



**ANALISIS *SELF EFFICACY* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR RANAH
AFEKTIF SISWA KELAS VI SD NEGERI KRETEK 01 KECAMATAN
PAGUYANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Khafidoh Septia Sari

40218066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022

-PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS *SELF EFFICACY* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR RANAH AFEKTIF SISWA KELAS VI SD NEGERI KRETEK 01 KECAMATAN PAGUYANGAN**

Oleh

Nama : KHAFIDOH SEPTIA SARI

NIM : 40218066

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 13 bulan Oktober tahun 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Ujang Khiyarussoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Penguji 1

Muh. Luqman Arifin, Lc.,MA

NIDN. 0619037801

Penguji II


Yuni Suprpto, M.Pd


NIDN. 0626068702

Diterima dan disahkan
pada tanggal 19 oktober 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801


Anwar Andani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHAFIDOH SEPTIA SARI
NIM : 40218066
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : *ANALISIS SELF EFFICACY* DITINJAU DARI HASIL
BELAJAR RANAH AFEKTIF SISWA KELAS VI SD
NEGERI KRETEK 01 KECAMATAN PAGUYANGAN

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 Oktober 2022

Yang menyatakan,



KHAFIDOH SEPTIA SARI
NIM. 40218066

MOTTO

Man Jadda wa Jada

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

“Libatkan Allah dalam Segala Sesuatu”

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Kepada Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) ini, yang ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Daryono dan Ibu Waroyah yang selalu menyayangi, membimbing, mendoakan dan berkorban demi masa depanku.
2. Kakak-kakakku tersayang, Taufik Khoeri Anwar, Abdulloh Yusuf dan Rahmatunisa terimakasih telah memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Keponakanku, Muhammad Arsyad Mufazal dan Zareen Sabahira Najeebah, terimakasih telah memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat aku sebutkan satu per satu, terimakasih karena selalu menyemangati dan memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Almamater Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.
6. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Sari, Khafidoh Septia. 40218066. 2022. *Analisis Self Efficacy Ditinjau Dari Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas VI SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing **Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.**

Kata Kunci : *self efficacy*, hasil belajar ranah afektif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh *self efficacy* siswa yang rendah, siswa tidak siap menerima materi, serta siswa tidak berinteraksi secara aktif pada saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self efficacy* siswa kelas VI SD Negeri Kretek 01 ditinjau dari hasil belajar ranah afektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, serta angket dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah Reduksi, Penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* yang dimiliki siswa kelas VI SD Negeri Kretek 01 Kecamatan paguyangan yang berjumlah 12 siswa adalah sebagai berikut : Pertama, 2 siswa memiliki SE kategori rendah, kurang menunjukkan rasa antusiasme, tidak berpartisipasi aktif dalam kegiatan dalam kelompok, tidak menunjukkan sikap ulet gigih dalam mencari sumber pengetahuan baik dalam belajar secara individu maupun kelompok. Kedua, 5 siswa memiliki SE kategori sedang, menunjukkan rasa antusiasme namun kurang aktif, keaktifan baru terlihat ketika mendapat dorongan dari guru, kurang berpartisipasi dalam kelompok, sedikit memberikan ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Ketiga, 3 siswa memiliki SE kategori Tinggi, menunjukkan rasa antusiasme namun kurang aktif, keaktifan baru terlihat ketika mendapat dorongan dari guru, kurang berpartisipasi dalam kelompok, sedikit memberikan ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan, mengumpulkan tugas tepat waktu dan menjaga ketertiban. Keempat, 2 siswa memiliki SE kategori sangat Tinggi, menunjukkan rasa antusiasme yang besar, aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru dalam kegiatan belajar individu maupun kelompok, selalu berpartisipasi dalam kelompok, menyelesaikan permasalahan yang menjadi tanggung jawabnya, mengumpulkan tugas tepat waktu, menunjukkan sikap ulet, gigih dan sudah menunjukkan upaya terbaiknya.

ABSTRACT

Sari, Khafidoh Septia. 40218066. 2022. *Analisis Self Efficacy Ditinjau Dari Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas VI SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing **Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.**

Keywords : self efficacy, affective domain learning outcomes

This research is motivated by the low self-efficacy of students. The purpose of this study was to determine the level of self-efficacy of grade VI students of SD Negeri Kretek 01 in terms of learning outcomes in the affective domain. This type of research is a qualitative research with a case study approach. The subjects of this study were students of class VI. Data collection techniques using observation, interviews, as well as questionnaires and documentation. Data analysis techniques used are reduction, presentation of data and drawing conclusions. The results showed that the self-efficacy of grade VI students of SD Negeri Kretek 01 Paguyangan District were as follows: First, 2 students had a low SE category, did not show a sense of enthusiasm, did not participate actively in group activities, did not show a tenacious attitude in finding sources of knowledge both in individual and group learning. Second, 5 students had a moderate SE category, showing a sense of enthusiasm but less active, new activity is seen when getting encouragement from the teacher, less participating in groups, giving few ideas or ideas in solving the problems given. Third, 3 students have SE in the High category, show a sense of enthusiasm but are less active, new activity is seen when getting encouragement from the teacher, participates less in groups, gives few ideas or ideas in solving given problems, collects assignments on time and maintains order. Fourth, 2 students have a very high SE category, show great enthusiasm, are active in answering questions given by the teacher in individual and group learning activities, always participate in groups, solve problems that are their responsibility, collect assignments on time, show a tenacious attitude , persistent and has shown his best effort.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis *Self Efficacy* Ditinjau Dari Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas V SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Peradaban.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Muh. Luqman Arifin L.c, M.A selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukkan demi perbaikan skripsi ini.
6. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukkan demi perbaikan skripsi ini.
7. Pratama, S.Pd, selaku Kepala Sekolah D Negeri Kretek 01 kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/ibu guru SD Negeri Kretek 01 kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

9. Seluruh siswa-siswi kelas VI SD Negeri Kretek 01kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Kedua orang tua, dan kakak saya yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh rekan-rekan PGSD karyawan angkatan 2018 Universitas Peradaban, yang telah memberikan dukungan dan saran yang membangun kepada peneliti.
12. Rekan-rekan satu bimbingan yang telah mendukung dan berjuang bersama.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 15 Oktober 2022

Peneliti

Khafidoh Septia Sari

NIM. 40218066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28

C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Latar Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	13
Tabel 3.1	Kreteria Penskoran Angket Siswa	36
Tabel 3.2	Predikat Skor <i>Self Efficacy</i> Siswa	37
Tabel 4.1	Jumlah Responden Penelitian	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	32
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil Sekolah	61
Lampiran 2.	Surat Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 4.	Jadwal Penelitian	65
Lampiran 5	Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	66
Lampiran 6.	Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	67
Lampiran 7.	Validasi Instrumen	70
Lampiran 8.	Hasil Analisis <i>Self Efficacy</i>	72
Lampiran 9.	Pembagian Kelompok Berdasarkan Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	73
Lampiran 10.	Instrumen Wawancara.....	74
Lampiran 11.	Hasil Wawancara	75
Lampiran 12.	Instrumen Penilaian Afektif	87
Lampiran 13.	Hasil Penilaian Afektif	90
Lampiran 14.	Hasil Dokumentasi	91
Lampiran 15.	Foto Pelaksanaan Penelitian	93
Lampiran 16.	Biodata Penulis	95