



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

NUR AMELIA FAUZIYAH

40318010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2022**



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

NUR AMELIA FAUZIYAH

40318010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIA YU

2022

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR AMELIA FAUZIYAH
NIM : 40318010
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Nur Amelia Fauziyah
NIM. 40318010

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

Oleh

Nama : **NUR AMELIA FAUZIYAH**
NIM : **40318010**
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapkan dewan penguji skripsi pada tanggal 16 bulan Agustus tahun 2022

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji
Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Tanda Tangan

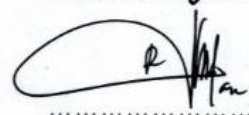

Penguji I
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602



Penguji II
Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104



Dosen Pembimbing
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 01 SEPTEMBER 2022

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Ketua Jurusan

Pendidikan Matematika


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

MOTTO

Kemarin saya pintar, jadi saya ingin mengubah dunia. Hari ini saya bijaksana, jadi saya mengubah diri saya sendiri.

Jalaluddin Rumi

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.

Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak Wasgito dan Ibu Taprihatun), kakak dan adik tercinta, serta keluarga besar atas do'a, dukungan, nasehat, motivasi, dan segala sesuatu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dosen Pembimbing tercinta ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd.
3. Seluruh Dosen Universitas Peradaban khususnya Pendidikan Matematika.
4. Teman-teman KAMPAK Pendidikan Matematika 2018.
5. Dan semua orang yang menginspirasi penulis.

ABSTRAK

Fauziah, Nur Amelia. 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Kata kunci: pemahaman konsep, kemandirian belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik pada tingkat menganalisis. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian survey. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyejiaan data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X yang mengambil jurusan IPS 2 yang sudah mempelajari materi fungsi. Hasil analisis data menunjukkan peserta didik dengan kemandirian belajar tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis kategori tinggi, peserta didik dengan kemandirian belajar sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis kategori sedang. Sedangkan kemandirian belajar rendah memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis kategori sedang dan kategori rendah.

ABSTRACT

Fauziyah, Nur Amelia. 2022. Analysis of the Ability to Understand Mathematical Concepts in View of the Independent Learning of Students. Thesis, Mathematics Education Study Program, Bumiayu Civilization University. Advisor Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Keywords: concept understanding, independent learning.

This study aims to determine the ability of mathematical understanding in terms of the learning independence of students at the level of analyzing. The research method used is descriptive qualitative in the form of survey research. The data analysis technique was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research subjects are students of class X who are majoring in Social Studies 2 who have studied the function material. The results of data analysis show that students with high learning independence have the ability to understand mathematical concepts in the high category, students with moderate learning independence have the ability to understand mathematical concepts in the medium category. Meanwhile, low learning independence has the ability to understand mathematical concepts in the medium and low categories.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak kendala-kendala yang ada dapat diatasi. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. H. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
5. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Universitas Peradaban.
7. Drs. Faqihudin Amaith selaku Kepala SMA An-Nuriyyah bumiayu beserta guru dan staff karyawan.
8. Amdatul K.P Tyas Zain, S.Si selaku guru matematika SMA An-Nuriyyah Bumiayu.
9. Siswa kelas X IIS 2 SMA An-Nuriyyah Bumiayu sebagai subjek penelitian yang membantu dalam proses penelitian.
10. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman pendidikan matematika yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas kontribusinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu saran dan kritik masih diharapkan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bumiayu, 3 Agustus 2022

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Amelia Fauziah' with a stylized flourish at the end.

