

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Suhaenah & Suparno. 2001. *“Membangun Kompetensi Belajar”* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Al Fatihah, M. 2016. *“Hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar PAI siswa kelas III SDN Panularan Surakarta”* At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam, 1 (2), 197-108.
- Ali, dkk. 2005. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amir, Z. & Risnawati. 2016. Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Anjarwani, T. (2018). *Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan multiple intellegences siswa kelas VII Di SMP Swasta Karya Bunda Kec. Percut Sei Tuan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Desmita. 2016. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwita Lestari, 2020. *“Upaya Guru Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa di Kelas Iv Sd Negeri 143 Seluma ”* Inst. agama Islam negeri Bengkulu.
- Fakhriyah, dkk. 2014. *“Pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap kemampuan mendeskripsikan daur hidup organisme dilihat dari tingkat kemandirian belajar siswa di SD 5 Dersalam Kudus”* Jurnal Sosial Budaya, 7 (1), 39-44.
- Fatimah,E. (2006). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fety Tresnaningsih, dkk. 2019. *“Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik”* Pedagog: Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Hafsah Salima 2019, *“Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 Sdi Al-Azhar 17 Bintaro”* Skripsi.
- Hamid Darmadi. 2015. *“Tugas Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional”* Jurnal Edukasi.
- Haris Herdiansyah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Salemba Humanika. Jakarta. Hlm. 136

- Haris Mujiman. Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011), h. 32
- Haris Mudjiman. (2008). Belajar Mandiri (Self Motivated Learning). Surakarta: UNS Press.
- Irzan Tahar dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*
- Heltaria Siagan, dkk. 2020. “*Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Matematika Siswa di Sekolah Dasar*” *Jurnal Basicedu*.
- Lusi Lusandri 2021. “*Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas IV Di Sd Negeri 66 Kota Bengkulu*” Skripsi.
- Martinis Yamin dkk. 2009. Taktik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta : Gaung Persada Perss.
- Moleong&Lexy.J. 2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, S. d. (2012). *Guru Professional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nurqomah,R. 2021. Kompetensi Profesionalisme Guru.
- O. Susanti & E. D. Putra 2021. “*Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rantau Sialang*” QALAMUNA J. Pendidikan, Sos. dan Agama.
- Purwaningsih, dkk. 2020. “*Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar*” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13 (1), 22-30.
- Rafika, dkk. 2017. “*Upaya guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa di sd negeri 22 banda aceh*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- R. R. Aliyyah, dkk. 2017. “*Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa,*” *J. Sos. Hum*.
- R. Sa'diyah 2017. “*Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*” *Kordinat J. Komun. antar Perguru. Tinggi Agama Islam*.
- Rahma Fitriani 2019, “*Kemandirian Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar*” Skripsi.

- Resty Nurqomah. 2021. *“Kompetensi Profesionalisme Guru”* Seri Publikasi Pembelajaran.
- Rifky, 2020. *“Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar”* Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Sa'diyah, R. (2017). Jurnal Kordinat , Vol. XVI No. 1 . *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*, 32.
- Sari, dkk. 2016. *“Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Gugus Hiporbia”* J. Ilm. Potensia.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfbetha.
- Suid. (2017). Jurnal Pesona Dasar Vol. 1 No.5. *Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Iii Sd Negeri 1 Banda Aceh*, 71.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, R. (2017). Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol.1 (2). . *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa*, 57-63.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtaraharja, Umar, Pengantar Pendidikan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.50.
- Umar Tirtarahardja dan S. L. La Sulo. (2005). Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Asdi Mahasatya
- Utomo, J. 2007. Membangun Harga Diri. Jakarta: Gramedia.
- V. Melinda & S. Suwardi. 2021. *“Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Di Sentra Seni”* J. Anak Usia Dini Holistik Integr.
- W. Y. Noviyanto & N. S. Wardani. 2020. *“Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA”* Think. Ski.
- Yamin, Martinis. 2013. Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Gaung Persada Press Group
- Zakiah Daradjat. 2010. Kepribadian Guru. Jakarta: Bulan Bintang