



**PERBEDAAN KEMAMPUAN CALISTUNG SISWA KELAS I SD NEGERI
DI TINJAU DARI GENDER DAN STATUS SISWA PRA SEKOLAH DI
DESA CILIBUR**

SKRIPSI

OLEH

WALFIROTUL INAYAH

NIM.40218063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul
**"PERBEDAAN KEMAMPUAN CALISTUNG SISWA KELAS I SD NEGERI DITINJAU
DARI GENDER DAN STATUS SISWA PRASEKOLAH"** yang ditulis oleh :

Nama : Walfirotul Inayah

NIM : 40218063

Jenjang : Strata 1

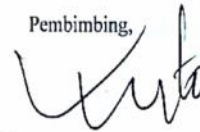
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 22 Juni 2022

Pembimbing,



Dr. Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Walfirotul Inayah

NIM : 40218063

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PERBEDAAN KEMAMPUAN CALISTUNG SISWA KELAS I
SD NEGERI DITINJAU DARI GENDER DAN STATUS
SISWA PRASEKOLAH DI DESA CILIBUR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diprotes sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 08 Oktober 2022

Yang menyatakan



Walfirotul Inayah

NIM.40218063

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PERBEDAAN KEMAMPUAN CALISTUNG SISWA KELAS I SD NEGERI DITINJAU DARI GENDER DAN STATUS SISWA PRASEKOLAH DI DESA CILIBUR**

Oleh

Nama : WALFIROTUL INAYAH
NIM : 40218063
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 9 bulan Oktober tahun 2022.

Dewan Penguji

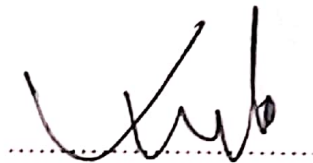
Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Dr. Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801



Penguji I

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

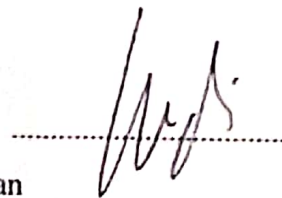
NIDN. 0609019001



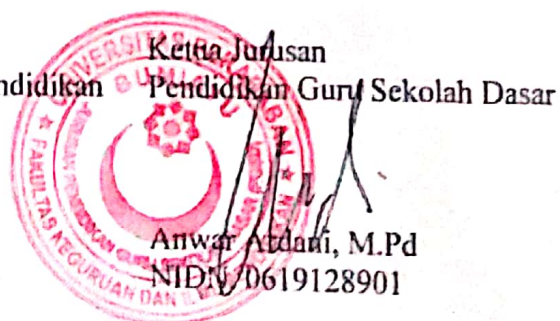
Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan
pada tanggal ..15. Oktober. 2022



MOTTO

“Sesungguhnya Bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada tuhan, berharaplah.” (Q.S

Al-Insyirah: 6-8)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

Ridwan Kamil

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

Abu Hamid Al Ghazali

“Tiga tahap dalam pendidikan dasar: pertama, mengalami sebab akibat; kedua, memahami sebab akibat, dan ketiga merancang sebab akibat.”

Toto Rahardjo

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, bapak Tarso ibu Sopiya yang selalu mendukung dan menyemangati serta mendoakan aku sampai akhirnya aku bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Adik-adiku yang sudah mendukung, memberikan semangat dan mendoakan aku sampai di titik ini.
3. Teman-temanku khususnya kelas PGSD Karyawan Angkatan 2018 yang Selalu membantu, memberi motivasi dan sudah menciptakan kenangan-kenangan terindah.
4. Almamater Universitas Peradaban
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini dan penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih.

ABSTRAK

Inayah, Walfirotul, 2022, *Perbedaan Kemampuan Calistung Siswa Kelas I SD Negeri Ditinjau Dari Gender dan Status Siswa Prasekolah*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Dr. Winarto, M.Pd
Kata kunci: Calistung, Gender, Prasekolah

Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung) merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa kelas rendah. Keterampilan calistung yang dimiliki siswa Tk ini lebih baik dibandingkan dengan siswa nonTk baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan calistung siswa kelas I SD Negeri antara siswa laki-laki dan perempuan di Desa Cilibur, apakah ada perbedaan kemampuan calistung siswa kelas I SD Negeri antara siswa Tk dan nonTk di Desa Cilibur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sample random Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 38 siswa yang mengikuti pendidikan TK dan 22 siswa tidak mengikuti pendidikan TK, serta terdiri dari 34 siswa laki-laki dan 26 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 6 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan masuk dalam kategori sangat baik, 12 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan masuk dalam kategori baik, 8 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan masuk dalam kategori cukup, 8 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan masuk dalam kategori kurang, namun secara keseluruhan tingkat kemampuan calistung siswa kelas I antara siswa laki-laki dan perempuan masuk dalam kategori baik. Sedangkan hasil uji hipotesis yang dibantu dengan *SPSS 20* dengan menggunakan uji beda, menunjukkan bahwa nilai $sig\ 0,510 > 0,05$, artinya tidak ada perbedaan tingkat kemampuan calistung siswa laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian tingkat kemampuan calistung siswa kelas I antara siswa Tk dan nonTk menunjukkan bahwa 16 siswa Tk dan 0 siswa nonTk masuk dalam kategori sangat baik, 18 siswa Tk dan 1 siswa nonTk masuk dalam kategori baik, 14 siswa Tk dan 11 siswa nonTk masuk dalam kategori cukup, 0 siswa Tk dan 10 siswa nonTk masuk dalam kategori kurang, namun secara keseluruhan kemampuan calistung siswa Tk dan nonTk masuk dalam kategori cukup. Sedangkan dalam uji hipotesis menggunakan *SPSS 20* dengan menggunakan uji beda, menunjukkan hasil bahwa nilai $sig\ 0,904 > 0,05$ yang artinya tidak ada perbedaan tingkat kemampuan calistung siswa kelas I antara siswa Tk dan nonTk.

