



**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENGGERAK DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MATERI PUISI RAKYAT KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 BANTARKAWUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

INTAN NOVIYANTI

NIM 40420015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
BUMIAYU  
2024**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul "Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Rakyat Kelas VII di SMP Negeri 1 Bantarkawung" ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 19 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Intan Noviyanti  
NIM 40420015

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
di Universitas Peradaban**

Asalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berjudul *Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Rakyat Kelas VII di SMP Negeri 1 Bantarkawung* yang ditulis oleh:

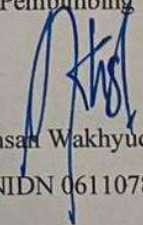
Nama : Intan Noviyanti;  
NIM : 40420015;  
Jenjang : Strata Satu;  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia;  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bumiayu, 8 September 2024

Pembimbing

  
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

NIDN 0611078402

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENGGERAK  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MATERI PUISI RAKYAT KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 BANTARKAWUNG**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Intan Noviyanti**  
40420015

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		2-11-2024
Penguji 1	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		17-10-2024
Penguji 2	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		2-11-2024
Penguji 3	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		19-10-2024

**Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat pada tanggal 1 Oktober 2024.**

Dekan FKIP  
Universitas Peradaban

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
FKIP, Universitas Peradaban



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN 0606098602



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.  
NIDN 0621109101

## **MOTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al Insyirah: 6)

Satu-satunya cara untuk mengerjakan pekerjaan hebat  
adalah dengan mencintai apa yang kau lakukan.

(Steve Jobs)

Allah tidak akan membebani seseorang  
melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al Baqarah: 286)

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Jika ada yang sedang merasakan itu, yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah diraih.

(Intan Noviyanti)

## ABSTRAK

**Noviyanti, Intan.** 2024. “Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Rakyat Kelas VII di SMP Negeri 1 Bantarkawung”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

***Kata kunci: kompetensi, guru penggerak, puisi rakyat***

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis implementasi kompetensi guru penggerak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi puisi rakyat yang diajarkan pada kelas VII di SMP Negeri 1 Bantarkawung. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian yang diperoleh dari observasi, wawancara dengan waka kurikulum, dan guru penggerak SMP Negeri 1 Bantarkawung menunjukkan bahwa pada kompetensi guru penggerak yaitu (1) mengembangkan diri beserta orang lain, memimpin proses kegiatan pembelajaran, memimpin pengembangan sekolah, dan memimpin manajemen sekolah, (2) faktor pendukung diperoleh hasil konten, proses, produk, lingkungan belajar, dan faktor penghambat diperoleh hasil tentang waktu dan persiapan dalam merencanakan dan menyusun pembelajaran, manajemen kelas, evaluasi dan penilaian, dan pengembangan profesional, dan (3) upaya yang dilakukan guru penggerak dalam mencapai keberhasilan pembelajaran berdiferensiasi pada materi puisi rakyat diperoleh hasil merumuskan tujuan pembelajaran, memahami kebutuhan siswa, memilih model pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memberikan umpan balik, dan berkolaborasi dengan orang tua. Hasil ini dapat diartikan bahwa guru penggerak telah berhasil menerapkan kompetensi dalam pembelajaran berdiferensiasi pada materi puisi rakyat.

## **ABSTRACT**

**Noviyanti, Intan.** 2024. *"Implementation Transformative Teacher Competencies in Learning Indonesian Folk Poetry Materials Class VII at SMP Negeri 1 Bantarkawung"*. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

