ABSTRAK

**Nugraha, Aditya Budi.** 2023 “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media *Canva* Terhadap Hasil Belajar dalam Materi Menulis Teks Eksposisi Bagi Siswa MA Ma’arif NU Paguyangan”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wahyudi, M.Pd

**Kata kunci: pengaruh, *project based learning,* teks eksposisi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *canva* terhadap hasil belajar siswa dalam materi menulis teks eksposisi kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan*.* Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan sejumlah 24 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh dikarenakan populasi yang relatif kecil kurang dari 30 orang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre- experimental design one-shot case study.* Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes akhir, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan 10 soal pilihan ganda dan 3 soal esai, dokumentasi berupa foto pada saat pelaksanaan penelitian. Teknik analisis data dengan menggunakan uji normalitas dengan menggunakan metode *Shapiro-Wilks* dan uji regresi lienier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *Canva* terhadap hasil belajar siswa dalam materi menulis teks eksposisi kelas X MA Ma’arif NU Paguyangan sebesar 17,8%.

# *ABSTRACT*

***Nugraha, Aditya Budi.*** *2023 "The Effect of Project Based Learning Assisted by Canva Media on Student Learning Outcomes in Expository Text Writing Class X MA Ma'arif NU Paguyangan". Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Yukhsan Wahyudi, M.Pd.*

# *Keyword: effect, project based learning, exposition text*

*This study aims to determine the effect of the project-based learning model assisted by canva media on student learning outcomes in the material of writing expository text in class X MA Ma'arif NU Paguyangan. The population used in this study were grade X students of MA Ma'arif NU Paguyangan. The sample in this study were grade X students of MA Ma'arif NU Paguyangan totaling 24 students. The sampling technique used is saturated sampling due to a relatively small population of less than 30 people. This type of research is quantitative using experimental method with pre-experimental design one-shot case study. Data collection techniques used observation techniques, final tests, and documentation. Data collection instruments used 10 multiple choice questions and 3 essay questions, documentation in the form of photos during the implementation of the study. Data analysis techniques using normality test using Shapiro-Wilks method and simple lienier regression test. The results showed that there was an effect of the project-based learning model assisted by Canva media on student learning outcomes in the material of writing expository text in class X MA Ma'arif NU Paguyangan by 17.8%.*