

DAFTAR PUSTAKA

- Adili Ode, Tike, dan Zulzaman. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bastra*, Vol.8, No.2.
- Aditya Novela dan Fatonah Siti (2023). Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru Penggerak di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 13 No. 2.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 3 No.3.
- Anggito Albi, dan Setiawan Johan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ambarita Jenri, dan Pitri Solida. (2020). *Impelemntasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Arten Mobonggi, dkk. (2023). *Model Baru Manajemen Pendidikan Berbasis MBKM Pegangan bagi Guru Penggerak*. Jakarta: Mega Press Nusantara.
- Aryani Dwi Wulan. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi dan Praktik Baik*. Semarang: Cahya Ghani Recorvery.
- Atmojo Idam Ragil Widiyanto., Rukayah., Fadhil Purnama Adi., Roy Ardiansyah., dan Dwi Yuniasih Saputri. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Surakarta: CV Pajang Putra Wijaya.
- Badrullah, W., dkk. (2024). *Strategi Sukses untuk Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dahlia Sibagariang, dkk. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Junal Dinamika Pendidikan*. Vol.14, No.2.
- Dewayani Sofie, Subarna., dan Setyowati Erni. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Dharma Aditya. (2022). Modul Nilai dan Peran Guru Penggerak. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan. Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan.
- Ditjen GTK. (2020). *Buku Panduan Pendidikan Guru Penggerak*, Jakarta.

- Faiz Aiman, Sa'diyah, dan Yunawati. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Program Guru Penggerak di SDN 1 Kalikoa Cirebon. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Vol. 06, No.2.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitrah, M. & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Guntur, Nurul, Runi, Naim, Jeane, Ipri., dkk (2022). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Hadi, W., dkk. (2022). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL Mendukung Critical Thinking skill Siswa Pada Era Normalisasi Baru Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Hendrizar. (2020). *Mozaik Gagasan untuk Pendidikan Indonesia*. Surabaya: Smudra Biru.
- Husni Teuku. (2018). *Memerdekakan Siswa Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Aceh: Ahli Madya BPMP.
- Iqbal Muhammad, Winanda, dkk. (2023). Peran Guru dalam Kebijakan Merdeka Belajar dan Implementasinya terhadap Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Pancur Batu. Vol.5, No.3.
- Jannati Putri, Ramadhan, dan Rohimawan. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Vol.7, No.1.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Guru Penggerak. Diakses dari Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak JDIH Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (kemdikbud.go.id).pdf.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta. Diakses dari <https://kurikulum.kemendikbud.go.id.pdf>.

- Kemedikbud Ristek, Pengembang Teknologi. (2022). Pembelajaran Ahli Muda Balai Guru Penggerak (BGP) Provinsi Jawa Tengah Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat. Diakses dari Bgp Prov. Jawa Tengah (kemdikbud.go.id).
- Khoirurijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Kusumah Wijaya dan Tuti Alawiyah. (2021). *Guru Penggerak Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Semarang: CV Andi.
- Lubis Mayang Sari. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lubis Sri, Supriadi, dan Rahmaini. (2020). *Mengenal Lebih Dekat Puisi Rakyat*. Bogor: Guepedia.
- Mustaghfiroh Siti. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol.3., No.1.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadiroh. (2020). *Merdeka Belajar Dalam Mencapai Indonesia Maju 2045*. Jakarta: UNJ Press.
- Nasrudin, P., dkk (2023). *Kajian Pendidikan dan Berbagai Aspek*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Pitaloka Haniza dan Meilan Arsanti. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*.
- Ridwan Taufik, Sutandi, dkk. (2022). Implementasi Merdeka Belajar di SMPN 2 Kangeran Cirebon. Vol.3, No. 2.
- Rahmiaty, Meylina, dan Rahman. (2022). *Buku Ajar Instrumen Penelitian (Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Riswandi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Safira, Rakhmawati, dan Wardana Muhammad. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 22, No.2.
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 1 —12.

- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Sigalingging Ropin. (2022). *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Bandung: Tata Akbar.
- Sinar. (2023). *Kompetensi Pedagogik Upaya Menguasai Karakteristik Siswa*. Jakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Sopian Ahmad. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah: Jurnal tarbiyah Islamiyah*. Vol.1, No. 1.
- Subarna Rakhma, Dewayani, dan Setyowati. (2021). *Buku Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Sudaryana, Agusady. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suroto Joko Awal, dkk. (2022). *Merdeka Belajar*. Surabaya: Dunia Akademisi Publisher.
- Sutiyatmi. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Syabani Mohammad. (2018). *Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caramedia.
- Wibowo Hari. (2021). *Materi Utama Bahasa Indonesia SMP*. Bandung: Puri Cipta Media.
- Widiasworo Erwin. (2023). *Guru Penggerak Merdeka dan Memesona*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Widyastuti Ana. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya Hengki Umarti. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yusuf Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yokoyama Yusak, Nadeak, dan Sihotang. (2023). Implementasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Menerapkan Merdeka Belajar SMK di Tana Traja. Vol.16, No. 2. 187 —200.