



**UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN BELAJAR
PASCA PANDEMI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
TINGGARJAYA**

SKRIPSI

Oleh

ALMIRA BINTANG FATYA

NIM. 40218004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN BELAJAR PASCA PANDEMI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TINGGARJAYA”**, yang ditulis oleh:

Nama : Almira Bintang Fatya
NIM : 40218004
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 27 September 2022

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Upaya Guru Dalam Membina Kemandirian Belajar Pasca Pandemi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya**

Oleh

Nama : ALMIRA BINTANG FATYA
NIM : 40218004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 5 bulan Oktober tahun 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Penguji I

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602



Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702



Diterima dan disahkan pada tanggal 12 Oktober 2022

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Almira Bintang Fatya
NIM : 40218004
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEMANDIRIAN BELAJAR
PASCA PANDEMI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
TINGGARJAYA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 September 2022

Yang menyatakan,



Almira Bintang Fatya
NIM. 402189004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Optimisme merupakan kepercayaan yang menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan ”

- Helen Keller

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril dan materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban,
4. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Fatya, Bintang, Almira. 40218004 2022. *Upaya Guru dalam Membina Kemandirian Belajar Pasca Pandemi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I**

Kata Kunci : Upaya Guru, Kemandirian Belajar, Pasca Pandemi, SD Negeri 2 Tinggarjaya

Permasalahan Penelitian ini ditemukan pada saat peneliti melakukan wawancara di SD Negeri 2 Tinggarjaya. Permasalahannya adalah siswa masih kurang percaya diri, ketika diberi pertanyaan masih takut untuk menjawab, ketidakyakinan tersebut berdampak pada perilaku individu memandang dirinya sebagai orang yang tidak memiliki kemampuan untuk melakukan suatu tugas dan menjadi kurang disiplin dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana upaya guru dalam membina kemandirian belajar pasca pandemi siswa siswa kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru dalam membina kemandirian belajar pasca pandemi siswa kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Hasil pada penelitian ini yaitu upaya guru dalam membina kemandirian belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya secara umum berhasil, guru sebagai pengajar untuk meningkatkan disiplin siswa dalam belajar, guru sebagai pembimbing untuk meningkatkan rasa tanggungjawab siswa dalam belajar, guru sebagai motivator untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam belajar. Adapun upayanya yaitu memberikan sanksi kepada siswa yang telat masuk kelas berupa meminta maaf didepan teman kelas, menjadi intruktur pemimpin dalam melaksanakan pemanasan dan membereskan peralatan olahraga sehabis selesai berolahraga dan menghafalkan surah-surah pendek. membiasakan siswa bertanya jika ada yang masih bingung dalam materi.

ABSTRACT

Fatya, Bintang. Almira. 40218004 2022. Teachers' Efforts in Fostering Independent Learning Post-Pandemic Grade IV Students of SD Negeri 2 Tinggarjaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Keyword : Teacher Efforts, Independent Learning, Post-Pandemic, *State Elementary School 2 Tinggarjaya*

Problems This research was found when researchers conducted interviews at SD Negeri 2 Tinggarjaya. The problem is that students are still less confident, when asked a question they are still afraid to answer, this uncertainty has an impact on the behavior of the individual seeing himself as a person who does not have the ability to do a task and becomes less disciplined and responsible in doing the task. The formulation of the problem from this study is how the teacher's efforts in fostering learning independence after the pandemic of fourth grade students of SD Negeri 2 Tinggarjaya. The purpose of this study was to determine the teacher's efforts in fostering learning independence after the pandemic of fourth grade students of SD Negeri 2 Tinggarjaya. The research method used is qualitative. The results of this study are the teacher's efforts in fostering the learning independence of fourth grade students at SD Negeri 2 Tinggarjaya in general successful, the teacher as a teacher to improve student discipline in learning, the teacher as a mentor to increase students' sense of responsibility in learning, the teacher as a motivator to increase confidence. students in learning. The effort is to give sanctions to students who are late for class in the form of apologizing in front of classmates, becoming a leading instructor in warming up and tidying up sports equipment after exercising and memorizing short suras. Get students used to asking if there are still confused in the material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Membina Kemandirian Belajar Pasca Pandemi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tinggarjaya". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spirjtual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr.H.Muh. Kadarisman, S.H.,M.S.i. selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Dr.Winarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. SD Negeri 2 Tinggarjaya yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 27 September 2022

Peneliti,

Almira Bintang Fatya

NIM. 40218004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Latar Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47

E. Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Observasi Indikator Keberhasilan	81
---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal, *74*
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Kampus, *75*
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, *76*
- Lampiran 4. Jadwal Penelitian, *77*
- Lampiran 5. Pedoman Observasi, *78*
- Lampiran 6. Hasil Observasi, *81*
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara, *90*
- Lampiran 8. Hasil Wawancara, *93*
- Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi, *103*
- Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara, *107*
- Lampiran 11. Biodata Peneliti, *113*