Nur Amelia Fauziah
NIM. 40318010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27

B. Latar Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Prosedur Penelitian	38
B. Analisis Data Penelitian.....	39
C. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	152
D. Pembahasan.....	176
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	184
A. Kesimpulan	184
B. Saran	184
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel. 3. 1 Kriteria Penskoran Angket Kemandirian Belajar, 30
- Tabel. 3. 2 Pengelompokkan Kriteria Kemandirian Belajar, 30
- Tabel. 3. 3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis,
31
- Tabel. 3. 4 Pengkategori Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis,
34
- Tabel. 4. 1 Subjek Penelitian, 40
- Tabel. 4. 2 Hasil Angket Kemandirian Belajar S9, 59
- Tabel. 4. 3 Hasil Angket Kemandirian Belajar S19, 68
- Tabel. 4. 4 Hasil Analisis Kemampuan Pemahaman S22, 41
- Tabel. 4. 5 Hasil Angket Kemandirian Belajar S26, 49
- Tabel. 4. 6 Hasil Angket Kemandirian Belajar S3, 78
- Tabel. 4. 7 Hasil Angket Kemandirian Belajar S11, 88
- Tabel. 4. 8 Hasil Angket Kemandirian Belajar S18, 97
- Tabel. 4. 9 Hasil Angket Kemandirian Belajar S17, 106
- Tabel. 4. 10 Hasil Angket Kemandirian Belajar S4, 115
- Tabel. 4. 11 Hasil Angket Kemandirian Belajar S20, 124
- Tabel. 4. 12 Hasil Angket Kemandirian Belajar S25, 133
- Tabel. 4. 13 Hasil Angket Kemandirian Belajar S6, 142
- Tabel. 4. 14 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada
Kemandirian Belajar Tinggi S9, 152
- Tabel. 4. 15 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada
Kemandirian Belajar Tinggi S19, 153
- Tabel. 4. 16 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada
Kemandirian Belajar Tinggi S22, 155
- Tabel. 4. 17 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada
Kemandirian Belajar Tinggi S26, 156
- Tabel. 4. 18 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada
Kemandirian Belajar Sedang S3, 159

- Tabel. 4. 19 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Sedang S11, *160*
- Tabel. 4. 20 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Sedang S18, *162*
- Tabel. 4. 21 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Sedang S17, *163*
- Tabel. 4. 22 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Rendah S4, *166*
- Tabel. 4. 23 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Rendah S20, *167*
- Tabel. 4. 24 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Rendah S25, *169*
- Tabel. 4. 25 Data Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep pada Kemandirian Belajar Rendah S6, *170*
- Tabel. 4. 26 Ceklis Data Analisis Lembar Jawab Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *172*

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. 1 Nilai Rata-Rata Kompetensi Membaca, Matematika, dan Sains, 4
- Gambar. 2. 1 Kerangka Berfikir Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis
Ditinjau dari Kemandirian Peserta Didik, 26
- Gambar. 3. 1 Analisis Data Model Interaktif, 35
- Gambar. 4. 1 Lembar Jawab S9, 61
- Gambar. 4. 2 Lembar Jawab S19, 70
- Gambar. 4. 3 Lembar Jawab S22, 42
- Gambar. 4. 4 Lembar Jawab S26, 51
- Gambar. 4. 5 Lembar Jawab S3, 80
- Gambar. 4. 6 Lembar Jawab S11, 90
- Gambar. 4. 7 Lembar Jawab S18, 99
- Gambar. 4. 8 Lembar Jawab S17, 108
- Gambar. 4. 9 Lembar Jawab S4, 117
- Gambar. 4. 10 Lembar Jawab S20, 126
- Gambar. 4. 11 Lembar Jawab S25, 135
- Gambar. 4. 12 Lembar Jawab S6, 144

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari PPM
- Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 4. Perhitungan Pembagian Kelompok Berdasarkan Skor Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik
- Lampiran. 5. Perhitungan Pembagian Kelompok Berdasarkan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis
- Lampiran. 6. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis
- Lampiran. 7. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis
- Lampiran. 8. Pedoman Wawancara
- Lampiran. 9. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik
- Lampiran. 10. Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik
- Lampiran. 11. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis
- Lampiran. 12. Lembar Jawab Subjek Penelitian
- Lampiran. 13. Hasil Analisis Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik
- Lampiran. 14. Hasil Analisis Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis
- Lampiran. 15. Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran. 16. Biodata Penulis