

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti. 2018. Efektifitas metode Eksperimen dalam meningkatkan Hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Jurnal Indragiri*. Vol. 1. No. 4
- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arinda, Weny dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas VII pada Materi Ekosistem di SMP Negeri 1 Kayen Kidul. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS II*. p-ISSN : 9772599121008 e-ISSN : 9772613950003
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ariska, Helen (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Bagan Dikotomi Konsep Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Astiti, Kadek Ayu. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Cholistyana, Ika Eliza. 2014. Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas XI MAN 11 Jakarta). (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Darmadi, H. 2017. Pengembangan Model dan Metode dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Devitasari, Puspa Indah. 2017. Pengaruh pembelajaran Model Learning Cycle 5E terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMKN 2 Yogyakarta. (Skripsi). Universitas Negari Yogyakarta.
- Fitriyani, dkk. 2016. Penerapan Model Learning Cycle Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iva Sdn I Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1.
- Hamdayama, J. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, Tri Asih Wahyu, Aloysius Duran Corebima & Hadi Suwono. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dan Siklus Belajar 5e Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kemampuan Akademik Berbeda. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 3 No. 1.
- Husnah, Dkk. 2018. Belajar Dan Pembelajaran. Malang: UMM Press. 59
- Kemendikbud. 2017. Panduan penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan. Jakarta.
- Imron, dkk. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. UNP. Vol 5 No 1. Hal 343-349.
- Kunandar. 2015. Ed. *Penilaian Autentik*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Masyhud, S. M. 2013. Metode penelitian Pendidikan. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Mustofa, Romy Faisal. 2018. Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. Bioedusiana. ISSN 2477-5193.
- Noviana, Rinda Suardika & Wayan Suniasih. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Bandung*. Jurnal Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1323/1184> diunduh pada tanggal 11 April 2022 Pukul 13.05 WIB
- Nurfadillah. 2015. Pengaruh Penggunaan Strategi Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MTS Al-Khairiyah Tegal Perang Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Payadnya & Gusti. 2018. Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish
- Perta, Presilia Aditya dkk. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E. Jurnal Pendidikan dan Pembelajarn 1 (1). ISSN 2598-9669.
- Putranta, Himawan dkk. 2018. Model Pembelajaran Sistem Perilaku Belajar Tuntas Berprogram Langsung Simulasi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Pratiwi. 2016. Pembelajaran Learning Cycle 5e berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar*. Vol. 7, No. 2, 2016, Hal 191 – 202.
- Rusman. 2017. Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Rosidi, Ali & Supari Muslim. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Eletro*. Vol 04 No 01 2015
- Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab & Aminol Rosid Abdullah. 2019. Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara
- Senindra, Helni dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN Prabumulih. *Jurnal Inovasi dan Pembelajarn Fisika*. ISSN 2355-7109.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Sinar. 2018. Metode Active Learning. CV Budi Utama : Yogyakarta.
- Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana.
- Suardi, Moh. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta:
Prenadamedia Group.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2019. *Psikologi Belajar*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widhy H, Purwanti. 2012. *Learning Cycle sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Sains yang Bermakna*. Jurnal pada <http://www.google.co.id/search?q=LEARNING+CYCLE+SEBAGAI+UPAYA+MENCIPTAKAN+PEMBELAJARAN+SAINS+YANG+BERMAKNA&ie=utf8&oe=utf8&aq=t&rls=org.mozilla:enGB:official&client=firefox-a> (diunduh pada tanggal 19 April Pukul 09.30 WIB).
- Yunus, Nata dkk. 2018. Pengaruh Model Learning Cycle 5E dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan (JPBIO)*. e-ISSN 2540-802.