**Keywords:** *competence, transformative teacher, folk poetry*

*The research aimed to identify and analyze the implementation of teacher competencies in teaching Indonesian language folk poetry to seventh grade students at SMP Negeri 1 Bantarkawung. This type of research used a descriptive qualitative approach with a case study. The data collection techniques used were observation, interviews, and document analysis. The research findings obtained from the observation, interviews with the curriculum coordinator and the teacher in charge at SMP Negeri 1 Bantarkawung showed that the teacher competencies include (1) self and collaborative development, leading the learning process, leading school development, and leading school management, (2) supporting factors obtained from the results of content, process, product, learning environment, and hindering factors obtained from the results of planning and organizing learning, classroom management, evaluation and assessment, and professional development, and (3) the efforts made by the teacher in achieving differentiated learning success in folk poetry included formulating learning objectives, understanding student needs, selecting teaching models, creating a conducive learning environment, providing feedback, and collaborating with parents. These findings can be interpreted as the teacher competently implementing differentiated learning in teaching folk poetry.*

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan kenikmatan, kekuatan serta kemampuan kepada hamba-Nya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul “Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Rakyat Kelas VII di SMP Negeri 1 Bantarkawung” dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Rektor Universitas Peradaban Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Peradaban;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
4. Dosen pembimbing Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. yang telah sabar dalam mengarahkan, memberikan bimbingan, semangat dan masukan, serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Dosen penguji 1 Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen penguji 2 Ibu Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. yang telah memberikan semangat, masukan, motivasi dan berperan penting dalam perjalanan kuliah ini;
7. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
8. Kepala sekolah Bapak H. Tarjoni, S.Pd. M.Pd., Ibu Siti Aisyah Kurniawati, S.Pd. selaku waka kurikulum, Ibu Sumiarsih, S.Pd. selaku Guru Penggerak kelas VII, dan siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bantarkawung yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
9. Kedua orang tua saya, Bapak Beni Suganda dan Ibu Ruyanti yang selalu mendoakan, mendukung penuh segala impian dan cita-cita, membiayai kuliah, memberi semangat dan nasihat, serta menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya;
10. Adikku Rava Prima Dika serta keponakan-keponakan ku tersayang yang selalu menjadi penyemangat;



11. Eyang kakung Warsito dan Almh. eyang putri Raswi yang selalu mendoakan, mendukung cita-cita, membiayai kuliah, serta menjadi motivasi terbesar kedua dalam hidup saya untuk terus berusaha meraih impian dan cita-cita;
12. Keluarga besar Bapak Warsito, dan keluarga besar Bapak Yahya yang selalu mendoakan, mendukung cita-cita, serta menjadi motivasi dalam hidup saya untuk terus berusaha meraih impian dan cita-cita;
13. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat;
14. Terima kasih untuk keluarga, sahabat, dan teman-teman saya atas doa, dukungan, dan semangat, yang tidak pernah putus diberikan kepada saya.

Bumiayu, 19 September 2024  
Penulis,

Intan Noviyanti

## DAFTAR ISI

JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian .....	26

G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Teknik Keabsahan Data .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Simpulan .....	131
B. Saran .....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	22
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 2. Guru Mengajarkan Puisi Rakyat.....	35
Gambar 3. Guru Bekerjasama Berbagi Praktik Baik .....	38
Gambar 4. Guru Berbagi Ide dan Pengalaman .....	41
Gambar 5. Guru Berdisuksi Modul Ajar Berdiferensiasi .....	45
Gambar 6. Guru Membahas Budaya Lokal dalam Puisi Rakyat .....	48
Gambar 7. Guru Menggunakan Teknologi .....	52
Gambar 8. Kegiatan P5 .....	56
Gambar 9. Guru Bersama Siswa Bertanya Jawab .....	77
Gambar 10. Guru Membagi Siswa Berkelompok .....	82
Gambar 11. Diagram Batang Hasil Angket Siswa .....	107
Gambar 12. Diagram Batang Hasil Angket Siswa .....	112
Gambar 13. Diagram Batang Hasil Angket Siswa .....	117

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Observasi Aktivitas Mengajar Guru
- Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 5. Catatan Hasil Dokumen
- Lampiran 6. Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Catatan Hasil Angket Siswa
- Lampiran 8. Modul Ajar Pembelajaran Puisi Rakyat Kelas VII
- Lampiran 9. Instrumen Wawancara
- Lampiran 10. Modul Guru Penggerak
- Lampiran 11. Foto Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Biodata Penulis