



**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V
SD NEGERI BENTAR 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

JANU FITRIA

40217025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2021**



**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V
SD NEGERI BENTAR 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
JANU FITRIA
40217025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2021**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Janu Fitria
NIM : 40217025
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI
KELAS V SD NEGERI BENTAR 01

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bumiayu, 19 Maret 2022

Yang menyatakan,



Janu Fitria

NIM. 40217025

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SD NEGERI BENTAR 01” Oleh :

Nama : Janu Fitria
NIM : 40217025
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

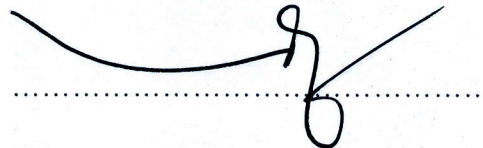
telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 19 Februari 2022.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

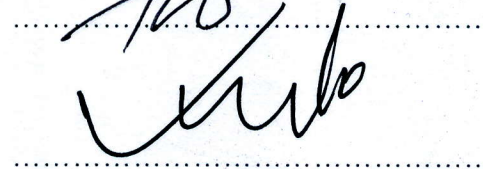
**Ketua Tim
Penguji/Pembimbing**
Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204



Penguji I
Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Penguji II
Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801



Diterima dan disahkan
pada tanggal 19 Maret 2022

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Terasa sulit ketika aku merasa harus melakukan sesuatu. Tetapi, menjadi mudah
ketika aku menginginkannya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Diri saya sendiri.
2. Terimakasih untuk Papa dan Mamaku tersayang atas doa-doa dan dukungan yang selalu menyertaiku didalam setiap langkahku.

ABSTRAK

Fitria, Janu (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu. Dosen Pembimbing : Sri Wartulas, M.Pd

Kata Kunci: Analisis, Pembelajaran Daring, dan Pandemi Covid 19.

Pelaksanaan pembelajaran daring sebagai media penyampai materi pembelajaran antara guru dan peserta didik. Bagi guru sekolah dasar yang belum terbiasa melakukan pembelajaran secara daring, kondisi ini memunculkan ketidaksiapan persiapan dalam melaksanakan pembelajaran. Namun demikian, tidak ada pilihan, karena perubahan yang terjadi mendadak seperti saat ini sebagai akibat penyebaran Covid-19 memaksa semua orang untuk menguasai teknologi informasi digital. Pelaksanaan pembelajaran daring yang belum maksimal di sekolah, atau guru yang hanya memberikan tugas tanpa menjelaskan materi kepada siswa akan berdampak pada siswa. Terlepas dari kendala tersebut, tentunya ada manfaat dari menerapkan pembelajaran daring pada saat pandemi Covid-19. Hal ini untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi dalam kurun waktu yang belum ditentukan kapan penerapan pembelajaran daring akan berakhir.

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui Analisis Pelaksanaan Guru kelas V terhadap Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Bentar 01.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri Bentar 01 sudah terlaksana cukup baik, peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

ABSTRACT

Fitria, Janu (2022). Analysis of the Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic In Class V SD Negeri Bentar 01 Salem District, Brebes Regency. script. Faculty of Teacher Training and Education, Bumiayu Civilization University. Supervisor : Sri Wartulas, M.Pd

Keywords: Analysis, Online Learning, and Covid 19 Pandemic.

Implementation of online learning as a medium for delivering learning materials between teachers and students. For elementary school teachers who are not used to online learning, this condition creates unpreparedness in carrying out learning. However, there is no choice, because sudden changes like today as a result of the spread of Covid-19 force everyone to master digital information technology. The implementation of online learning that has not been maximized in schools, or teachers who only give assignments without explaining the material to students will have an impact on students. Apart from these obstacles, of course there are benefits from implementing online learning during the Covid-19 pandemic. This is to support the implementation of online learning during the pandemic in an undetermined period of time when the application of online learning will end.

The purpose of this study is to find out the Analysis of the Implementation of Class V Teachers on Online Learning During the Covid-19 Pandemic Period at SD Negeri Bentar 01.

This research method uses a qualitative approach. Data collection techniques used to obtain the data needed in this study were observation, interviews, and documentation.

The results of this study illustrate that the implementation of online learning at SD Negeri Bentar 01 has been carried out quite well, students and teachers already have the basic facilities needed, it illustrates the readiness for the implementation of online learning. Online learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. However, online learning has obstacles in its implementation, unstable network conditions and difficulties for students to understand learning materials are challenges in online learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan karunia-Nya penelitian ini yang berjudul: Analisis Pelaksanaan Guru Terhadap Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V SD Negeri Bentar 01 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes, dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikn izin penelitin.
4. Ibu Sri Wartulas, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan yang bermanfaat dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan arahan dalam menyusun Skripsi.
6. Bapak Winarto, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dalam menyusun Skripsi.
7. Dosen dan Karyawan FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang baik selama masa studi di Universitas Peradaban.
8. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas V SD Negeri Bentar 01 yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.

Saya menyadari penelitian tindakan kelas ini masih belum sempurna. Oleh karena itu mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian di masa yang akan datang.

Bumiayu, 19 Maret 2022

Peneliti,



JANU FITRIA

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----------|
| PERNYATAAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 12 |
| A. Landasan Teori | 12 |
| B. Penelitian yang Relevan | 32 |
| C. Kerangka Berpikir | 34 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Desain Penelitian | 37 |
| B. Latar Penelitian..... | 38 |
| C. Data dan Sumber Penelitian | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| E. Keabahan Data..... | 43 |
| F. Teknis Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| B. Pembahasan | 71 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 79 |
| A. Simpulan | 79 |
| B. Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berfikir..... | 36 |
| Gambar 3.1. analisis Data Model Miles dan Huberman | 45 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. Pedoman Observasi..... | 40 |
| Tabel 3.2. Instrumen Wawancara..... | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas SD Negeri Bentar 01
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil Isian Observasi
- Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Guru dan Siswa
- Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru
- Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 10 Biodata Peneliti