

# **APPENDICES**

Appendix. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)  
UNIVERSITAS PERADABAN**

*Alamat : Jalan Raya Paguyangan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276  
Telp. (0289) 432032 Fax, (0289) 430003*

Nomor : 426/PI/LPPM.061042/VIII/2021  
Hal : Permohonan pelaksanaan penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Paguyangan  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa Universitas Peradaban tersebut di bawah ini:

Nama : Vina Murtiani  
NIM : 40117004  
Rogram Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Skripsi : The Influence of Teacher's Teaching Styles towards Students' English Learning Interest in the Eighth Grade Students of SMP Negeri 2 Paguyangan in the Academic Year 2021/2022  
Lokasi : SMP Negeri 2 Paguyangan  
Waktu : Agustus

Untuk keperluan tersebut di atas, mohon izin mengadakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dan hasil penelitian hanya digunakan sebagai laporan Tugas Akhir (Skripsi).

Deinikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.

*Wassalainu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 11 Agustus 2021  
Hormat kami,  
Ketua LPPM Universitas Peradaban

  
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

## Appendix. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH  
SMP NEGERI 2 PAGUYANGAN

Alamat : Jl.Raya Pandansari Kec.Paguyangan Kode Pos 52276  
NPSN: 20338383 NSS : 201032904075 Email : smpn2paguyangan@gmail.com



### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 090/039/2021

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **BUDI SANTOSO, M.Pd**  
NIP : 19690804 199412 1 005  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I / IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Organisasi : SMP Negeri 2 Paguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **VINA MURTIANI**  
NIM : 40117004  
Program study : Pendidikan Bahasa Inggris  
Perguruan Tinggi : Universitas Peradaban

Telah melaksanakan penelitian terhadap siswa kelas VIII dan guru Bahasa Inggris SMP Negeri 2 Paguyangan selama satu bulan yaitu dari bulan Juli-Agustus 2021 dengan judul penelitian " *The Influence of Teachers' Teaching Style towards Students' English Learning Interest during Covid-19 Pandemic in the Eighth Grade Students of SMP Negeri 2 Paguyangan in the Academic Year 2021/2022*" untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan .

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Paguyangan, 25 Agustus 2021



### Appendix. 3. Research Schedule

	Activity	Month																																							
		Jun 2021				Jul-Aug 2021				Sep-Oct 2021				Nov-Dec 2021				Jan-Feb 2022				Mar-Apr 2022				Mey-Jun 2022				Jul-Aug 2022				Sep 2022				Oct 2022			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Preparing the Proposal	■	■																																						
2	Proposal Seminar			■																																					
3	Proposal Revision				■	■	■																																		
4	Collecting the Data					■	■	■	■																																
5	Analyzing the Data									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
6	Presenting the Findings																													■	■	■	■								
7	Thesis Examination																																				■				
8	Thesis Revision																																				■				

Bumiayu, October 12<sup>th</sup> 2022  
The Writer



**Vina Murtiani**  
**40117004**



Appendix. 4. Research Instrument

**QUESTIONNAIRE**

a. Preliminary

The purpose of using this observation form is to determine the teaching style of teachers and students' interest in learning English. The results of this observation form will be used as data in the study. Students are expected to answer according to the circumstances. The results of this observation form do not affect student scores.

b. Respondent Identity

Name :  
 Class :  
 School :

c. Instructions to Filling Out the Observation Form

1. Fill in the respondent's identity!
2. Read carefully for each question!
3. Choose one answer according to the circumstances by putting a check mark(√) in the column provided!

Description:

RA : Really Agree  
 A : Agree  
 D : Disagree  
 RD : Really Disagree

Weight of Scores

RA : 4  
 A : 3  
 D : 2  
 RD : 1

d. Teacher's Teaching Styles Questionnaire

Questions		RA	A	D	RD
1	The English teacher mastering the material to be delivered				
2	Lack of questions and answers between English teacher and students				
3	The English teacher does not give students the opportunity to ask				
4	The English teacher delivers monotonous material				
5	English teachers rarely respond to students' questions				
6	Submission of material is not based on student interest				
7	English teacher is delivering material with media				
8	The English teacher delivers the material with a less clear voice				
9	English teacher encourages students with some questions				
10	The English teacher explained again to easier the students to follow the lesson				

