



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING (CTL) BERBASIS *OUTDOOR LEARNING SYSTEM*  
(OLS) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**oleh :**

**Izatun Nisa**

**40218067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**202**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di  
Bumiayu

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS *OUTDOOR LEARNING SYSTEM* (OLS) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA “** yang ditulis oleh :

Nama : IZATUN NISA

NIM : 40218067

Jenjang : Sastra 1

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa proposal skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian proposal skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 9 Oktober 2022

Pembimbing

**Anwar Ardani, M.Pd.**

**NIDN. 0619128901**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Efektifitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning CTL) Berbasis Outdoor Learning system (OLS) Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA.**

Nama : IZATUN NISA  
NIM : 40218067  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada Tanggal **11**  
Bulan.....**Oktober**..... Tahun 2022.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

**Penguji I**

Dr. Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

**Penguji II**

Dwi Hesti Kristianingrum, M.Pd.

NIDN. 0625068903

Diterima dan disahkan  
pada tanggal **17 Oktober 2022**

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
  
Dr. Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izatun Nisa

NIM : 40218067

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Judul : Epektifitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and learning (CTL) Berbasis Outdoor Learning system (OLS)*

Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA.

Menyatakan Bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 Oktober 2022

Yang menyatakan,



**IZATUN NISA**

**NIM. 40218067**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“alloh tidak akan membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

“man jadda wajada ( barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil.”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati, teriring doa dan puji syukur kepada Alloh SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku, Bapak Sukron Ma'mun dan Ibu Ela Karmini yang telah menyayangiku dan selalu mendo'akanku.
2. Sahabat – sahabatku angkatan PGSD karyawan 2018 yang saling support, menguatkan satu sama lain.
3. Almamater Universitas peradaban.

## ABSTRAK

**Nisa, Izatun.** 40218067. 2022. Efektifitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and learning (CTL) Berbasis Outdoor Learning system* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu.  
**Anwar Ardani, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Model pembelajaran CTL, *Outdoor Learning system*, Media benda Konkret, hasil belajar IPA.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik di SDN Wanatirta 02 dan SDN Wanatirta 04. Hal ini perlu dikembangkan model pembelajaran yang lebih inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA antara kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran CTL berbasis *outdoor learning system* berbantuan media benda konkret dibandingkan dengan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dan dalam penerapan model pembelajaran CTL berbasis *outdoor learning system* berbantuan media benda konkret dapat meningkatkan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Jenis penelitian ini kuantitatif *Quasi Experimental*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes, observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan uji T *sampel independent* dan *uji one sampel*. Hasil penelitian ini menunjukkan diperoleh Thitung > Ttabel yaitu,  $14,085 > 1,997$  maka  $H_0$  diterima. Uji yang ke dua diperoleh Thitung > Ttabel yaitu  $10,727 > 2,045$  maka  $H_0$  diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar ipa yang diajarkan model pembelajaran CTL berbasis OLS berbantuan media benda konkret lebih baik dan dapat tuntas secara KKM.

## ABSTRACT

**Nisa, Izatun.** 40218067. 2022. Efektifitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and learning (CTL) Berbasis Outdoor Learning system* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. **Anwar Ardani, M.Pd.**

**Kata Kunci:** CTL learning model, Outdoor Learning system, Media objects  
Concretely, science learning outcomes.

This research is motivated by the low learning outcomes of students at SDN Wanatirta 02 and SDN Wanatirta 04. It is necessary to develop more innovative learning models. This study aims to determine the difference in science learning outcomes between classes taught with CTL learning models based on outdoor learning systems assisted by concrete objects compared to classes taught with conventional learning models. And in the application of the CTL learning model based on the outdoor learning system assisted by the media of concrete objects, it can improve the science learning outcomes of class V students. This type of research is quantitative Quasi Experimental. Collecting data using test instruments, observation and documentation. Then analyzed using independent sample T test and one sample test. The results of this study indicate that  $T_{count} > T_{table}$ , namely,  $14,085 > 1,997$  then  $H_0$  is accepted. The second test is obtained  $T_{count} > T_{table}$  which is  $10,727 > 2,045$  then  $H_0$  is accepted. It can be concluded that the learning outcomes of science taught by the OLS-based CTL learning model assisted by concrete objects are better and can be completed in KKM.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ Epektifitas Model *Pembelajaran Contextual Teaching And Learning* Berbasis *Outdoor Learning System* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA ”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Anwar Ardani., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti selama Proposal ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 7 Oktober 2022

Peneliti

**Izatun Nisa**

**NIM. 40218067**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PEGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi kajian teoritis.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Populasi Dan Sampel.....	50
C. Variabel Penelitian.....	51
D. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	52

E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Validitas Dan Reabilitas Intrumen.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Hipotesis Statistik.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	100

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Desain Penelitian, 50
Tabel 2.1	Kriteria Reabilitas, 56
Tabel 2.2	Kriteria uji kesukaran soal, 57
Tabel 2.3	Klasifikasi Daya Beda, 59
Tabel 2.4	Hasil Normalitas Nilai pretest, 76
Tabel 2.5	Hasil homogenitas nilai pretest, 77
Tabel 2.6	Hasil perhitungan analisis data awal, 78
Tabel 2.7	Hasil uji normalitas nilai postets, 80
Tabel 2.8	Hasil uji homogenitas nilai postet, 81
Tabel 2.9	Hasil uji T sampel independent, 83
Tabel 2.10	Hasil Uji One Sampel, 85

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Media Benda konkret, 40
- Gambar 2. Kerangka berpikir, 47
- Gambar 3. Rumus uji reabilitas, 56
- Gambar 4. Tingkat kesukaran, 57
- Gambar 5. Uji daya beda, 58
- Gambar 6. Rumus  $Z_i$ , 60
- Gambar 7. Rumus  $S(Z_i)$ , 60
- Gambar 8. Rumus uji T Simpel Independent, 65

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin Penelitian dari LPPM, *100*
- Lampiran 2. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian, *101*
- Lampiran 3. Instrumen Validasi Soal, *102*
- Lampiran 4. Kisi- kisi soal , Soal uji coba, *103*
- Lampiran 5. Uji Reabilitas, *104*
- Lampiran 6. Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda, *105*
- Lampiran 7. Soal Pretest, *106*
- Lampiran 8. Daftar Nilai Pretest, *107*
- Lampiran 9. Uji Normalitas Dan Homogenitas, *108*
- Lampiran 10. Uji Analisis Data Awal, *109*
- Lampiran 11. Soal Postets, *110*
- Lampiran 12. Data Nilai Postetst, *111*
- Lampiran 13. Uji Normalitas Dan Homogenitas, *112*
- Lampiran 14. Uji T Sampel Independen, *113*
- Lampran 15. Uji One Sampel, *114*
- Lampiran 16. Lembar Observasi, *115*
- Lampiran 17. Silabus, RPP, *116*
- Lampiran 18. Jadwal Penelitian, *117*
- Lampiran 19. Dokumentasi, *118*