



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *WEBSITE* BERBANTUAN *BOOK CREATOR*
SMK KELAS X**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DITA AMELIA PUTRI
40320002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *WEBSITE* BERBANTUAN *BOOK CREATOR*
SMK KELAS X**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DITA AMELIA PUTRI
40320002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2024**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DITA AMELIA PUTRI

NIM : 40320002

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *WEBSITE* BERBANTUAN BOOK CREATOR SMK
KELAS X

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Juli 2024

Yang Menyatakan,



DITA AMELIA PUTRI

NIM. 40320002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *WEBSITE* BERBANTUAN *BOOK CREATOR SMK KELAS X*"

Oleh

Nama : DITA AMELIA PUTRI
NIM : 40320002
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada tanggal 15 bulan Juni tahun 2024

Dewan Penguji

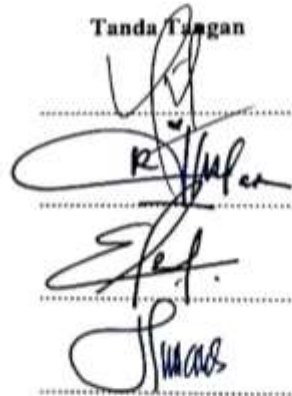
Nama Penguji
Ketua Tim Penguji
Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0606068602

Penguji I
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

Penguji II
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Pembimbing
Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 16 Juni 2024



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peradaban
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602



Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Peradaban
Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

ABSTRAK

Putri, Dita Amelia. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Berbantuan Book creator SMK Kelas X.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Dian Purwaningsih, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya sarana dan prasarana seperti media pembelajaran yang bervariasi pada proses pembelajaran matematika sehingga menyebabkan kurangnya ketertarikan siswa mata pelajaran tersebut, pembelajaran yang dilakukan masih terpusat pada guru dan guru hanya mengandalkan buku paket dan modul ajar saja hal ini dikarenakan guru belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah untuk proses pembelajaran yang lebih optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran menggunakan book creator yang valid dan praktis. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*research & development*). Pengembangan menggunakan model *Four-D* (4D) yang meliputi tahap *Define* (*pendefinisian*), *Design* (*Perancangan*), *Development* (*Pengembangan*), *Dissemination* (*Penyebaran*). Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan angket. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validasi materi dan angket validasi media serta angket respon siswa terhadap media (kepraktisan). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh : (1) Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* berbantuan *book creator* layak digunakan dengan perolehan rata-rata hasil uji dari validator materi sebesar 88,6% dalam kriteria sangat valid dan rata-rata hasil uji dari validator media sebesar 86,6 dalam kriteria sangat valid. (2) Uji coba produk media pembelajaran kepada siswa memperoleh persentase rata-rata 93,50% dengan kriteria sangat praktis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran matematika menggunakan *book creator* ini valid (layak) dan praktis digunakan sebagai sumber belajar siswa. Penelitian ini terbatas hanya sampai dengan uji kepraktisan dan dengan materi barisan dan deret saran untuk peneliti selanjutnya bisa dengan menguji sampai tingkat keefektifitasan dan dengan materi yang lainnya.

Kata kunci : pengembangan, media pembelajaran, *website*, *book creator*

ABSTRACT

Putri, Dita Amelia. 2024. *Development of Website-Based Mathematics Learning Media with Assisted by Book Creator for Class X Vocational Schools.* Thesis. Department of Mathematics Education, Peradaban University. Supervisor, Dian Purwaningsih, M.Pd.

This research is motivated by a lack of facilities and infrastructure such as varied learning media in the mathematics learning process, causing a lack of student interest in this subject, the learning carried out is still centered on teachers and teachers only rely on textbooks and teaching modules, this is because teachers have not utilized the facilities and infrastructure available at the school for a more optimal learning process. This research aims to develop and produce a product in the form of learning media using using valid and practical book creator. This research includes development research (research & development). Development uses the Four-D (4D) model which includes Define (defining), Design (Designing), Development (Development), Disseminaton (Dissemination) stages. Data collection techniques used were observation and questionnaires. The instruments used in this research were material validation questionnaires and media validation questionnaires as well as student response questionnaires to media (practicality). with an average test result from material validators of 88.6% in very valid criteria and an average test result from media validators of 86.6 in very valid criteria. (2) Testing learning media products on students obtained an average percentage of 93.50% with very practical criteria. So it can be concluded that mathematics learning media using book creators is valid (feasible) and practical to use as a student learning resource. This research is limited to practicality testing and with series of materials and suggestions for future researchers to test the level of effectiveness and with other materials.

Keywords: development, learning media, website, book creator

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, dan karunia-Nya sehigga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator* SMK Kelas X.

