

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Djama'an Satori. 2014. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabetha. 200.
- Abdillah, Sardin. 2020. "Efektivitas Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika Siswa". *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. Vol. 6. (2). 115-118.
- Abidah, Hakim, dan Wijayanti. 2021. "Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII-1 SMPN 176 Jakarta". *Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. Vol. 3 (1). 58-66.
- Ahmadi, Abu H dan Nur Urbayati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 69.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 4.
- Azhar, K. A., & Iqbal, N. 2018. "Effectiveness Of Google Classroom: Teachers' Perceptions Effectiveness Of Google Classroom: Teachers". *Prizren Social Science Journal*. ISSN: 2616-387X. Vol. 2 (2). 53.
- Baran, Stanley J. 2011. *Pengantar Komunikasi Massa: Literasi Media dan Budaya, Edisi Kelima Buku Satu*. Jakarta : Salemba Humanika. 4.
- Baroody, Arthur J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan.
- Cangara, M. Hafied. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 137.
- Chatib, M. 2014. *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: PT. Mizan Pustaka. 171.

- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas. 388.
- Ernawati. 2018. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan”. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Vol. 15 (4). 126. Diakses melalui [http://opac.fitk.uinjkt.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=23626](http://opac.fitk.uinjkt.ac.id//index.php?p=show_detail&id=23626)
- Gunawan, A. W. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Pustaka Utama. 139.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: 2006. 139-140.
- Hammi, Zedha. 2017. *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang. 26.
- Imanita dkk. 2021. “Efektivitas Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika Siswa”. *Journal Of Research in Social Science and Humanities*. Vol. 1 (1). 1-17.
- Isnaeni, Fajriyah dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus*. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol 2(1). 107-116.
- Jaya dkk. 2021. “Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi di SD dalam Meningkatkan Minat Belajar”. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN : 2528-2921. Vol. 6 (1). 1103-1109.
- Kana dkk. 2022. “Analisis Wacana Kritis Penulisan Bahasa Indonesia pada Media luar Ruang di Jalan T. Nyak Arief Kota Banda Aceh: Norman Fairclough”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. ISSN : 2614-6754. Vol. 6 (2). 9992-9998.

- Lajaba. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Materi Logika Matematika”. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*. ISSN : 2549-8657. Vol. 4 (2). 13.
- Lamanda, Arie dan Ahmad. 2020. “Eksperimentasi Pembelajaran E-Learning melalui Google Classroom dan Pembelajaran Langsung pada Materi Segitiga terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”. 6.
- Lidia dkk. 2019. “E- Learning; Implementasi, Strategi dan Inovasi”. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2.
- Malina, I. 2022. “Analisis Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Terhadap Hasil Belajar Muatan Ipa Kelas Iv Sdn 14 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram. 9-11.
- Mandome, Puasa. 2020. “Efektifitas Pembelajaran Daring Google Classroom Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon”. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*. Vol. 4 (2). 184-195.
- McLuhan, Marshall. 1994. *Understanding Media: The Extension of Man*. London: The MIT Press. 108.
- Millatana, M. E. 2019. “Peningkatan Prestasi Belajar Matriks dengan Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta”. Vol. 4 (2). 76-85.
- Mirlanda, E. P. dan Pujiastuti, H. 2018. *Kemampuan penalaran matematis : analisis berdasarkan gaya kognitif siswa*. Symmetry. Vol. (3)2. 56–67.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA : NCTM. 869.
- Pratiwi dkk. 2022. “Korelasi antara Gaya Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Dabasah 3 Bondowoso”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. ISSN : 1905-7873. Vol. 9 (1). 41-51.

- Purwanto, A., Rudy Pramono dkk. 2020. “*Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*”. *Journal of Education, Psychology and counseling*. Vol. (2)1. 1-2. Diakses melalui <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>.
- Putrawangsa dan Hasanah. 2018. “*Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0*”. *Jurnal Tatsqif*. Vol. 16(1). 42–54. Diakses melalui <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.
- Salmina, Mik, dkk. 2018. “*Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri*”. *Jurnal Numeracy*. Vol. 5 (1). 41 – 48.
- Santosa dkk. 2020. “*Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*”. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)* 3. ISSN : 2622-8246. Vol. 3 (1). 62-70.
- Save M Dagun. 2006. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga. 634.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika. 3.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 27.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. 335.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 6.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. 9-125. Diakses melalui <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>

- \_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 482.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara. 14.
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 42.
- Susanti, M. D. 2020. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”. *DIRASAH*. ISSN : 2615-0212. Vol. 3 (1). 130.
- Tama, Widya. Kusuma, Adi. Novena, Dingi, Maria. Larasati, Sefty. 2017. “Perancang Merchandise Guna Menunjang Efektifitas Promosi”. Tangerang. STMIK Raharja. *Journal SENSI*. ISSN: 2461-1409 Vol. 3 (1).
- Wahyudi. 2019. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Skripsi pada Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang 2019. Tahun 2019 di Semarang.
- Widayati, E. W. 2022. “Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika”. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 4 (1). 1-10.
- Widjaja, Wanti. 2010. *Design Realistic Mathematics Education Lesson*. Masalah Seminar Nasional Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang 1 Mei 2010. 5. Diakses melalui <https://p4mriskipgarut.files.wordpress.com>
- Zulfah dkk. 2021. “Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. ISSN : 2502-7638. Vol. 6 (2). 277-284.