11	English teacher directs students to be active				
12	Students can choose the learning material they want				
13	English teachers do not use media when teaching				
14	The English teacher directs students who do not understand the material				
15	The material is given based on facts				
16	English teachers respect students' opinions				
17	After giving the material. English teacher asks students to make a discussing				
18	The English teacher gives examples to make it easier to explain				
19	The material is related to the needs of students				
20	English teacher teaches in a coherent way				
21	The English teacher understands the character of each student				
22	English teachers do not understand students' abilities				
23	English teacher speaking in English				
24	The English teacher delivers the material according to the English textbook				
25	English teacher asks students' readiness before learning				
26	English teacher ignores students' difficulties				
27	English teacher does not enter class without permission				
28	English teacher giving a group assignments				
29	English teacher motivates students on the sidelines of learning				
30	The lesson ends by giving conclusions together				

e. Students' Learning Interest Questionnaire

Pertanyaan		RA	A	D	RD
1.	I read English books before class				
2.	I like study in group				
3.	I actively ask questions during learning activity				
4.	I never skip English lessons				
5.	I don't like English lessons				
6.	I chat with friends during English lesson				
7.	I always pay attention to the explanation of the English teacher				
8.	I am taking notes in English lesson				
9.	I study English at home before studying at school				
10.	I have never studied English				
11.	I like English lesson				
12.	I am happy when the teacher speaks English				
13.	I'm afraid to ask the English teacher				
14.	English lesson is so boring				
15.	English lesson is so fun				
16.	English lesson is so difficult				
17.	I'm interested in English				
18.	I study English after school				
19.	I'm doing my English assignment				
20.	I am interested in English lesson because it makes me able to speak English				
21.	English lesson makes my English skills better				
22.	I prefer teacher's explanations than self-study				
23.	I didn't pay attention to the teacher's explanation				
24.	I like to read English books				
25.	English lesson makes me sleepy				
26.	I have a high curiosity about English				
27.	I want English lessons to be fun				
28.	I discuss with friends after English lesson				
29.	English materials are interesting to be learned				
30.	I don't like to learn English alone				

Appendix. 5. The Results of Questionnaire from the Students

ANGKET

a. Pendahuluan

Tujuan penggunaan angket ini adalah untuk mengetahui gaya mengajar guru serta minat belajar siswa mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil angket ini akan dijadikan data dalam penelitian. Siswa diharapkan menjawab sesuai keadaan. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

b. Identitas Responden

Nama : Dava Rizki Pratama  
 Kelas : VIIA  
 Sekolah : SMP Negeri 2 Paguyangan

c. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden terlebih dahulu!
2. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan!
3. Pilihlah salah satu jawaban sesuai keadaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Bobot Nilai

SS : 4  
 S : 3  
 TS : 2  
 STS : 1

d. Angket Gaya Mengajar Guru

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Guru Bahasa Inggris menguasai materi yang akan disampaikan	✓			
2.	Kurang adanya tanya jawab antara guru Bahasa Inggris dengan siswa		✓		
3.	Guru Bahasa Inggris tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	✓			
4.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi bersifat monoton	✓			
5.	Guru Bahasa Inggris jarang menanggapi pertanyaan siswa			✓	
6.	Penyampaian materi tidak berdasarkan minat siswa		✓		
7.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan media			✓	

8.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas	✓			
9.	Guru Bahasa Inggris memancing siswa dengan beberapa pertanyaan		✓		
10.	Guru Bahasa Inggris menjelaskan kembali agar siswa mudah mengikuti pembelajaran	✓			
11.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa agar aktif		✓		
12.	Siswa dipersilakan untuk memilih materi yang ingin dipelajari			✓	
13.	Guru Bahasa Inggris tidak menggunakan media saat pembelajaran			✓	
14.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa siswa yang kurang menguasai materi	✓			
15.	Materi diberikan berdasarkan fakta	✓			
16.	Guru Bahasa Inggris menghargai pendapat siswa	✓			
17.	Setelah memberi materi. Guru Bahasa Inggris menyuruh siswa berdiskusi		✓		
18.	Guru Bahasa Inggris memberikan contoh untuk mempermudah penjelasan	✓			
19.	Materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa			✓	
20.	Guru Bahasa Inggris mengajar secara runtut	✓			
21.	Guru Bahasa Inggris memahami karakter setiap siswa	✓			
22.	Guru Bahasa Inggris kurang memahami kemampuan siswa		✓		
23.	Guru Bahasa Inggris berbicara menggunakan Bahasa Inggris		✓		
24.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi sesuai buku paket Bahasa Inggris	✓			
25.	Guru Bahasa Inggris menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran		✓		
26.	Guru Bahasa Inggris mengabaikan kesulitan siswa	✓			
27.	Guru Bahasa Inggris tidak masuk kelas tanpa izin	✓			
28.	Guru Bahasa Inggris memberikan tugas kelompok		✓		
29.	Guru Bahasa Inggris memotivasi siswa disela-sela pembelajaran	✓			
30.	Pembelajaran diakhiri dengan memberikan kesimpulan bersama	✓			

