

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, Sisca., Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, dan Lia Sahena Munthe. 2021. *Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika*. Vol.1. No.3. p-ISSN: 2774-1907. e-ISSN: 2774-1915. IJI Publication
- Agung, Ghozy Hanafi dan Adi Satrio Ardiansyah. 2023. *Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan e-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Vol. 6. ISSN 2613-9189. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika
- Annajah, Siti Nurhabibah., Sandi Budi Irawan, Dan Rosiana Mufliva. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Dalam Pembelajaran matematika Kelas Ii Sekolah Dasar*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. Vol (7). No (3). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Ardianti, Nia Arista. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Vol. 5. No. 1. ISSN 2477-278X. e-ISSN 2579-9061. INSPIRAMATIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)
- Asfara, Fiola., Haida Fitri, Rusdi dan Aniswita. 2022. *pengaruh Pendekatan Concrete – Pictorial – Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ujungbatu Provinsi Riau*. Jurnal pendidikan dan konseling. Vol. 4. No. 5. E-ISSN: 2685-936X. P-ISSN: 2685-9351.
- Dakhi, Agustin Sukses. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Vol.8 No.2. E.ISSN: 2614-6061. P.ISSN: 2527-4295. Jurnal Education and development
- Dewi, Nofyanti., Siti Nur Asifa, dan Luvy Sylviana Zanthly. 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Vol. 9. No. 1. ISSN Cetak: 2301-5314. e-ISSN: 2615-7926. PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
- Enzelina, Elfriyani., Erna Suwangsih, Hafiziani Eka Putri, dan Puji Rahayu. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Concretepictorial-Abstract (CPa) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SD*. Hal: 1-10 ISBN: 978-623-90151-7-6
- Gita, Asri., Nerru Pranuta Murnaka, dan Klara Iswara Sukmawati. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa*. Vol. 2. No. 1. e-ISSN: 2549-5070. p-ISSN: 2549-8231. Journal of Medives

Gusteti, Meria Ultra dan Neviyarni. 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*. Padang: Vol. 3. No. 3. p-ISSN 2721-8929. e-ISSN 2721-8937. Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika

Imelda, Ifana Falentina., Henry Suryo Bintoro, dan Jayanti Putri Purwaningrum. 2021. *Penerapan Pendekatan CPA Berbantuan Media Jarkuba Apk Terhadap Koneksi Matematis Siswa Kelas V SD 3 Mayahan*. Vol. 4. No. 2. p-ISSN: 2623-2359. e-ISSN: 2623-2340. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Juniantari, Made., Gst. Ayu Mahayukti, dan I Nyoman Gita. 2020. *Kepraktisan Dan Efektivitas Bahan Ajar Pengantar Dasar Matematika Berdasarkan Model Conceptual Understanding Procedures Dan Pendidikan Karakter*. Vol. 14. No. 2. E-ISSN: 2549-6727. p-ISSN: 1858-0629. Wahana Matematika dan Sains

Kurniawan, achmad. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Lestari, Diana., Mukhtar Haris, dan Aliefman Hakim. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia*. Vol. 2. No. 1. ISSN 2654-8119 (print). ISSN 2656-3940 (online). Chemistry Education Practice.

Mailyanti, Ermanita. 2023. *Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Pada Siswa SMP/MTsN*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry

Mariana, Afra., Sudi Dul Aji, dan Sutrisno. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Viii Smp*. Vol. 2. No. 3. E-ISSN: 2721-6209. Jurnal Terapan Sains & Teknologi

Nabillah, Tasya. Agung Prasetyo Abadi. 2019. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Journal homepagea

Ningrung, Mega Widya., Yantoro, dan Khoirunnisa. 2024. *Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Di Kelas III SDN 110/I Desa Tenam*. Vol. 6. No. 2. Jurnal Tunas Pendidikan. e ISSN-2621-1629

Nurfaqihah, Rinrin Riza., Ai Tusi Fatimah, dan Adang Effendi. 2023. *Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis*. Vol. 4. No. 2. e-ISSN 2722-6069. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 3. No. 1. Misykat

Pranata, Teofilus Indah., Feby Agwadinata, Emi Sulistri, dan Evinna Cinda Hendriana. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran CUPs Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran IPA di SD*. Vol. 7. No. 2. p-ISSN: 2460-9587. e-ISSN: 2614-7017. ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika

Prastika, Yolanda Dwi. 2020. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Vol. 1. No. 2. E-ISSN: 2723-6153. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)

