

ABSTRAK

Sari, Khafidoh Septia. 40218066. 2022. *Analisis Self Efficacy Ditinjau Dari Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas VI SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing **Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.**

Kata Kunci : *self efficacy*, hasil belajar ranah afektif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh *self efficacy* siswa yang rendah, siswa tidak siap menerima materi, serta siswa tidak berinteraksi secara aktif pada saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self efficacy* siswa kelas VI SD Negeri Kretek 01 ditinjau dari hasil belajar ranah afektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, serta angket dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah Reduksi, Penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* yang dimiliki siswa kelas VI SD Negeri Kretek 01 Kecamatan paguyangan yang berjumlah 12 siswa adalah sebagai berikut : Pertama, 2 siswa memiliki SE kategori rendah, kurang menunjukkan rasa antusiasme, tidak berpartisipsi aktif dalam kegiatan dalam kelompok, tidak menunjukkan sikap ulet gigih dalam mencari sumber pengetahuan baik dalam belajar secara individu maupun kelompok. Kedua, 5 siswa memiliki SE kategori sedang, menunjukkan rasa antusiasme namun kurang aktif, keaktifan baru terlihat ketika mendapat dorongan dari guru, kurang berpartisipasi dalam kelompok, sedikit memberikan ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan. Ketiga, 3 siswa memiliki SE kategori Tinggi, menunjukkan rasa antusiasme namun kurang aktif, keaktifan baru terlihat ketika mendapat dorongan dari guru, kurang berpartisipasi dalam kelompok, sedikit memberikan ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan, mengumpulkan tugas tepat waktu dan menjaga ketertiban. Keempat, 2 siswa memiliki SE kategori sangat Tinggi, menunjukkan rasa antusiame yang besar, aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru dalam kegiatan belajar individu maupun kelompok, selalu berpartisipasi dalam kelompok, menyelesaikan permasalahan yang menjadi tanggung jawabnya, mengumpulkan tugas tepat waktu, menunjukkan sikap ulet, gigih dan sudah menunjukkan upaya terbaiknya.

ABSTRACT

Sari, Khafidoh Septia. 40218066. 2022. *Analisis Self Efficacy Ditinjau Dari Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas VI SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing **Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.**

Keywords : self efficacy, affective domain learning outcomes

This research is motivated by the low self-efficacy of students. The purpose of this study was to determine the level of self-efficacy of grade VI students of SD Negeri Kretek 01 in terms of learning outcomes in the affective domain. This type of research is a qualitative research with a case study approach. The subjects of this study were students of class VI. Data collection techniques using observation, interviews, as well as questionnaires and documentation. Data analysis techniques used are reduction, presentation of data and drawing conclusions. The results showed that the self-efficacy of grade VI students of SD Negeri Kretek 01 Paguyangan District were as follows: First, 2 students had a low SE category, did not show a sense of enthusiasm, did not participate actively in group activities, did not show a tenacious attitude in finding sources of knowledge both in individual and group learning. Second, 5 students had a moderate SE category, showing a sense of enthusiasm but less active, new activity is seen when getting encouragement from the teacher, less participating in groups, giving few ideas or ideas in solving the problems given. Third, 3 students have SE in the High category, show a sense of enthusiasm but are less active, new activity is seen when getting encouragement from the teacher, participates less in groups, gives few ideas or ideas in solving given problems, collects assignments on time and maintains order. Fourth, 2 students have a very high SE category, show great enthusiasm, are active in answering questions given by the teacher in individual and group learning activities, always participate in groups, solve problems that are their responsibility, collect assignments on time, show a tenacious attitude , persistent and has shown his best effort.