Penulis menyadari skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna ini dikarenakan keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki, oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi. Selain itu skripsi ini mustahil dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehubungan dengan itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dian Purwaningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku dosen penguji I pada sidang skripsi peneliti

6. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku dosen penguji II pada sidang skripsi peneliti
7. Bapak/Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban
8. Amelia Vembriarti, S.Pd selaku validator
9. Bapak/Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
10. Kepala dan Wakil kepala SMK Muhammadiyah Paguyangan beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
11. Siswa-Siswi kelas X SMK Muhammadiyah Paguyangan yang telah membantu proses penelitian.
12. Seluruh keluarga besarku yang telah membantu, mendoakan dan memberikan dukungan terbaik untuk peneliti.
13. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, serta kerjasama yang telah diberikan Allah SWT jadikan sebagai ladang pahala kebaikan dan dapat dibalas dengan kebaikan pula. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bumiayu, 2024

Dita Amelia Putri

NIM. 40320002

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan | 6 |
| G. Manfaat Penelitian | 7 |
| H. Asumsi Pengembangan..... | 8 |

| | |
|--|----|
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Kajian Teori | 10 |
| B. Kajian Penelitian Relevan..... | 16 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 21 |
| D. Hipotesis | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Model penelitian dan pengembangan | 25 |
| B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan | 25 |
| C. Desain Uji Coba Produk | 31 |
| D. Desain Uji Coba..... | 31 |
| E. Subjek Uji Coba..... | 31 |
| F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 32 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 37 |
| A. Hasil Pengembangan Produk Awal | 37 |
| B. Pembahasan..... | 62 |
| C. Kajian Produk Akhir | 67 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 67 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 69 |
| A. Simpulan Tentang Produk..... | 69 |
| B. Saran Pemanfaatan Produk | 69 |
| C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 70 |

| | |
|-------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 75 |

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kategori Skala 5 (Likert)
- Tabel 3.2 Interpretasi Skor Kevalidan
- Tabel 3.3 Kategori Skala Gutman
- Tabel 3.4 Interpretasi Skor Kepraktisan
- Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran
- Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Validasi Materi (Isi) Validator I Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator*
- Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Validasi Materi (Isi) Validator II Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator*
- Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Validasi Materi (Isi) Validator I dan II Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator*
- Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Validasi Media (Konstruk) Validator I Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator*
- Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Validasi Media (Konstruk) Validator II Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator*
- Tabel 4.7 Rata-Rata Hasil Validasi Media (Konstruk) Validator I dan II Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website* Berbantuan *Book Creator*
- Tabel 4.8 Revisi Media Pembelajaran Oleh Validator

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Logo Book Creator
- Gambar 2.2 Halaman Utama Book Creator Sebelum Sign Up
- Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Berbantuan Book Creator
- Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan 1974
- Gambar 3.2 Bagan Prosedur Pengembangan 4D Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Berbantuan Book Creator
- Gambar 4.1 Rancangan Awal Halaman Cover
- Gambar 4.2 Rancangan Awal Halaman Ucapan Selamat Datang
- Gambar 4.3 Rancangan Awal Halaman Menu Home
- Gambar 4.4 Rancangan Awal Halaman Tujuan Pembelajaran
- Gambar 4.5 Rancangan Awal Halaman Menu Materi
- Gambar 4.6 Rancangan Awal Halaman Materi
- Gambar 4.7 Rancangan Awal Halaman Materi
- Gambar 4.8 Rancangan Awal Halaman Materi
- Gambar 4.9 Rancangan Awal Halaman Materi
- Gambar 4.10 Rancangan Awal Halaman Materi
- Gambar 4.11 Rancangan Awal Halaman Materi

Gambar 4.12 Rancangan Awal Halaman Materi

Gambar 4.13 Rancangan Awal Halaman Materi

Gambar 4.14 Rancangan Awal Halaman Video Pembelajaran

Gambar 4.15 Rancangan Awal Halaman Latihan Soal

Gambar 4.16 Rancangan Awal Halaman Profil Pengembang

Gambar 4.17 Penambahan Contoh Soal

Gambar 4.18 Penambahan Contoh Soal

Gambar 4.19 Penambahan Contoh Soal

Gambar 4.20 Perbaikan Tata Letak

Gambar 4.21 Menambahkan *Icon* Pada *Home*

Gambar 4.22 Merubah Warna Tulisan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LLPM
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi (Isi)
- Lampiran 4. Angket Validasi Materi (Isi)
- Lampiran 5. Hasil Validasi Materi (Isi) (Validator I)
- Lampiran 6. Hasil Validasi Materi (Isi) (Validator II)
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Validasi Media (Konstruk)
- Lampiran 8. Angket Validasi Media
- Lampiran 9. Hasil Validasi Media (Validator I)
- Lampiran 10. Hasil Validasi Media (Validator II)
- Lampiran 11. Surat Judgement Validator I
- Lampiran 12. Surat Judgement Validator II
- Lampiran 13. Rekap Hasil Validasi Materi (Isi) (Validator I dan II)
- Lampiran 14. Rekap Hasil Validasi Media (Konstruk) (Validator I dan II)
- Lampiran 15. Kisi-Kisi Angket Kepraktisan
- Lampiran 16. Angket Kepraktisan
- Lampiran 17. Validasi Angket Kepraktisan
- Lampiran 18. Hasil Angket Kepraktisan
- Lampiran 19. Lembar Hasil Angket Kepraktisan
- Lampiran 20. Dokumentasi
- Lampiran 21. Biodata Penulis