilmiah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Ningsih, Wiyono & Atmoko (2021) “Implementasi Model Pembelajaran Montessori Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini” Malang : Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 6 Nomor: 2
- Nugrahani, Ratri (2013) “Hubungan *Self-Efficacy* Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta” Yogyakarta : Publikasi ilmiah Universitas Negeri Yogyakarta

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66

Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2014. Jakarta

Pratiwi, Rizka (2019) “Penerapan Model Pembelajaran Maria Montessori Untuk

Meningkatkan Kemandirian Anak Di Kelompok B TK Ummi Erni Kec.

Labuhan Deli Kab. Deli Serdang Ta 2018/2019” Medan : Publikasi

ilmiah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Qalbu, Nadiya (2021) “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas VI SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung

Timur” Jambi : Publikas ilmiah UIN Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi

Rosida, Aprilia (2017) “Kebijakan Pendidikan Berdasarkan Prinsip Montessori

Dengan Pendidikan Islam Di Safa Islamic Preschool Yogyakarta”

Yogyakarta : Publikasi ilmiah Universitas Negeri Yogyakarta

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

CV Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

CV Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

CV Alfabet

Suriani (2016) “Penerapan Metode Pembelajaran Efektif Dalam Megoptimalkan

Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Guppi

Samata” Makassar : Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta

Wiryopranoto, dkk (2017) “KI HAJAR DEWANTARA Pemikiran dan Perjuangannya”, Jakarta : Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, SBN 978-602-61552-0-7

Wulandari, Dewi Asri (2018) “Implementasi Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini” Cirebon : Publikasi ilmiah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Yaqin, Mulana Ai'nul (2019) “Implementasi Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ismuba Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 2 Mertoyudan” Magelang : Universitas Muhammadiyah Magelang.