

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Ria Kamilah., dan Pipit Ertika Daristin. (2023). The Effectiveness of Writing Poetry Trough Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (5), 673-679.
- Ansari, Khairil. (2020). *Arah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Era Revolusi Industri 4.0*. Medan: Pustaka Diksi
- Ambarita, Jenri., dan Pitri Solida Simanullang. (2023). *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: CV Andanu Abimata.
- Ambiyar., dan Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Aprima, Desy., dan Sasmita Sari. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1), 95-101.
- Aryana, Suhud., Muhamad Burhanudin, Diena San Fauziah, Wagiran, dan Subiyantoro. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bahasa Indonesia Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) (Evaluation of Indonesian Language Course Online Learning Using the Context, Input, Process, Product (CIPP) Model). *Indonesian Language Education and Literature*, 7 (2), 425-438.
- Aulia, Fadillah Tri., dan Sefi Indra Gumilar. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia: untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aulia, Ratna Putri., Jekti Prihatin, dan Bea Hana Siswati. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Keberhasilan Belajar Siswa dengan Penerapan Buku Ajar Elektronik Sistem Eksresi Berbasis *Brain-Based Learning* (BBL) dilengkapi Video dan Diagram Roundhouse. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (7), 11-17.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2017). *Pedoman Sastrawan Masuk Sekolah*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023, 19 Mei). Kondisi Literasi Indonesia yang sedang Tidak Baik-Baik Saja. Diakses dari <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/berita-detail/3917/kondisi-literasi-indonesia-yang-sedang-tidak-baik-baik-saja>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2024, 16 Januari). Kenali Kurikulum Merdeka, Tingkatkan Kualitas Pembelajaran (Bagian 1). Diakses dari <https://www.youtube.com/watch?v=0w0OvOEv43w>.

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran BSKAP Kemendikbudristek.
- Casteleyn, Jordi., and Ellen Vandervieren. (2018). Factors Determining Young Adults' Appreciation of Reading Poetry. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, 18, (1-24).
- Christiani, Yesika. (2018). Penerapan Mode CIPP dalam Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013. *JUPE: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6 (1), 1-6.
- Damayanti, Elvira., dan Arju Muti'ah. (2022). Instrumen Penilaian Kreatif Pembelajaran Membaca Puisi di SMA Berbasis Media Sosial TikTok.
- Direktorat Paud, Diknas dan Dikmen (2021). *Buku Saku Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta. Diakses di <https://repositori.kemdikbud.go.id/24918/>.
- Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *SMA di Era Digital*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Elok, Nur Jamilah, Widyatmike Gede Mulawarman, dan Yusak Hudiyono. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif 'Post' dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3 (1), 14-23.
- Faturohman, Irfai. (2023). Evaluasi Penilaian Ekspresi Keterampilan Membaca Puisi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9 (2), 515-521.
- Gubernur Jawa Tengah (2019). *Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 1 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan*. Jawa Tengah. Diakses dari <https://jdih.jatengprov.go.id/inventarisasi-hukum/detail/perda-nomor-1-tahun-20193>.
- Gumilar, Sefi Indra., dan Fadillah Tri Aulia. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Harun, Mohd. (2018). *Pembelajaran Puisi untuk Mahasiswa*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Haryanto, M (Emha Jayabrata). (2015). *Jawara Baca Puisi: dan Mengungkap Tabir Rahasia menjadi Juara Bintang Panggung Baca Puisi*. Yogyakarta: Cakrawala Media.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasanudin, Muhammad Idris. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (2), 217-232.

- Hergisa, Rina. (2019). Pengintegrasian Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Membaca Puisi dan Dampaknya Terhadap Minat Baca Siswa SMKN 3 Bandung. *Witara*, 3 (2), 1-8.
- Imran, Muhammad Chairil., Dwi Syukriady., dan erniati. (2023). Penguatan Pembelajaran Apresiasi Sastra Melalui Pelatihan Membaca Puisi. *Communnity Development Journal*, 4 (1), 481-485.
- Indrasari, Yulia. (2024, 23 April). Unesco Sebut Minat Baca Orang Indonesia Masih Rendah. Radio Republik Indonesia (RRI).
- Irma. Cintya Nurika., Bagiya., dan Siti Vitandari Yudmianti. (2023). Mengoptimalkan Pembelajaran Apresiasi Puisi Melalui Pemanfaatan Media Sosial pada Mahasiswa di Universitas Peradaban. *Prosidi: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 17 (2), 31-40.
- Irma, Cintya Nurika., Herman J. Waluyo., Sarwiji Suwandi., dan Suyitno. (2023). *Implementasi Pembelajaran Apresiasi Puisi secara Daring*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Jaya, I Made Laut Mertha. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Jusslin, Sofia., dan Heidi Höglund. Arts-Based Responses to Teaching Poetry: Aliterature Review of Dance and Visual Arts Inpoetry Education. *Literacy*, 55 (1), 39-51.
- Karlina. (2022). *Inspirasi Menulis Puisi di Alam Bebas*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta. Diakses dari https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1692927593_manage_file.pdf.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta. Diakses dari <https://peraturan.-bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2018 Tentang Kebijakan Nasional Kebahasaan dan Kesastraan. Diakses dari <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/dokumen-detail/15/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020—2024. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/-detail_peraturan?main=2193

