



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA *CANVA*
TERHADAP HASIL BELAJAR
DALAM MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI
BAGI SISWA MA'ARIF NU PAGUYANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Aditya Budi Nugraha

40419013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

BUMIAYU

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *CANVA* TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI BAGI SISWA MA MA'ARIF NU PAGUYANGAN”** ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 02 November 2023



Aditya Budi Nugraha

NIM 40419013

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
di Universitas Peradaban**

Asalamualaikum Warahmatullahi Wabbarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Media Canva* Terhadap Hasil Belajar dalam Materi Menulis Teks Eksposisi Bagi Siswa MA Ma’arif NU Paguyangan”** yang ditulis oleh:

Nama : Aditya Budi Nugraha

NIM : 40419013

Jenjang : S-1

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

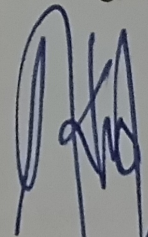
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabbarakatuh.

Bumiayu, 30 Januari 2024

Pembimbing,



Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

NIDN 0611078402

PENGESAHAN

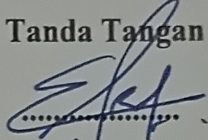
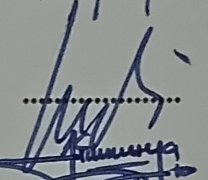
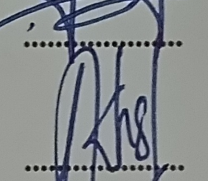

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA *CANVA*
TERHADAP HASIL BELAJAR
DALAM MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI
BAGI SISWA MA MA'ARIF NU PAGUYANGAN

Oleh:

Aditya Budi Nugraha

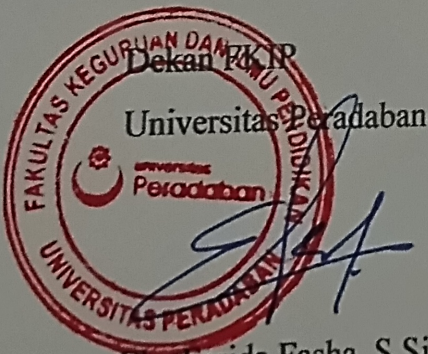
40419013

TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		03/04/2024
Penguji 1	Anwar Ardani, M.Pd. NIDN 0619128901		13/03/2024
Penguji 2	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		21/03/2024
Penguji 3	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		24/03/2024

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat pada tanggal 7 Februari 2024



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

Berbuat baiklah terhadap sesama dan janganlah sekali-kali mempertanyakan apakah perbuatanku itu baik untuk sesamanya.

(Aditya Budi Nugraha)

Manusia kuat bukan berarti ia yang tidak pernah menangis, tetapi manusia kuat adalah ia yang terus *istiqomah* dan mampu menghadapi ujian dan godaan.

(Aditya Budi Nugraha)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada kepada Allah Swt. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk;

1. Kedua orang tua saya, Bapak (Alm) Budi Utomo dan Ibu Siti Khotijah tercinta yang senantiasa membesarkan saya dengan penuh cinta dan perjuangan;
2. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan tempat untuk belajar mengembangkan kemampuan diri dan memperoleh pengalaman yang sangat berarti;
3. Segenap keluarga saya dan orang-orang yang baik disekitar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah berkenan untuk mendukung dan terus memotivasi dalam perjuangan mengerjakan skripsi ini. Semoga kebaikan yang diberikan menuai hasil yang berkah (Aamiin).

ABSTRAK

Nugraha, Aditya Budi. 2023 “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *Canva* Terhadap Hasil Belajar dalam Materi Menulis Teks Eksposisi Bagi Siswa MA Ma’arif NU Paguyangan”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wahyudi, M.Pd

Kata kunci: pengaruh, *project based learning*, teks eksposisi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *canva* terhadap hasil belajar siswa dalam materi menulis teks eksposisi kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan sejumlah 24 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dikarenakan populasi yang relatif kecil kurang dari 30 orang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-experimental design one-shot case study*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes akhir, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan 10 soal pilihan ganda dan 3 soal esai, dokumentasi berupa foto pada saat pelaksanaan penelitian. Teknik analisis data dengan menggunakan uji normalitas dengan menggunakan metode *Shapiro-Wilks* dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *Canva* terhadap hasil belajar siswa dalam materi menulis teks eksposisi kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan sebesar 17,8%.