e. Angket Minat Belajar Siswa

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Saya membaca buku Bahasa Inggris sebelum pelajaran			✓	
2.	Saya suka belajar kelompok		✓		
3.	Saya aktif bertanya saat pembelajaran			✓	
4.	Saya tidak pernah bolos pelajaran Bahasa Inggris			✓	
5.	Saya tidak suka pelajaran Bahasa Inggris			✓	
6.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung	✓			
7.	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru		✓		
8.	Saya mencatat pelajaran Bahasa Inggris	✓			
9.	Saya belajar Bahasa Inggris di rumah sebelum belajar di sekolah			✓	
10.	Saya tidak pernah belajar Bahasa Inggris			✓	
11.	Saya senang pelajaran Bahasa Inggris		✓		
12.	Saya senang ketika guru berbicara Bahasa Inggris	✓			
13.	Saya takut bertanya pada guru Bahasa Inggris		✓		
14.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan			✓	
15.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat asik			✓	
16.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat sulit			✓	
17.	Saya tertarik dengan Bahasa Inggris			✓	
18.	Saya belajar Bahasa Inggris sepuang sekoiah		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Inggris		✓		
20.	Saya tertarik Pelajaran Bahasa Inggris karena membuat saya bisa berbahasa Inggris	✓			
21.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat kemampuan berbahasa Inggris saya semakin baik	✓			
22.	Saya lebih suka penjelasan guru Bahasa Inggris daripada belajar sendiri	✓			
23.	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru	✓			
24.	Saya suka membaca buku Bahasa Inggris	✓			
25.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat saya mengantuk		✓		
26.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tentang Bahasa Inggris	✓			
27.	Saya ingin pelajaran Bahasa Inggris menjadi menyenangkan	✓			
28.	Saya berdiskusi dengan teman setelah pembelajaran	✓			
29.	Materi Bahasa Inggris menarik untuk dipelajari	✓			
30.	Saya tidak suka belajar Bahasa Inggris sendiri		✓		

## ANGKET

### a. Pendahuluan

Tujuan penggunaan angket ini adalah untuk mengetahui gaya mengajar guru serta minat belajar siswa mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil angket ini akan dijadikan data dalam penelitian. Siswa diharapkan menjawab sesuai keadaan. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

### b. Identitas Responden

Nama : Sely Buryd Cahyadi  
Kelas : VII B  
Sekolah : SMP Negeri 2 PAAYANCAH

### c. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden terlebih dahulu!
2. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan!
3. Pilihlah salah satu jawaban sesuai keadaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!

#### Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

#### Bobot Nilai

SS : 4  
S : 3  
TS : 2  
STS : 1

### d. Angket Gaya Mengajar Guru

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Guru Bahasa Inggris menguasai materi yang akan disampaikan	✓			
2.	Kurang adanya tanya jawab antara guru Bahasa Inggris dengan siswa		✓		
3.	Guru Bahasa Inggris tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	✓			
4.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi bersifat monoton		✓		
5.	Guru Bahasa Inggris jarang menanggapi pertanyaan siswa	✓			
6.	Penyampaian materi tidak berdasarkan minat siswa		✓		
7.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan media			✓	

8.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas			✓	
9.	Guru Bahasa Inggris memancing siswa dengan beberapa pertanyaan		✓		
10.	Guru Bahasa Inggris menjelaskan kembali agar siswa mudah mengikuti pembelajaran	✓			
11.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa agar aktif	✓			
12.	Siswa dipersilakan untuk memilih materi yang ingin dipelajari		✓		
13.	Guru Bahasa Inggris tidak menggunakan media saat pembelajaran	✓			
14.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa siswa yang kurang menguasai materi		✓		
15.	Materi diberikan berdasarkan fakta		✓		
16.	Guru Bahasa Inggris menghargai pendapat siswa		✓		
17.	Setelah memberi materi. Guru Bahasa Inggris menyuruh siswa berdiskusi		✓		
18.	Guru Bahasa Inggris memberikan contoh untuk mempermudah penjelasan	✓			
19.	Materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa		✓		
20.	Guru Bahasa Inggris mengajar secara runtut		✓		
21.	Guru Bahasa Inggris memahami karakter setiap siswa		✓		
22.	Guru Bahasa Inggris kurang memahami kemampuan siswa			✓	
23.	Guru Bahasa Inggris berbicara menggunakan Bahasa Inggris		✓		
24.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi sesuai buku paket Bahasa Inggris		✓		
25.	Guru Bahasa Inggris menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran	✓			
26.	Guru Bahasa Inggris mengabaikan kesulitan siswa			✓	
27.	Guru Bahasa Inggris tidak masuk kelas tanpa izin			✓	
28.	Guru Bahasa Inggris memberikan tugas kelompok		✓		
29.	Guru Bahasa Inggris memotivasi siswa disela-sela pembelajaran	✓			
30.	Pembelajaran diakhiri dengan memberikan kesimpulan bersama		✓		

