

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, M. & smarani, S. S. (2020). *Teks Anekdote*. Guepedia.
- Agus, M., Rimang, S., S., & Badji, I., R. (2021). *Permainan Bahasa Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Yayasan Ahmad Cendikia Indonesia.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., dkk. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*. Kota Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Mubarak, Sitompul, H. S., Manik, Y. M., dkk. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen dan R&D)*. Padang: Global Eksklusif Teknologi.
- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Arifah, Y. G., Apriani, E., & Pamuji, S. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital pada Materi Teks Anekdote di Kelas X SMKN 1 Tarakan. *IMBAYA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3 (2), 1—5.
- Aryati, A. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Aziz, N. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validasi-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Cholifah, T. N., & Zuhroh, L. (2019). *Pembelajaran Tematik Berbasis Ekokritik Malang Selatan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Devega, A. T. (2022). *Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Batam: CV. Batam Publisher.
- Diana, N., Suhendra, Turmudi, & Juandi, D. (2023). *Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Stem*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fahrurrozi, M. & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Farahibah, A. S. (2022). Pengembangan Komik Interaktif Pahlawan Madura untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi pada Pembelajaran Teks Anekdote. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (1), 13—24.
- Fatirul, A., & Walujo, D. A. (2021). *Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang: Pascal Books.

- Hanif, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K., Budiyo, A., dkk. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwin, Hayati. N., Supardi, Laila., dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Januarisman, E., & Anik, G. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3 (2), 166—182.
- Juanda, & Afandi, I. (2024). Kajian Ekokritik dalam Cerpen “Perjanjian Terakhir dengan Mbaureksa Gunung Bogang” Karya Bonari Nabononar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 83—91.
- Jusuf, H., & Istiyowati, L. C. (2023). *Penelitian R&D dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Kadir, A. (2023). *Membuat Aplikasi Web dengan PHP dan Database MYSQL*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Khafida, W., Suhartawan, B., Daawia, Arianto, T., Marlina, L., Bachtiar, E., dkk. (2024). *Ekologi dan Lingkungan*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Luthfi, R. A., Sahari, S., & Wenda, D., D. (2022). Pengembangan Media Visual Tentara Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Al-Asasiyya: Journal of Basic Education (AJBE)*, 7 (1), 46—57.
- Ma’aniyah, S., & MintoHari. (2019). Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis *Make A Match* dalam Pemahaman Konsep Materi Gaya Sekolah Dasar. *JPSG*, 7 (2), 2749—2759.
- Magdalena, L., Subagyo, M. H., Iskandar, Y. W., Bahtiar, U. H., & Eliyaturohman, P. S. (2024). *Design Pattern: Membangun Aplikasi Software yang Unggul dari Capstone Proyek*. Jambi: Snopedia Publishing Indonesia.
- Maharsi, I. (2011). *Komik*. Dwi-Quantum.
- Malikah, B. U., & Jannah, A. N. (2023). Analisis Kevalidan Pengembangan Ensiklopedia Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies (dilaksanakan pada tahun 2023)*.

- Mascita, D. E., & Rosmiyati, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Ekokritik untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Tuturan*, 7 (1), 803—813.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and development*). *J Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Yoseph, D. A.S., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, dkk. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan*. Deli Serdang: Mifandi Mandiri Digital.
- Mohamad, R. A., Lihawa, F., & Yusuf, D. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Adobe Flash* yang Diintegrasikan dengan Powtoon Pada Materi Dinamika Atmosfer di SMA Negeri 1 Suwawa. *Jurnal Geoedusains*, 4 (2), 109—119.
- Muchson, A., & Widyartono, D. (2023). Janaka: Aplikasi Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Kurikulum SMK Pusat Keunggulan. *Diglosia*, 6 (1), 165-178.
- Mujiningsih, E. N., Purwaningsih, & Mi'jizah. (2023). *Sastra dan Ekologi*. Jakarta Pusat: BRIN.
- Mustofa, A., Anganita T L, A., Ambarawati, A., Aryanti, Amalia, D. K., Putri N, E., dkk. (2022). *Sastra dan Anak di Era Masyarakat 5.0 Menguatkan Karakter Nasional Berwawasan Global*. Malang: UMMPress.
- Nasrulloh. (2019). *Eksistensi Hadis Nabawy dari Nalar Otoriter Menuju Otoritatif*. Yogyakarta: Dialektika.
- Nurfadillah, S., & 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Oktaviandi, A., Pulungan A. A., Fitria, D., Triwayu, D., Fitriana, L., Prasetyo, D. A., dkk. (2020). *Senjakala Bumi: Serampai Esai Masa Pandemi*. Malang: UB Press.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Pasaribu, O. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: Umsu Press.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan)*. Lumajang: Edunomi.

- Qur'ani, B., Ninik, R. A., Elfira, M., Hilda, A., Jumadin., SyArifah, Apriani, & Pamuji., S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran Keguruan*. Makassar: Rizmedia.
- Rahabav, P. (2023). *Metode Penelitian Sosial: Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Rerung, R. R. (2018). *Pemrograman Web Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D)*. Malang: CV. Literasi Nussantara Abadi.
- Rukmana, A. D., Nasrullah, D., Tsani, W. F., Pamungkas, W. A., Fitriyani, C. D., Pratiwi, R. E., dkk. (2022). *Buku Ajar Bahasa Indonesia SMA/MA Tingkat Dasar*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non-Tes*. Purwokerto: IRDH.
- Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia dan Implementasi dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Saputra, M. R. A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Saputro, B. (2021). *Best Practies Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Lamongan: Academia Publication.
- Septiani, A., & Danang, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Bilangan Bulat (EMBIBU) Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7 (5), 4551—4557.
- Setyawati, N. (2019). *Mudahnya Menggambar dengan Shapes Tool pada Microsoft Office*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sikumbang, Y. A. (2022). *Bahan Ajar Teks Anekdote*. Medan: Guepedia.
- Sudipta, G. I., Arianti, M. P., Pomalingo, S., Ridwan, A., Primasari, D., Ariana, A. A. G. B., dkk. (2023). *Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarti, Andalas, E. F., & Bhakti A. D. P. (2021). *Cerita Rakyat dan Masyarakat*. Malang: UMMPress.

- Sukmawan, S., & Febriani., R. (2023). *Upacara Unan-Unan Tengger: Membenteng Kearifan Lokal Ekologis, Mewujud Keselarasan Kosmis*. Malang: UB Press.
- Supardi, Y. (2018). *Membuat Program Smartphone untuk Android, Blackberry, dan iOS*. Jakart: Elex Media Komputindo.
- Suryawinata, M. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Aplikasi Berbasis Web*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsudin, N. (2021). Model-Model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Refleksi*, 10 (3), 247—254.
- Taum, Y. Y. (2023). *Sastra, Teori-Teori Kritis, dan Responsnya Terhadap Permasalahan Global*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24 (2), 158—166.
- Trianingsih, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pembelajaran Kontekstual Al-Inkuiri Terbimbing Berbasis Ekokritik Budaya Osing Banyuwangi. *Pedagogy*, 5 (2), 75-81.
- Triansyah, F. A., Arif, M., Munirah, Prastawa, S., Romadhianti, R., Fajriana, K., dkk. (2023). *Pemahaman Kurikulum dan Buku Teks*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Uthami, D. C. (2016). Pengembangan Teks Anekdote Berbasis Ekokritik sebagai Alternatif Bahan Ajar SMA Kelas X. *Riksa Bahasa*, 2 (2), 142—150.
- Wahyuningrum, S. R. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset, dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.
- Wardani, E. D., Rustono, & Nuryanti, A. (2017). Analisis Teks Anekdote Bermuatan Karakter dan Kearifan Lokal sebagai Pengayaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA. *JPBSI*, 6 (2), 68—77.
- Wibowo, F. (2022). *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Bandung: Guepedia.
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widiana, W., dkk. (2020). *Validasi Penyusunan Instumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Printing.

- Wijayanti, & Marta, D. (2017). *Guru Zaman Now (Guruku, Sahabatku)*. Semarang: Formaei.
- Wijianto, F. D., Suparmin., & Wicaksana, M. F. (2023). Pembelajaran Teks Anekdote dengan Mengubah Menjadi Komik Strip Siswa Kelas X di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (2), 1218—1225.
- Winarya, A., Asrofah, & Umayana, N. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Daring Menggunakan Media Gambar Berbasis Animasi di SMA Kabupaten Jepara. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6 (2), 28—52.
- Yusuf, R., & Darmawan, W. (2016). Aplikasi Berbasis Web dengan Menggunakan Pustaka *JavaScript Fabricjs* untuk Pembuatan Komik Strip Punakawan. *Seminar Nasional Informasi dan Multimedia (diselenggarakan di STIMIK AMIKOM Yogyakarta, pada 6—7 Februari 2016)*.
- Zaenab, S. (2023). *Analisis Pengembangan Kurikulum Ekspektasi Guru & Masyarakat, Teori, Partisipan Siswa*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.