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2022). Surat Edaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 2774/H.H1/KR.00.01/2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri Tahun Ajaran 2022/2023. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2024). Peraturan Mendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711507788_manage_file.pdf.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek (2023). Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 022/H/KR/2023 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tahun Ajaran 2023/2024. Jakarta. Diakses dari https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/SK_022_H_KR_2023.pdf.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kertayasa, I Wayan., I Nengah Suandi., dan I Dewa Gede Budi Utama. (2018). Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas X MIA 2 SMA N 1 Sukasada.
- Kurniahtunnisa., dan Aufa Maulida Fitrianingrum. (2023). *Evaluasi Pembelajaran: Memahami Konsep dan Aplikasi untuk Peningkatan Pendidikan*. Sumatera: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Kurniawan, G Melani. (2020). Identifikasi Pelaksanaan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di PT. Inzio. *Thesis, Unika Soegijapranata Semarang*.
- Kurniawan, Khaerudin,(2018). *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia: untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Launjara, Liondes. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi dalam Pemahaman Makna Puisi. *Pembahsi: Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14 (1), 55-62.
- Legi., Risky Arbangi Nopi., Wagiran., dan Deby Luriawati Naryoatmojo. (2022). Evaluasi Program Kelas Menulis Puisi Menggunakan Model evaluasi CIPP di MTs Negeri 1 Banjarnegara. *Edu Cekdekie: Jurnal Ulmiah Kependidikan*, 2 (3), 513-520.
- Lotika, Koresya. (2023). Implementasi Literasi Membaca Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. *Diploma Thesis, Ikip PGRI Pontianak*.
- Moleong., Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mukhlis, Muhammad., Heny Kusuma Widyaningrum, Akbar Al Masjid., Kokom Komariah., dan Sumawarti Sumawarti. (2021). Pelaksanaan Prosedur Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Pekanbaru pada Masa Pandemi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14 (2), 109-120.
- Munawaroh, Isniatun. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru: Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nixon., Bibin Rubini., dan Widodo Sunaryo. (2023). Evaluation of the Inclusion Program at The Inclusive Senior High Schools in Bogor West Java: Empirical Study using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) Method. *Sujana (Journal of Education and Learning Review)*, 2 (1), 49-65.
- Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2024). *Panduan Penggunaan Rekomendasi Buku Sastra*. Jakarta.
- Pangestu, Chairunnisa., Hieronimus Sujati, dan Herwin Herwin. (2020). Pengaruh *Self Efficacy* dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Foundasia*, 11 (1), 35-42.
- Peluncuran Program Sastra Masuk Kurikulum oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada video YouTube. (2024, 20 Mei).
- Pemerintah Provinsi Jawa Tengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (2022). Nota Dinas Pendataan Penerapan Kurikulum pada Satuan Pendidikan SMA, SMK, dan SLB provinsi Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023. Jawa Tengah.
- Pemerintah Provinsi Jawa Tengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (2022). Surat Edaran Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran pada Satuan Pendidikan SMA, SMK, dan SLB Provinsi Jawa Tengah Nomor 443.2/03685. Semarang.
- Pitaloka, Agnes., dan Amelia Sundari. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Bogor: Guepedia.
- Prastyo, Dwi Ganjur Bangun., Mukodi Mukodi, dan Zuniar Kamaluddin Mabruhi. (2021). Analisis Pembelajaran Membaca Puisi melalui Metode Demonstrasi bagi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Pacitan. *Repository SKTIP PGRI Pacitan*.
- Presiden Republik Indonesia (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.
- Presiden Republik Indonesia (2008). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/4892/pp-no-74-tahun-2008>.

- Rahayu, Dewi. (2023). Penerapan Evaluasi Model CIPP pada Program Membaca Al-Qur'an di SDIT Al-Kautsar Ngoro Jombang. *Skripsi*. IAIN Kediri.
- Rahayu, Hasrah Selpiani., Muhammad Saleh., dan Usman. (2020). Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Makassar. Diploma Thesis, Universitas Negeri Makassar.
- Rahman, Arief Aulia., dan Cut Eva Nasyrach. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Uwais.
- Rahmawati, Laili., dan Miftakhul Huda. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoneisa*. Surakarta: Muhammadiyah university Press.
- Sabila, Lita., I Nyoman Sudiana., dan Ade Asih Susiari Tantri. (2022). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Undiksha. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12 (3), 360-370.
- Sari, Nofi Dian., Budhi Setiawan, Yant Mujiyanto. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi dalam Pembelajaran Membaca Puisi (Studi Kasus di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Karanganyar). *Basastra: Jurnal bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6 (2), 110-119.
- Silitonga, Tatar Bonar., Bedjo Sujanto., Muchlis R. Luddin., Dewi Susita., dan Endri Endri. (2020). Evaluation of Overseas Field Study Program at the Indonesia Defense University. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 12 (10), 554-573.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Guili Zhang. (2017). *The CIPP Evaluation Model (How to Evaluate for Improvement and Accountability)*. New York: The Guildford Press.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriyanto. (2020). *Pembelajaran Puisi, Apresiasi dari dalam Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadin, Asyraf., Winda Purnama S., dan Nurfitriani. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara teori dan praktiknya*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Susanti, Elvi. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Suyono, Akhmad. (2016). Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar yang Dimediasi oleh Fasilitas Belajar. *Journal of Accounting and Business Education*, 1 (2).
- Wahyuni, Sri. (2023). The Implementation of Differentiated Learning in Merdeka Curriculum in Learning English at High School. *JALEE: Jurnal of Applied Linguistic and English Education*. 1 (1).

- Wicaksono, Andri., Ahmad Subhan Roza., Mohamad Syaefudin., Wisma Yunita., Nurhasanah, Yulia Sri Hartati., Aria Septi A., dkk. (2018). *Tentang Sastra (Orkestrasi Teori dan Pembelajarannya)*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Widyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, Astrianing Yessi. (2022). *Terampil Membaca dan Menulis Puisi*. Bogor: Guepedia.
- Wijayanti, Indriana. (2021). Kemerostan Nilai Moral yang Terjadi pada Generasi Muda di Era Modern. *Socarxiv Papers*.