e. Angket Minat Belajar Siswa

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Saya membaca buku Bahasa Inggris sebelum pelajaran		✓		
2.	Saya suka belajar kelompok			✓	
3.	Saya aktif bertanya saat pembelajaran			✓	
4.	Saya tidak pernah bolos pelajaran Bahasa Inggris			✓	
5.	Saya tidak suka pelajaran Bahasa Inggris		✓		
6.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung			✓	
7.	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru	✓			
8.	Saya mencatat pelajaran Bahasa Inggris	✓			
9.	Saya belajar Bahasa Inggris di rumah sebelum belajar di sekolah			✓	
10.	Saya tidak pernah belajar Bahasa Inggris			✓	
11.	Saya senang pelajaran Bahasa Inggris	✓			
12.	Saya senang ketika guru berbicara Bahasa Inggris	✓			
13.	Saya takut bertanya pada guru Bahasa Inggris			✓	
14.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan			✓	
15.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat asik	✓			
16.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat sulit			✓	
17.	Saya tertarik dengan Bahasa Inggris	✓			
18.	Saya belajar Bahasa Inggris sepuang sekoiah			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Inggris		✓		
20.	Saya tertarik Pelajaran Bahasa Inggris karena membuat saya bisa berbahasa Inggris		✓		
21.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat kemampuan berbahasa Inggris saya semakin baik	✓			
22.	Saya lebih suka penjelasan guru Bahasa Inggris daripada belajar sendiri	✓			
23.	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru			✓	
24.	Saya suka membaca buku Bahasa Inggris		✓		
25.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat saya mengantuk			✓	
26.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tentang Bahasa Inggris	✓			
27.	Saya ingin pelajaran Bahasa Inggris menjadi menyenangkan	✓			
28.	Saya berdiskusi dengan teman setelah pembelajaran		✓	✗	
29.	Materi Bahasa Inggris menarik untuk dipelajari		✓		
30.	Saya tidak suka belajar Bahasa Inggris sendiri			✓	

## ANGKET

a. Pendahuluan

Tujuan penggunaan angket ini adalah untuk mengetahui gaya mengajar guru serta minat belajar siswa mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil angket ini akan dijadikan data dalam penelitian. Siswa diharapkan menjawab sesuai keadaan. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

b. Identitas Responden

Nama : Felix A.  
 Kelas : VIII A  
 Sekolah : SMP Negeri 2 Paguyangan

c. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden terlebih dahulu!
2. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan!
3. Pilihlah salah satu jawaban sesuai keadaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Bobot Nilai

SS : 4  
 S : 3  
 TS : 2  
 STS : 1

d. Angket Gaya Mengajar Guru

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Guru Bahasa Inggris menguasai materi yang akan disampaikan		✓		
2.	Kurang adanya tanya jawab antara guru Bahasa Inggris dengan siswa		✓		
3.	Guru Bahasa Inggris tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		✓		
4.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi bersifat monoton			✓	
5.	Guru Bahasa Inggris jarang menanggapi pertanyaan siswa				✓
6.	Penyampaian materi tidak berdasarkan minat siswa		✓		
7.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan media			✓	

8.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas				✓
9.	Guru Bahasa Inggris memancing siswa dengan beberapa pertanyaan		✓		
10.	Guru Bahasa Inggris menjelaskan kembali agar siswa mudah mengikuti pembelajaran	✓			
11.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa agar aktif		✓		
12.	Siswa dipersilakan untuk memilih materi yang ingin dipelajari			✓	
13.	Guru Bahasa Inggris tidak menggunakan media saat pembelajaran		✓		
14.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa siswa yang kurang menguasai materi		✓		
15.	Materi diberikan berdasarkan fakta		✓		
16.	Guru Bahasa Inggris menghargai pendapat siswa		✓		
17.	Setelah memberi materi, Guru Bahasa Inggris menyuruh siswa berdiskusi		✓		
18.	Guru Bahasa Inggris memberikan contoh untuk mempermudah penjelasan		✓		
19.	Materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa		✓		
20.	Guru Bahasa Inggris mengajar secara runtut		✓		
21.	Guru Bahasa Inggris memahami karakter setiap siswa		✓		
22.	Guru Bahasa Inggris kurang memahami kemampuan siswa			✓	
23.	Guru Bahasa Inggris berbicara menggunakan Bahasa Inggris			✓	
24.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi sesuai buku paket Bahasa Inggris		✓		
25.	Guru Bahasa Inggris menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran		✓		
26.	Guru Bahasa Inggris mengabaikan kesulitan siswa			✓	
27.	Guru Bahasa Inggris tidak masuk kelas tanpa izin			✓	
28.	Guru Bahasa Inggris memberikan tugas kelompok		✓		
29.	Guru Bahasa Inggris memotivasi siswa disela-sela pembelajaran		✓		
30.	Pembelajaran diakhiri dengan memberikan kesimpulan bersama				✓