Putri, Hafiziani Eka., Erna Suwangsih, Puji Rahayu, Luthfi Aulia Nur Afita, Ni Kadek Yustika, Adnyani Dewi, dan Aan Yuliyanto. 2021. *Improving Elementary School Students' Self-Confidence During The Covid-19 Pandemic Through Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach In Online Learning*. Vol (5). No (2). ISSN Cetak: 2580 – 8435. ISSN Online: 2614 – 1337. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)

Putri, Hafiziani Eka., Idat Muqodas, Ayu Shandra Sasqia, Afif Abdulloh, dan Aan Yuliyanto. 2020. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Di Masa Pandemi COVID-19*. Vol. 10. No. 2. ISSN: 2088-5350 (Print) / ISSN: 2528-5173 (Online). Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran

Putri, Hafiziani Eka., Misnarti, dan Ria Dewi Saptini. 2018. *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 10 No. 2. p-ISSN 2085-1243. e-ISSN 2579-5457. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar

Qorimah, Esti Nur dan Utama. 2022. *Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif*. Surakarta: Vol. 6. No. 2. p-ISSN 2580-3735. e-ISSN 2580-1147. Jurnalbasicedu

Rahman, Sunarti. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo: ISBN 978-623-98648-2-8

Rahmawati, Diah., Rini Utami, dan Dewi Mardhiyana. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran CUPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa*. Vol. 4. No. 1. p-ISSN 2721-8929. e-ISSN 2721-8937. Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika

Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Banjarmasin: Vol. 17 No. 33. Jurnal Alhadharah

Safitri, M. Ikhsan, dan Susanti. 2020. *Penerapan Model Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs*. Vol. 4. No. 1. ISSN 2549-3906. E-ISSN 2549-3914. Al Khawarizmi

Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Penerbit: Pustaka Ramadhan. ISBN: 979604 304 1

Salsabila, Farah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Media Handout Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMK N 3 Pekalongan*. Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2303 -3983 e-ISSN:2548-3994.  $\delta$ ELTA:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika

Sarah, Deby., Risnawati dan zubaidah Amir Mz. 2018. *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kognitivisme Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Di Pekanbaru*. p-ISSN: 2621-7430. e-ISSN: 2621-7422. Vol. 1, No. 3. 199– 206. Juring: Journal for Research in Mathematics

Sari, Filian Yunita., Nanang Supriadi, dan Rizki Wahyu Yunian Putra. 2022. *Model Pembelajaran CUPs Berbantuan Media Handout: Dampak terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif*. Vol.11. No. 1. p-ISSN: 2086-4280. e-ISSN: 2527-8827. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika

Siregar, Torang., Suparni, Almira Amir, dan Anita Adinda. 2024. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan E-Modul Materi Trigonometri di Kelas XI Mipa-1 SMAN 1 Sinunukan*. Vol.1 No.1. Journal Trigonometri

Siswondo, Rinto dan Lasia Agustina. 2021. *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. (1), (1), 33-40.

Sulistio, Fuad., Abdul Hakim, dan Shelly Efwinda. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. Vol.1. No. 1. JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA

Sumarli, Erdi Guna Utama, dan Kristina Ayu. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD pada Materi Sumber Energi*. Vol. 9, No. 2. e-ISSN: 2686-0937. p-ISSN: 2338-4417. Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika

Susanty, Lidya., Tasnim Rahmat, Aniswita, dan Haida Fitri. 2023. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS)*. Vol. 1 No. 1. EDUSAINS: Journal of Education and Science

Wahyudi, mukhamad Ady., Hafiziani Eka Putri, dan Idat Muqodas. 2019. *Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar*. ISBN: 978-623-90151-7-6

Yasa, Lika Nurlia., Dr. H. Zainal Abidin Arief, M.Sc, dan Dr. Herawati. 2023. *Pembelajaran Matematika Berbasis Concrete Pictorial Abstract*. Bandung: penerbit : Widina Media Utama. ISBN: 978-623-459-442-3

Yuliana, Lia. 2020. *Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik MTs Kelas VII*. Vol (05). No (02). P-ISSN: 2528-0686. E-ISSN: 2715-7407. UJMES.

Yuliawati, Astri. 2021. *The improvement of Elementary School Students' Mathematical Representational Ability Through the Application of the Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach*. Vol.4. No. 6. p-ISSN 2620-9284. e-ISSN 2620-9292. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series

Yuliyanto , Aan., Novi Hidayati, dan Yoesrina Novia Vini Syafitri. 2023. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Awal*. Vol. 10. No. 1. e-ISSN 2580-8915. p-ISSN 2355-1925. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar

Z, Rizki. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTS*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry