



**PENGEMBANGAN E-MODUL PROTEKS BERBASIS *FLIPBOOK*
DENGAN PENDEKATAN *CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING*
SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMK MUHAMMADIYAH PAGUYANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

AHMAD ARIFIN

NIM 40420006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

BUMIAYU

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Proteks Berbasis *Flipbook* dengan Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* Sebagai Bahan Ajar di SMK Muhammadiyah Paguyangan” ini hasil karya saya sendiri, tidak ada pemalsuan, dan tidak ada karya yang diterbitkan oleh orang lain kecuali dijadikan semacam sudut pandang dalam salinan asli ini dan ditulis dalam sumber referensi dan katalog. Jika dihari berikutnya terbukti ada pemalsuan pada karya ini, saya siap mengakui sanksi sesuai ketentuan hukum (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Menerbitkan sebagian atau keseluruhan harus seizin penulis dan Tim pembimbing harus tercatat sebagai penulis dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban harus tercatat sebagai lembaga yang menerbitkan isi skripsi pada jurnal. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia berhak menerbitkan pada jurnal ilmiah terbitan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia jika saya tidak menerbitkan dalam jangka waktu satu semester (enam bulan sejak persetujuan skripsi). Saya setuju untuk menerima sanksi akademik apa pun yang berlaku jika saya melanggar ketentuan publikasi ini.

Bumiayu, 1 Juli 2024

Yang menyatakan



AHMAD ARIFIN

NIM 40420006

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
di Universitas Peradaban**

Asalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berjudul “Pengembangan E-modul Proteks Berbasis *Flipbook* dengan *Pendekatan Kontekstual Teaching & Learning* guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Paguyangan” yang ditulis oleh

Nama : Ahmad Arifin

Nim : 40420006

Jenjang : Strata Satu

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Bumiayu, 8 Juni 2024

Pembimbing



Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

NIDN 0611078402





**PENGEMBANGAN E-MODUL PROTEKS BERBASIS *FLIPBOOK*
DENGAN PENDEKATAN *CONTEKSTUAL TEACHING & LEARNING*
SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMK MUHAMMADIYAH PAGUYANGAN**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Arifin

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 06001129101		29 / 8.2024
Penguji 1	Moh. Shofuuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		13 / 08 / 2024
Penguji 2	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		29 / 8.2024
Penguji 3	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		29 / 8.2024

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal ... 6 Juli 2024


Dekan FKIP
Universitas Peradaban

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 06001129101

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Peradaban


Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

MOTO

Ketika aku ingin menyerah aku mengingat hal yang selama ini aku lewati, untuk itu aku bangkit.

(Ahmad arifin)

Hakikat kemenangan tidak harus menjadi juara, tetapi bagaimana eksistensimu itu yang akan menentukan.

(Haris Zulfikar)

Urip Iku Urup

(Sunan Kalijaga)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Swt. berkat rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada

1. Kedua orang tua Bapak Kamto dan Ibu Neko Wijiyanti yang senantiasa memberikan doa, mendukung penuh segala impian dan cita-cita, memberikan dukungan moral dan morilnya, memberi semangat dan nasihat, serta menjadi dorongan paling besar dalam hidup saya;
2. Keluarga besar Karjo-Muni dan keluarga besar Darso-Rasipah yang selalu mendoakan, mendukung cita-cita, serta menjadi motivasi terbesar kedua dalam hidup saya untuk terus berusaha meraih impian dan cita-cita;
3. Adikku Titis Ayu Handini yang selalu menjadi penyemangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Arifin, Ahmad. 40420006. “Pengembangan E-modul Proteks Berbasis *Flipbook* dengan Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* Sebagai bahan ajar di SMK Muhammadiyah Paguyangan”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: **Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.**

Kata kunci: E-Modul, *Flipbook*, *Contekstual teaching and learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji kevalidan dan kepraktisan e-modul proteks berbasis *flipbook* dengan pendekatan *kontekstual teaching and learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) model ADDIE 4 tahapan dari Hamzah. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI RPL 1 SMK Muhammadiyah Paguyangan berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul layak dan valid berdasarkan uji validasi oleh ahli materi dengan perolehan skor 80 dengan persentase 88,8 % termasuk kedalam kategori valid. Penilaian dari ahli media memperoleh skor 80 dengan persentase 88,8 % termasuk ke dalam kategori baik, dan penilaian dari ahli bahasa memperoleh skor 55 dengan persentase 91,6 % termasuk kedalam kategori sangat baik. Hasil uji kepraktisan oleh siswa terhadap e-modul pada indikator kemudahan penggunaan memperoleh skor 413 dengan persentase 86% termasuk kategori sangat praktis. Pada indikator efisisensi memperoleh skor 355 dan jika dipersentasekan menjadi 88,75% termasuk pada kategori sangat praktis. Pada indikator daya tarik memperoleh skor 210 dan jika dipersentasekan menjadi 83% termasuk kategori sangat praktis. Total keseluruhan dari ketiga indikator tersebut memperoleh persentase sebesar 85,91% dengan kategori sangat praktis.