e. Angket Minat Belajar Siswa

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Saya membaca buku Bahasa Inggris sebelum pelajaran		✓		
2.	Saya suka belajar keompok		✓		
3.	Saya aktif bertanya saat pembelajaran		✓		
4.	Saya tidak pernah bolos pelajaran Bahasa Inggris			✓	
5.	Saya tidak suka pelajaran Bahasa Inggris			✓	
6.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung		✓		
7.	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru		✓		
8.	Saya mencatat pelajaran Bahasa Inggris		✓		
9.	Saya belajar Bahasa Inggris di rumah sebelum belajar di sekolah		✓		
10.	Saya tidak pernah belajar Bahasa Inggris			✓	
11.	Saya senang pelajaran Bahasa Inggris		✓		
12.	Saya senang ketika guru berbicara Bahasa Inggris		✓		
13.	Saya takut bertanya pada guru Bahasa Inggris			✓	
14.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan			✓	
15.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat asik		✓		
16.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat sulit			✓	
17.	Saya tertarik dengan Bahasa Inggris		✓		
18.	Saya belajar Bahasa Inggris sepuang sekoiah			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Inggris		✓		
20.	Saya tertarik Pelajaran Bahasa Inggris karena membuat saya bisa berbahasa Inggris		✓		
21.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat kemampuan berbahasa Inggris saya semakin baik		✓		
22.	Saya lebih suka penjelasan guru Bahasa Inggris daripada belajar sendiri		✓		
23.	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru			✓	
24.	Saya suka membaca buku Bahasa Inggris		✓		
25.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat saya ngantuk			✓	
26.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tentang Bahasa Inggris		✓		
27.	Saya ingin pelajaran Bahasa Inggris menjadi <u>menyenangkan</u>		✓		
28.	Saya berdiskusi dengan teman setelah pembelajaran		✓		
29.	Materi Bahasa Inggris menarik untuk dipelajari		✓		
30.	Saya tidak suka belajar Bahasa Inggris sendiri		✓		

## ANGKET

a. Pendahuluan

Tujuan penggunaan angket ini adalah untuk mengetahui gaya mengajar guru serta minat belajar siswa mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil angket ini akan dijadikan data dalam penelitian. Siswa diharapkan menjawab sesuai keadaan. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

b. Identitas Responden

Nama : TAZKIA SAFFNA VTAMI  
 Kelas : VIII B  
 Sekolah : SMP Negeri 2 Panguyangan

c. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden terlebih dahulu!
2. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan!
3. Pilihlah salah satu jawaban sesuai keadaan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Bobot Nilai

SS : 4  
 S : 3  
 TS : 2  
 STS : 1

d. Angket Gaya Mengajar Guru

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Guru Bahasa Inggris menguasai materi yang akan disampaikan	✓			
2.	Kurang adanya tanya jawab antara guru Bahasa Inggris dengan siswa	✓			
3.	Guru Bahasa Inggris tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	✓			
4.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi bersifat monoton	✓			
5.	Guru Bahasa Inggris jarang menanggapi pertanyaan siswa	✓			
6.	Penyampaian materi tidak berdasarkan minat siswa		✓		
7.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan media			✓	

8.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas	✓			
9.	Guru Bahasa Inggris memancing siswa dengan beberapa pertanyaan			✓	
10.	Guru Bahasa Inggris menjelaskan kembali agar siswa mudah mengikuti pembelajaran	✓			
11.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa agar aktif	✓			
12.	Siswa dipersilakan untuk memilih materi yang ingin dipelajari				✓
13.	Guru Bahasa Inggris tidak menggunakan media saat pembelajaran		✓		
14.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa siswa yang kurang menguasai materi	✓			
15.	Materi diberikan berdasarkan fakta	✓			
16.	Guru Bahasa Inggris menghargai pendapat siswa		✓		
17.	Setelah memberi materi. Guru Bahasa Inggris menyuruh siswa berdiskusi		✓		
18.	Guru Bahasa Inggris memberikan contoh untuk mempermudah penjelasan		✓		
19.	Materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa	✓			
20.	Guru Bahasa Inggris mengajar secara runtut	✓			
21.	Guru Bahasa Inggris memahami karakter setiap siswa		✓		
22.	Guru Bahasa Inggris kurang memahami kemampuan siswa		✓		
23.	Guru Bahasa Inggris berbicara menggunakan Bahasa Inggris	✓			
24.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi sesuai buku paket Bahasa Inggris		✓		
25.	Guru Bahasa Inggris menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran	✓			
26.	Guru Bahasa Inggris mengabaikan kesulitan siswa			✓	
27.	Guru Bahasa Inggris tidak masuk kelas tanpa izin				✓
28.	Guru Bahasa Inggris memberikan tugas kelompok	✓			
29.	Guru Bahasa Inggris memotivasi siswa disela-sela pembelajaran	✓			
30.	Pembelajaran diakhiri dengan memberikan kesimpulan bersama	✓			