ABSTRACT

Nugraha, Aditya Budi. 2023 *"The Effect of Project Based Learning Assisted by Canva Media on Student Learning Outcomes in Expository Text Writing Class X MA Ma'arif NU Paguyangan"*. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Yukhsan Wahyudi, M.Pd.

Keyword: *effect, project based learning, exposition text*

This study aims to determine the effect of the project-based learning model assisted by canva media on student learning outcomes in the material of writing expository text in class X MA Ma'arif NU Paguyangan. The population used in this study were grade X students of MA Ma'arif NU Paguyangan. The sample in this study were grade X students of MA Ma'arif NU Paguyangan totaling 24 students. The sampling technique used is saturated sampling due to a relatively small population of less than 30 people. This type of research is quantitative using experimental method with pre-experimental design one-shot case study. Data collection techniques used observation techniques, final tests, and documentation. Data collection instruments used 10 multiple choice questions and 3 essay questions, documentation in the form of photos during the implementation of the study. Data analysis techniques using normality test using Shapiro-Wilks method and simple lienier regression test. The results showed that there was an effect of the project-based learning model assisted by Canva media on student learning outcomes in the material of writing expository text in class X MA Ma'arif NU Paguyangan by 17.8%.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Menulis Teks Eksposisi Kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada;

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban dan penguji yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan.
4. Bapak Anwar Ardani, M.Pd. selaku penguji skripsi yang telah memberikan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi saya
5. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan arahan.
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah dan guru di MA Ma’arif NU Paguyangan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
8. Kedua orang tua saya, Bapak (Alm) Budi Utomo dan Ibu Siti Khotijah yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, dan dukungannya;

9. Ketiga kakak saya, Sri Rejeki Arum Sari, S.Pd, Yudhistira Adi Nugraha, dan khususnya untuk (Almh) Mega Silviana Permata Putri.
10. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat;

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 20 September 2023

Penulis

Aditya Budi Nugraha

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Model Pembelajaran.....	6
B. Karakteristik Model Pembelajaran	7
C. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	9
D. Fungsi Model Pembelajaran	9
E. Aspek-Aspek Model Pembelajaran	10

F. Macam-Macam Model Pembelajaran.....	10
G. Model Pembelajaran <i>Projek Based Learning</i>	12
H. Teks Eksposisi	17
I. <i>Canva</i>	22
J. Hasil Belajar	25
K. Indikator Hasil Belajar.....	26
L. Penelitian Yang Relevan	28
M. Kerangka Berpikir	30
N. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELLITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
2. Analisis Instrumen.....	41
3. Analisis Data	44
B. Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan.....	53

B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1. Uji Reliabilitas	43
Tabel 4 2. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	45
Tabel 4 3. Rangkuman Hasil Perhitungan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Template</i> Teks Eksposisi Berbantuan Media <i>Canva</i>	26
Gambar 2.2. Materi Menulis Teks Eksposisi Berbantuan Media <i>Canva</i>	26
Gambar 2.3. Teks Eksposisi berbantuan media <i>Canva</i>	27
Gambar 2.4. Logo Aplikasi <i>Canva</i>	27
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Wawancara Guru
- Lampiran 4 Instrumen Tes
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 8 Hasil Nilai Tes Siswa
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 11 Teks Eksposisi Berbantuan Media *Canva* Siswa
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 14 Silabus Bahasa Indonesia Materi Teks Eksposisi Kelas X
- Lampiran 15 Buku Paket Siswa Kelas X
- Lampiran 16 Biodata Penulis