

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1325–1338.
- Afni Syarifah, N., & Eko, hariadi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Information Technology and Education*, 04, 140–145.
- Arsa, M. F. (2021). *Buku Belajar WordPress Dari Dasar Hingga Mahir* (T. C. Jejak (ed.); Pertama). CV Jejak (Jejak Publisher).
- Asari, A., Mayatopani, Hendra Maturidi, A. J., Ramadhan, R. F., Nur'aini, R., Fahrullah, Nursari, S. R. C., Buana, P. A., Puspita, N. N. H., Suroso, A., Adhicandra, I., & Yudhistira, P. (2023). *Pengembangan Website* (M. Publishing (ed.); 1). Media Nusa Creative.
- Azizah, N. A. N., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aperska Berbasis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VII. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 199.
- Bito, N., & Masaong, A. K. (2023). Peran Media Pembelajaran Matematika sebagai Teknologi dan Solusi dalam Pendidikan Di Era Digitalisasi dan Disruption. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1), 88–97.
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., Muharlisiani, L. T., Karwanto, Putri, M. D., Chamidah, D., Pagiling, S. L., & Rahmadani, E. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21* (A. Karim (ed.); 1). Yayasan Kita Menulis.
- Elgamar. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Pemrograman Website dengan PHP* (N. Pangesti (ed.); Cetakan pe). CV. Multimedia Edukasi.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Febrina, T., Leonard, & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 27.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi SAINS* (1 ed.). Deepublish.
- Fitriasari, D. N. M., & Yuliani. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik-Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 510–522.

- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1308–1321.
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201.
- Harmilasari, D., & Munggaran, C. (2020). Evaluasi Kepuasan Pengguna Portal Berita Menggunakan Usability Metric. *Jurnal Ilmiah Komputasi*, 19(3), 293–300.
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Fatonah, Anggraeni, S. W., & Nurhuda, A. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Cahaya Smart Nusantara.
- Haryanto. (2015). *Buku Teknologi Pendidikan.pdf* (hal. 1–5). UNY Press.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56.
- Hidayati, U., & Jahring. (2021). *Analisis Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 10(4), 2890–2900.
- Iswari, R., & Mukhhni. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Menggunakan WordPress Pada Pembelajaran Matematika Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika Hal*, 10(1), 92–96. <https://handalmatematika.wordpress.com/2021/01/23/trigonometri/>.
- Julaeha, S., Mustangin, & Fathani, A. H. (2020). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800–810. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.300>
- KBBI. (2023). *KBBI*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/website>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Laily, M. P. T., & Shofiyani, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mapel Fikih Berbasis Komunikatif. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 237.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning dalam Materi Kerja Sama pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61.
- Maulana, Y. (2019). *No Coding, Money Making Siapapun Bisa Jadi Web Developer* (W. Ramadhan (ed.)). CV. Mobidu Sinergi.
- Mimi, M. P. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah

- Insyah, D. (2019). Di Stai Ma'Arif Sarolangun. *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 1(2), 59–68. <https://doi.org/10.56874/faf.v1i2.134>
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59.
- Nafilah, A. K., Mabnunah, M., & Zainab, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Yasin*, 3(5), 1146–1164. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1906>
- Naufal, M. A., Makassar, U. N., & Huda, M. (2018). *INNOVATION* (Nomor December).
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150–6157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1792>
- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). *Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus : Bimbingan Belajar De Potlood)*. 2(3), 136–147.
- Nugraheni, H. R., & Sudarwati, N. (2021). Kontribusi Pendidikan Dalam Pembangunan Ekonomi. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 1–11.
- Nurhidayah, S., Fauzan, M. N., & Rahayu, W. I. (2020). *Implementasi Metode Analytic Hierarchy Process (AHP) dengan PHP* (R. Habibi (ed.); Cetakan pe). Kreatif Industri Nusantara.
- Putri, F. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur'an Kelas V Di MI Al-Ikhwan Pekanbaru*. UIN SUSKA RIAU.
- Putri, Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. 8.
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analysis of Information Technology-Based Mathematics Teaching Material Needs at SMA IT Albayyinah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 91.
- Rakian, G. K. K., Mewengkang, A., & Palilingan, V. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(2), 288–294. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i2.4684>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Soimah, W., & Fitriana, E. (2020). Konsep Matematika ditinjau dari Perspektif Al-

- Qur'an. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, 2, 131–135.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Styasih, A., Hasanah, E. N., Bakti, K. E., Ardiansyah, A. S., & Asikin, M. (2021). Pengembangan LKS Berbasis STEM dengan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 1, 656–680.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (1 ed.). Alfabeta.
- Supit, D., Masinambow, D. A., Repi, H. K., Naharia, O., & Jacobus, S. N. H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 1 Talawaan. *MADANI: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 64–69.
- Syafrudin, Arief, Z. A., & Waspodo, M. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP IT Abdurrah Pekanbaru. *Teknologi Pendidikan*, 12(2).
- Tilaar, A. L. F. (2019). *Analisis butir soal semester ganjil mata pelajaran Matematika pada sekolah menengah pertama*.
- Triana, K. A., Hendra Cipta, N., Rokmanah, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Perkembangan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 24623–24627.
- Umam, K., & Azhar, E. (2021). Bagaimana Bahan Ajar Berbasis Website Membantu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa? *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1493.
- Wulandari, N. Y. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematis Education. *Prisma*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.395>
- Yasra, D. W. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Wordwall Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 170–177.