e. Angket Minat Belajar Siswa

	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membaca buku Bahasa Inggris sebelum pelajaran			✓	
2.	Saya suka belajar keompok		✓		
3.	Saya aktif bertanya saat pembelajaran			✓	
4.	Saya tidak pernah bolos pelajaran Bahasa Inggris			✓	
5.	Saya tidak suka pelajaran Bahasa Inggris			✓	
6.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung				✓
7.	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru		✓		
8.	Saya mencatat pelajaran Bahasa Inggris		✓		
9.	Saya belajar Bahasa Inggris di rumah sebelum belajar di sekolah			✓	
10.	Saya tidak pernah belajar Bahasa Inggris			✓	
11.	Saya senang pelajaran Bahasa Inggris		✓		
12.	Saya senang ketika guru berbicara Bahasa Inggris	✓			
13.	Saya takut bertanya pada guru Bahasa Inggris			✓	
14.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan			✓	
15.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat asik		✓		
16.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat sulit			✓	
17.	Saya tertarik dengan Bahasa Inggris		✓		
18.	Saya belajar Bahasa Inggris sepuang sekoiah			✓	
19.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Inggris		✓		
20.	Saya tertarik Pelajaran Bahasa Inggris karena membuat saya bisa berbahasa Inggris		✓		
21.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat kemampuan berbahasa Inggris saya semakin baik	✓			
22.	Saya lebih suka penjelasan guru Bahasa Inggris daripada belajar sendiri	✓			
23.	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru			✓	
24.	Saya suka membaca buku Bahasa Inggris		✓		
25.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat saya ngantuk			✓	
26.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tentang Bahasa Inggris		✓		
27.	Saya ingin pelajaran Bahasa Inggris menjadi menyenangkan		✓		
28.	Saya berdiskusi dengan teman setelah pembelajaran		✓		
29.	Materi Bahasa Inggris menarik untuk dipelajari	✓			
30.	Saya tidak suka belajar Bahasa Inggris sendiri			✓	

## ANGKET

a. Pendahuluan

Tujuan penggunaan angket ini adalah untuk mengetahui gaya mengajar guru serta minat belajar siswa mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil angket ini akan dijadikan data dalam penelitian. Siswa diharapkan menjawab sesuai keadaan. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

b. Identitas Responden

Nama : SISKA OKTAUJANI  
 Kelas : VIII B  
 Sekolah : SMP N 2 PAGUYANGAN

c. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden terlebih dahulu!
2. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan!
3. Pilihlah salah satu jawaban sesuai keadaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Bobot Nilai

SS : 4  
 S : 3  
 TS : 2  
 STS : 1

d. Angket Gaya Mengajar Guru

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Guru Bahasa Inggris menguasai materi yang akan disampaikan		✓		
2.	Kurang adanya tanya jawab antara guru Bahasa Inggris dengan siswa		✓		
3.	Guru Bahasa Inggris tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		✓		
4.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi bersifat monoton	✓			
5.	Guru Bahasa Inggris jarang menanggapi pertanyaan siswa		✓		
6.	Penyampaian materi tidak berdasarkan minat siswa		✓		
7.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan media				✓

8.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas	✓			
9.	Guru Bahasa Inggris memancing siswa dengan beberapa pertanyaan		✓		
10.	Guru Bahasa Inggris menjelaskan kembali agar siswa mudah mengikuti pembelajaran		✓		
11.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa agar aktif			✓	
12.	Siswa dipersilakan untuk memilih materi yang ingin dipelajari		✓		
13.	Guru Bahasa Inggris tidak menggunakan media saat pembelajaran	✓			
14.	Guru Bahasa Inggris mengarahkan siswa siswa yang kurang menguasai materi			✓	
15.	Materi diberikan berdasarkan fakta	✓			
16.	Guru Bahasa Inggris menghargai pendapat siswa		✓		
17.	Setelah memberi materi. Guru Bahasa Inggris menyuruh siswa berdiskusi		✓		
18.	Guru Bahasa Inggris memberikan contoh untuk mempermudah penjelasan		✓		
19.	Materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa		✓		
20.	Guru Bahasa Inggris mengajar secara runtut			✓	
21.	Guru Bahasa Inggris memahami karakter setiap siswa				✓
22.	Guru Bahasa Inggris kurang memahami kemampuan siswa		✓		
23.	Guru Bahasa Inggris berbicara menggunakan Bahasa Inggris		✓		
24.	Guru Bahasa Inggris menyampaikan materi sesuai buku paket Bahasa Inggris		✓		
25.	Guru Bahasa Inggris menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran		✓		
26.	Guru Bahasa Inggris mengabaikan kesulitan siswa			✓	
27.	Guru Bahasa Inggris tidak masuk kelas tanpa izin			✓	
28.	Guru Bahasa Inggris memberikan tugas kelompok		✓		
29.	Guru Bahasa Inggris memotivasi siswa disela-sela pembelajaran		✓		
30.	Pembelajaran diakhiri dengan memberikan kesimpulan bersama		✓		

