

## DAFTAR PUSTAKA

- Alex, Sobur. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fariyah, Faridatul. 2014. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stres Mahasiswa Angkatan 2010 Yang Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Ghufron, M. Nur dan Risnawati, Rini. (2012). *Teori–Teori Psikologi*. Jogjakarta. Ar – Ruzz Media.
- Haryono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. 2014. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Izzah, Shohifatul. (2012). *Perbedaan Tingkat self efficacy Antara Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Saintek UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Jumroh, dkk. (2018). *Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Inquiry Based Learning di Kelas VII SMP Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1), 29-42.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulayasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya : Bandung

- Manuntung, Alfeus. 2018. *Terapi Perilaku Kognitif*. Malang: Penerbit Wineka Media.
- Novrema, N. (2016). Analisis Kesulitan dan Self Efficacy Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 76-87
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurtanto, Muhammad. 2015. *Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotor Siswa di SMK*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 No. 3.
- Rifa'i, Achmad. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santrok, J.W. (2011). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Schunk. (2012). *Learning Theories and Educational Perspective*. Boston: Pearson.
- Setiana. 2015. *Peer Tutoring dan Program Catch Kaitannya dengan Self Efficacy*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta 2015
- Somakim. (2010), Mengembangkan Self-Efficacy Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 3 (1): 31-36.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV

—————. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Susanto, Ahmad . (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Thobroni. 2015. *Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Zarkasyi, Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