ABSTRACT

Inayah, Walfirotul, 2022, *Differences in Calistung Ability of Class I State Elementary School Students in terms of Gender and Status of Preschool Students*, Primary School Teacher Education Study Program, University of Civilization, Dr. Winarto, M.Pd

Keywords: Calistung, Gender, Preschool

Reading, Writing, and Counting (Calistung) are skills that must be possessed by lower grade students. The calistung skills of kindergarten students are better than non-kindergarten students, both male and female students. The purpose of this study was to determine whether there was a difference in the calistung ability of grade I State Elementary School students between male and female students in Cilibur Village, whether there was a difference in the calistung ability of first grade students of State Elementary School between Kindergarten and non kindergarten students in Cilibur Village. This research is a kind of quantitative research with survey method. Sampling using random sampling technique Sampling. The sample used in this study amounted to 60 students consisting of 38 students who attended kindergarten education and 22 students did not attend kindergarten education, and consisted of 34 male students and 26 female students. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, tests, and documentation.

The results of this study indicate that there are 6 male students and 11 female students in the very good category, 12 male students and 4 female students are in the good category, 8 male students and 6 female students are in the sufficient category, 8 male students and 5 female students are in the poor category, but overall the level of calistung ability of grade I students between male and female students is in the good category. While the results of hypothesis testing assisted by SPSS 20 using a different test, showed that the value of sig $0.510 > 0.05$, meaning that there was no difference in the level of calistung ability of male and female students. The results of the research on the calistung ability level of first grade students between kindergarten and non-kindergarten students showed that 16 kindergarten students and 0 non-kindergarten students were in the very good category, 18 kindergarten students and 1 non-kindergarten student were in the good category, 14 kindergarten students and 11 non-kindergarten students were in the good category. enough, 0 Kindergarten students and 10 non kindergarten students are in the poor category, but overall the calistung abilities of kindergarten and non kindergarten students are in the sufficient category. Meanwhile, in testing the hypothesis using SPSS 20 using a different test, the results showed that the value of sig was $0.904 > 0.05$, which means that there is no difference in the level of calistung ability of class I students between kindergarten and non-kindergarten students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Calistung Siswa Kelas I SD Negeri Ditinjau Dari Gender dan Status Siswa Prasekolah di Desa Cilibur”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat yang telah membawa ummat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H, M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen penguji II skripsi.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku penguji I skripsi.
5. Suwito, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Cilibur 01 yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan arahan dan saran dalam pelaksanaan penelitian
6. Hujjatul Wadiyah, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SDN Cilibur 02 yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan arahan dan saran dalam pelaksanaan penelitian
7. Isroil, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Cilibur 03 yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan arahan dan saran dalam pelaksanaan penelitian

8. Bintoro, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Cilibur 04 yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan arahan dan saran dalam pelaksanaan penelitian
9. Rekan-rekan PGSD karyawan angkatan 2018 universitas peradaban yang telah memberikan dukungan dan saran yang membangun pada peneliti.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Bumiayu, 06 Oktober 2022

Peneliti,

Walfirotul Inayah

NIM. 40218063

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8

B. Kajian Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Sekolah dan Siswa di Desa Cilibur,32
Tabel 3.2	Data Jumlah Sekolah dan Siswa di Desa Cilibur,33
Tabel 3.3	Konversi Nilai Akhir,41
Tabel 4.1	Distribusi Responden Penelitian,46
Tabel 4.2	Kategori Penilaian Tingkat Kemampuan Calistung Siswa TK dan NonTK,47
Tabel 4.3	Deskripsi Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa TK,48
Tabel 4.4	Deskripsi Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa NonTK,49
Tabel 4.5	Kategori Penilaian Tingkat Kemampuan Calistung Berdasarkan Gender,50
Tabel 4.6	Deskripsi Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Laki-laki,51
Tabel 4.7	Deskripsi Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Perempuan,52
Tabel 4.8	Kategori Penilaian Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I antara Siswa TK dan NonTK se-Desa Cilibur,53
Tabel 4.9	Kategori Penilaian Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I Berdasarkan Gender se-Desa Cilibur,54
Tabel 4.10	Deskripsi Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I SD Negeri antara TK dan NonTK se-Desa Cilibur,55
Tabel 4.11	Deskripsi Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I SD Negeri Berdasarkan Gender se-Desa Cilibur,56

- Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I antara TK dan nonTK,57
- Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I antara TK dan nonTK,58
- Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I TK dan nonTK,59
- Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I Berdasarkan Gender,59
- Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I Berdasarkan Gender,60
- Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Tingkat Kemampuan Calistung Siswa Kelas I Berdasarkan Gender,61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir,29

Gambar 3.1 Print Out Hasil Uji Fit Tes Pilihan Ganda Kemampuan Calistung,38

Gambar 3.2 Print Out Hasil Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda Kemampuan Calistung,40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran.1. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran.2. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran.3. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran.4. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran.5. Kisi-kisi dan Kunci Jawaban Tes Pilihan Ganda
- Lampiran.6. Instrumen Tes Pilihan Ganda
- Lampiran.7. Hasil Tes Pilihan Ganda Siswa laki-laki dan perempuan
- Lampiran.8. Hasil Tes Pilihan Ganda Siswa Tk dan nonTk
- Lampiran.9. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran. 10 Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis Gender
- Lampiran. 11 Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis Tk dan nonTk
- Lampiran.12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran.13. Biodata Penulis