e. Angket Minat Belajar Siswa

Pertanyaan		SS	S	TS	STS
1.	Saya membaca buku Bahasa Inggris sebelum pelajaran		✓		
2.	Saya suka belajar kelompok		✓		
3.	Saya aktif bertanya saat pembelajaran			✓	
4.	Saya tidak pernah bolos pelajaran Bahasa Inggris		✓		
5.	Saya tidak suka pelajaran Bahasa Inggris			✓	
6.	Saya mengobrol dengan teman saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung		✓		
7.	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru			✓	
8.	Saya mencatat pelajaran Bahasa Inggris		✓		
9.	Saya belajar Bahasa Inggris di rumah sebelum belajar di sekolah			✓	
10.	Saya tidak pernah belajar Bahasa Inggris			✓	
11.	Saya senang pelajaran Bahasa Inggris			✓	
12.	Saya senang ketika guru berbicara Bahasa Inggris	✓			
13.	Saya takut bertanya pada guru Bahasa Inggris			✓	
14.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan	✓			
15.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat asik		✓		
16.	Pelajaran Bahasa Inggris sangat sulit			✓	
17.	Saya tertarik dengan Bahasa Inggris			✓	
18.	Saya belajar Bahasa Inggris sepuas mungkin		✓		
19.	Saya mengerjakan tugas Bahasa Inggris			✓	
20.	Saya tertarik Pelajaran Bahasa Inggris karena membuat saya bisa berbahasa Inggris			✓	
21.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat kemampuan berbahasa Inggris saya semakin baik		✓		
22.	Saya lebih suka penjelasan guru Bahasa Inggris daripada belajar sendiri		✓		
23.	Saya tidak memperhatikan penjelasan guru			✓	
24.	Saya suka membaca buku Bahasa Inggris		✓		
25.	Pelajaran Bahasa Inggris membuat saya mengantuk		✓		
26.	Saya mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tentang Bahasa Inggris		✓		
27.	Saya ingin pelajaran Bahasa Inggris menjadi menyenangkan		✓		
28.	Saya berdiskusi dengan teman setelah pembelajaran		✓		
29.	Materi Bahasa Inggris menarik untuk dipelajari			✓	
30.	Saya tidak suka belajar Bahasa Inggris sendiri		✓		

Appendix. 6. The Result's Scores of Questionnaire

SCORES OF TEACHER'S TEACHING STYLES QUESTIONNAIRE

No	Number of Questions																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	80	
2	3	4	4	2	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	1	93	
3	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	1	1	3	2	2	95	
4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	101	
5	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	89	
6	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	1	2	4	2	77	
7	3	3	4	2	2	2	2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	85
8	4	3	3	2	1	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	1	3	4	1	2	3	4	2	84	
9	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	1	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	82	
10	3	3	3	2	1	3	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	78	
11	4	2	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	97	
12	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	84	
13	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	81	
14	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	84	
15	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	101	
16	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	1	2	4	2	79	
17	4	4	4	2	1	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	1	1	4	3	2	90	
18	3	4	4	1	1	4	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	1	2	4	3	2	86	
19	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	1	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	82	
20	4	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	91	
21	3	3	4	2	2	2	2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	85	

22	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	1	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	82
23	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	89
24	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	82
25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	81
26	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	2	4	1	1	2	4	4	2	2	3	4	4	94
27	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	4	4	4	98
28	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	4	4	4	95
29	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	83
30	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	2	3	3	4	92
31	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	86
32	4	3	4	3	2	4	4	1	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	1	3	1	2	4	4	1	1	3	4	4	87
33	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	82
34	4	3	1	3	3	1	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	1	1	3	3	3	4	1	1	1	4	3	3	2	4	83
35	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	1	3	3	3	4	1	1	3	4	3	2	2	1	90
36	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	4	96
37	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	1	1	3	2	3	87
38	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	88
39	4	3	2	4	2	1	1	3	2	2	2	1	4	2	4	4	1	1	1	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	74
40	3	4	4	3	4	2	1	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	1	3	4	4	1	1	4	4	4	93
41	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	90
42	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	94
43	3	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	1	2	4	3	89
44	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	4	100

45	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	103
46	4	2	2	4	2	1	4	4	2	2	3	2	1	4	3	4	1	4	2	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	76
47	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	89	
48	4	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	93
49	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	90
50	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	81
51	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	101
52	4	3	1	4	3	1	2	1	2	1	2	1	4	2	4	4	1	1	1	4	2	4	3	3	1	1	2	3	3	3	71
53	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	93
54	4	3	4	1	3	3	3	1	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	89
55	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	88
56	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	91
57	4	3	4	2	2	3	3	1	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	1	3	2	3	92
58	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	94
59	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	89
60	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	90
61	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	94
62	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	94
63	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	85
64	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	80
65	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	4	100

SCORES OF STUDENTS' ENGLISH LEARNING QUESTIONNAIRE

No	Number of Questions																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79
2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	89
3	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1	4	4	1	1	4	1	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	3	85
4	2	3	2	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	94
5	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	1	2	4	2	2	1	3	1	3	1	72
6	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	74
7	3	4	3	4	1	3	4	4	4	1	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	96
8	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	1	2	3	2	3	2	78
9	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	87
10	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	81
11	2	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	93
12	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	75
13	3	3	2	3	1	2	3	4	2	2	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	77
14	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	82
15	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	92
16	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	74
17	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	4	2	1	3	2	4	3	3	4	4	2	1	3	2	3	4	4	4	3	86
18	4	3	2	3	1	2	4	4	4	1	4	4	2	1	3	3	2	2	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	1	86
19	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	87
20	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	84
21	3	4	3	4	1	3	4	4	4	1	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	96
22	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	80
23	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	80

