



**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II MI TARBIYATUL MUSTOFA SIGEDONG
KECAMATAN BUMIJAWA KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NOVI ASTUTI

NIM. 40218070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NOVI ASTUTI

NIM : 40218070

Jenjang : Stara 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II MI TARBIYATUL MUSTOFA SIGEDONG

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan peraturan perundang-undang yang berlaku.

Bumiayu, 30 Agustus 2022

Yang menyatakan,


Novi Astuti

NIM.40218070

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong**

Oleh

Nama : NOVI ASTUTI
NIM : 40218070
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 14 bulan September tahun 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



.....

Penguji 1

M. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN. 0609027301



.....

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702



.....

Diterima dan disahkan
pada tanggal 11..... Oktober 2022



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II MI TARBIYATUL MUSTOFA SIGEDONG”**, yang ditulis oleh:

Nama : NOVI ASTUTI
NIM : 40218070
Jenjang : Stara 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 30 Agustus 2022

Pembimbing,



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

– Ridwan Kamil

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

– Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu dan Suami tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. MI Tarbiyatul Mustofa yang telah memberikan izin untuk penelitian saya.
4. Almamater Universitas Peradaban.
5. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Astuti, Novi. 40218070. 2022. *Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Mi Tarbiyatul Mustofa Sigedong* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban.
Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kesulitan membaca permulaan, faktor-faktor, siswa kelas II MI

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan membaca permulaan pada Siswa Kelas II MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong. Membaca permulaan merupakan kemampuan membaca dasar pada jenjang pendidikan dasar dan sekolah dasar (SD/MI). Sedangkan pada Siswa kelas II MI Tarbiyatul Mustofa siswa belum mampu mengeja perkata, belum mampu mengenal huruf dengan baik dan menyuarakanya dengan benar. Metode yang digunakan dalam penulisan ini yakni Kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini melalui observasi, wawancara dengan Kepala sekolah, Guru dan Siswa kelas II MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong serta orang tua siswa menghasilkan dari 10 terdapat 4 siswa masih mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Dari kesulitan membaca permulaan tersebut di pengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor internal seperti faktor fisiologis, faktor intelektual dan faktor minat baca siswa sedangkan faktor ekseternal yaitu seperti faktor sosial ekonomi keluarga, faktor lingkungan dan lain-lain.

ABSTRACT

Astuti, Novi. 40218070. 2022. *Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Mi Tarbiyatul Mustofa Sigedong* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban.
Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Keywords: Difficulty in reading the beginning, factors, class II MI . students

This research is motivated by the difficulty of reading beginning in students Class II MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong. Beginning reading is a basic reading ability at the elementary and elementary school (SD/MI) levels. While in class II MI Tarbiyatul Mustofa students have not been able to spell words, have not been able to recognize letters well and pronounce them correctly. The method used in this writing is qualitative. The subjects of this study were second grade students of MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study through observations, interviews with the principal, teachers and students class II of MI Tarbiyatul Mustofa Sigedong and parents resulted that there were 4 students still having difficulties in reading the beginning. From the initial reading difficulties, it is influenced by several factors, including internal factors such as physiological factors, intellectual factors and students reading interest factors while external factors such as family socio-economic factors, environmental factors and other.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa II MI Tarbiyatul Mustofa Sigidong”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua serta suami tercinta yang mendukung secara moril atau materil untuk terwujudnya penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar Bani Dasum yang sudah memberi dukungan serta semangat.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 30 Agustus 2022

Peneliti,

Novi Astuti

NIM. 40218070

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II Landasan Teori Dan Kajian Pustaka	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III Metode Penelitian	28
A. Desain Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	30

C. Objek dan Latar Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV Hasil Dan Pembahasan	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran	64
Daftar Pustaka	66
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil observasi pengenalan unsur-unsur linguistik.....	40
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	27
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal.....	70
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Kampus.....	71
Lampiran 3 Pedoman Observasi	72
Lampiran 4 Hasil Observasi siswa.....	73
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	74
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan siswa	75
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan guru	98
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Orang tua	100
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	101
Lampiran 10 Pedoman Dokumentasi	103
Lampiran 11 Dokumentasi Profil Sekolah.....	135
Lampiran 12 Dokumentasi Daftar Nama Siswa.....	139
Lampiran 13 Dokumentasi Daftar Nilai Siswa	140
Lampiran 14 Dokumentasi RPP.....	147
Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara	161