ABSTRACT

Arifin, Ahmad. 40420006. "Development of a Flipbook-Based Protective E-module with a Contextual Teaching and Learning Approach as a teaching material at Muhammadiyah Paguyangan Vocational School." Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Supervisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Keywords: *E-Module, Flipbook, Contextual Teaching and Learning*

This research aims to develop and test the validity and practicality and use of a flipbook-based e-module using a contextual teaching and learning approach. This research uses the research and development (R&D) method of Hamzah's 4-stage ADDIE model. The research subjects were 20 students of class XI RPL 1 SMK Muhammadiyah Paguyangan. Data collection was carried out through observation, interviews, questionnaires and documentation. The research results show that the e-module is feasible and valid based on validation tests by material experts with a score of 80 with a percentage of 88.8% included in the valid category. The assessment from media experts received a score of 80 with a percentage of 88.8%, including in the valid category, and the assessment from language experts obtained a score of 55 with a percentage of 91.6%, including in the very valid category. The results of the students' practicality test on the e-module obtained a score of 413 with a percentage of 86%, including the very practical category in the ease of use indicator. Obtained a score of 355 and if the percentage is 88.75%, it is included in the very practical category in terms of efficiency indicators. Obtained a score of 210 and if the percentage is 83%, it is included in the very practical category in the attractiveness indicator. The total of these three indicators obtained a percentage of 85.91% in the very practical category.

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-modul Proteks Berbasis *Flipbook* Dengan Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* Sebagai Bahan Ajar di SMK Muhammadiyah Paguyangan” dapat terselesaikan tepat waktu berkat kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan adalah penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, arahan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan sangat tulus kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing saya yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Umi Esti Utami, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Muhammadiyah Paguyangan yang telah membantu dan mengarahkan dalam penelitian;
6. *Support system* terbaik Mia Muliyawati yang selalu menemani dan memberikan semangat serta kontribusinya;
7. Tim Nuansa Decora, Darsim, dan Muhammad Ripal yang selalu memberikan semangat dan bantuannya;
8. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020.

Penulis mengharapkan saran dan kritik agar memperbaiki tulisan menjadi lebih baik.

Bumiayu, Juni 2024

AHMAD ARIIFIN
NIM 40420006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Asumsi Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Model Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan.....	24

C. Desain Uji Coba Produk	27
D. Desain Uji Coba	28
E. Subjek Coba	28
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	91
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Uji Coba Produk	27
Tabel 2 Skor Kevalidan Data Produk.....	31
Tabel 3 Kevalidan Data Produk	31
Tabel 4 Skor Kepraktisan Produk	32
Tabel 5 Kepraktisan Data Produk	33
Tabel 6 Skor Kepraktisan Produk	86
Tabel 7 Kepraktisan Data Produk	87
Tabel 8 Hasil Uji Kepraktisan (Indikator Kemudahan Penggunaan).....	87
Tabel 9 Hasil Uji Kepraktisan (Indikator Efisiensi)	88
Tabel 10 Hasil Uji Kepraktisan (Indikator Daya Tarik)	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Prosedur Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2	Prosedur Pengembangan	25
Gambar 3	Observasi Di Kelas.....	35
Gambar 4	Sampul Depan	40
Gambar 5	Sampul Belakang.....	41
Gambar 6	Daftar Isi.....	42
Gambar 7	Peta Konsep.....	43
Gambar 8	Pendahuluan	45
Gambar 9	Petunjuk Penggunaan	46
Gambar 10	Materi Pembelajaran	47
Gambar 11	Materi Pembelajaran	48
Gambar 12	Penugasan Mandiri.....	49
Gambar 13	Pendalaman Materi.....	50
Gambar 14	Penilaian Formatif.....	51
Gambar 15	Daftar Pustaka	52
Gambar 16	Glosarium.....	53
Gambar 17	Sebelum Revisi Tujuan Pembelajaran	60
Gambar 18	Sesudah Revisi Tujuan Pembelajaran	61
Gambar 19	Sebelum Revisi Latihan Soal	62
Gambar 20	Sesudah Revisi Latihan Soal	63
Gambar 21	Sebelum Revisi Evaluasi.....	64
Gambar 22	Sesudah Revisi Evaluasi.....	65
Gambar 23	Proses Validasi Materi	67
Gambar 24	Sebelum Revisi Ilustrasi.....	68
Gambar 25	Sesudah Revisi Ilustrasi	69
Gambar 26	Sebelum Revisi Sampul	70
Gambar 27	Sesudah Revisi Sampul	71

Gambar 28 Sebelum Revisi Kontras	72
Gambar 29 Sesudah Revisi Kontras.....	73
Gambar 30 Sebelum Revisi Kontras	74
Gambar 31 Sesudah Revisi Kontras.....	75
Gambar 32 Sebelum Revisi Kontras	76
Gambar 33 Sesudah Revisi Kontras.....	77
Gambar 34 Proses Validasi Media.....	78
Gambar 35 sebelum Revisi Kepenulisan	80
Gambar 36 Sesudah Revisi Kepenulisan	81
Gambar 37 Sebelum Revisi Jargon Sampul.....	82
Gambar 38 Sesudah Revisi Jargon Sampul	83
Gambar 39 Proses Validasi Bahasa.....	85
Gambar 40 Implementasi Bahan Ajar E-modul Proteks.....	90
Gambar 41 Pembagian Angket Respons Siswa Terhadap E-Modul.....	90
Gambar 42 Grafik Hasil Uji Validasi.....	92
Gambar 43 Grafik Hasil Uji Kepraktisan.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Hasil Analisis Observasi
- Lampiran 4 Lembar Hasil Analisis Wawancara
- Lampiran 5 Silabus Materi
- Lampiran 6 Angket Validasi Materi
- Lampiran 7 Hasil Validasi Materi
- Lampiran 8 Hasil Validasi Materi (Revisi)
- Lampiran 9 Angket Validasi Media
- Lampiran 10 Hasil Validasi Media
- Lampiran 11 Hasil Validasi Media (Revisi)
- Lampiran 12 Angket validasi bahasa
- Lampiran 13 Hasil Validasi Bahasa
- Lampiran 14 Hasil Validasi Bahasa (Revisi)
- Lampiran 15 Angket Respons Siswa
- Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Respons Siswa
- Lampiran 17 Analisis Data Kuantitatif
- Lampiran 18 Tautan Produk
- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Biodata Penulis