24	3	3	2	3	1	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	77
25	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	80
26	2	3	3	4	3	3	4	4	1	2	3	4	4	1	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	1	4	3	3	4	1	86
27	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	80
28	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	88
29	3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	4	4	2	1	4	1	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	3	3	3	1	82
30	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	79
31	3	3	2	4	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	77
32	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89
33	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	81
34	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	90
35	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	76
36	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	86
37	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	85
38	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	78
39	1	4	3	4	3	1	4	4	3	1	4	4	2	4	4	1	4	1	3	3	3	4	1	1	2	4	3	2	2	1	81
40	1	4	1	4	1	2	4	4	1	1	3	4	1	3	2	1	3	1	3	4	4	4	1	2	4	3	4	1	3	4	78
41	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	78
42	2	3	4	2	1	4	2	3	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	4	79
43	2	3	1	4	2	3	2	4	2	1	4	4	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	4	82
44	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	79
45	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	1	2	4	2	3	1	3	1	3	3	75
46	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	77
47	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	80
48	2	3	2	4	1	1	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	1	90
49	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	1	80
50	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	79

51	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	98
52	3	2	2	3	2	1	4	4	2	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	4	1	2	3	2	3	1	3	2	73		
53	2	3	4	2	1	4	2	3	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	77		
54	3	3	3	4	1	2	4	4	3	1	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	96		
55	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	1	2	4	2	1	1	3	1	3	1	71		
56	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	70	
57	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	90		
58	2	3	4	2	1	4	2	3	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	77		
59	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	2	4	2	3	1	2	1	4	4	4	1	2	4	3	4	3	1	4	79		
60	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	78		
61	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	87		
62	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	87		
63	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	78		
64	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	3	3	79		
65	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	79		

Appendix. 7. Table Item-Total Statistics

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	84,6923	47,404	,433	,655
X2	85,3692	48,205	,227	,665
X3	84,9231	44,166	,582	,635
X4	85,4769	50,316	-,050	,690
X5	85,6923	45,529	,330	,654
X6	85,5538	45,188	,464	,644
X7	85,8615	50,121	-,021	,684
X8	85,5385	46,127	,242	,663
X9	85,4923	47,223	,219	,665
X10	84,8154	44,809	,510	,641
X11	84,8923	47,629	,244	,663
X12	86,2154	50,172	-,020	,683
X13	85,6769	51,191	-,117	,698
X14	85,0462	47,295	,282	,660
X15	84,8615	48,184	,275	,662
X16	84,8923	49,816	,055	,675
X17	85,5538	45,188	,464	,644
X18	85,0615	47,684	,214	,665
X19	85,4769	46,566	,320	,656
X20	85,0154	49,609	,035	,678
X21	85,5077	46,848	,275	,660
X22	85,8462	50,851	-,088	,691
X23	85,5538	46,001	,345	,653
X24	85,0462	47,576	,252	,662
X25	85,1231	43,516	,526	,635
X26	86,3846	50,459	-,046	,684
X27	86,4000	52,212	-,220	,695
X28	85,3692	48,205	,227	,665
X29	85,2000	47,069	,281	,660
X30	85,2769	46,735	,283	,659

## Appendix. 8. Documentations



Pictures. 1. Give Students Instructions before Filling Out the Questionnaire



Pictures. 2. Filling Out Questionnaire Process by Students of Class VIII A



Pictures. 3. Filling Out Questionnaire Process by Students of Class VIII B

Appendix. 9. Curriculum Vitae of the English Teacher

**CURRICULUM VITAE OF THE ENGLISH TEACHER**

**Personal Identity**

Name : Agus Sapto Aji, S.Pd  
Place of Birth : Brebes  
Date of Birth : August 17<sup>th</sup> 1993  
Sex : Male  
Religion : Islam  
Address : Igir Pandan, Pandansari, Paguyangan, Brebes  
E-Mail Address : agussaptoaji45@gmail.com

**Education Background:**

1. Elementary School, year : SD Negeri Pandansari 01, 2001-2006
2. Junior High School, year : SMP Negeri 2 Paguyangan, 2007-2009
3. Senior High School, year : SMK Kerabat Kita Bumiayu, 2010-2012
4. University, year : Peradaban University, 2015-2019

Appendix. 10. Curriculum Vitae of the Writer

**CURRICULUM VITAE OF THE WRITER**



**Personal Identity**

Name : Vina Murtiani  
Place of Birth : Brebes  
Date of Birth : March 8<sup>th</sup> 2000  
Sex : Female  
Religion : Islam  
Address : Igir Pandan, Pandansari, Paguyangan, Brebes  
E-Mail Address : vinnamurtiani@gmail.com

**Education Background:**

5. Elementary School, year : SD Negeri Pandansari 01, 2006-2011
6. Junior High School, year : SMP Negeri 2 Paguyangan, 2011-2014
7. Senior High School, year: SMK Muhammadiyah 01 Paguyangan, 2014-2017

**Organization Experiences:**

1. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (HIMA PBI) Universitas Peradaban
2. English Learner Community (ELC) Universitas Peradaban
3. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) Universitas Peradaban