**ABSTRAK**

Arifha, Istna Nur 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Androi Kodular Menunjang Kemampuan Pemecahan Masaalah Matematis Siswa Kelas X SMK Al Huda Bumiayu. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Eka Farida Fasha S. Si., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media pembelajaran menggunakan bantuan software Kodular serta untuk mengetahui perannya dalam menunjang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi beberapa tahapan yaitu tahap Define, Design, Development ,Dissemination. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Al Huda Bumiayu dengan populasi kelas X dan sampel yang digunakan yaitu 35 peserta didik kelas X TKJT 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kevalidan produk dan uji kepraktisan produk. Hasil penelitian menunjukan bahwa media pembelajaran Kodular yang dikembangkan ini memperoleh kriteria kelayakan setelah melewati tahap uji validasi oleh ahli berupa uji validasi media dengan memperoleh presentase sebesar 84,2% dengan kategori sangat valid, dan uji validasi materi memperoleh presentase sebesar 91,6% dengan kategeri sangat valid dan pada uji kepraktisan dengan angket respon peserta didik memperoleh presentase sebesar 89,41% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Kodular, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,

***ABSTRACT***

Arifha, Istna Nur 2024. *Development of Mobile Learning Media based on Android Kodular to Support Mathematical Problem Solving Ability of Class X Students of SMK Al Huda Bumiayu. Thesis. Department of Mathematics Education study program,* Universitas Peradaban*. Supervisor*, Eka Farida Fasha S. Si., M. Pd.

*This study aims to develop a product in the form of learning media using Kodular software and to determine its role in supporting students' mathematical problem solving skills. This research uses the 4D development model, which includes several stages, namely the Define, Design, Development, Dissemination stages. This researcg was carried out at Al Huda Bumiayu Vocational School whit class X as a population and the sample used was 35 students of class X TKJT 1. Data collection techniques used in this research are observation, interview, and questionnaire. The data analysis technique used in this research is product validity and product practicality test. The results showed that the Kodular learning media developed obtained eligibility criteria after passing the validation test stage by experts in the form of a media validation test by obtaining a percentage of 84.2% with a very valid category, and the material validation test obtained a percentage of 91.6% with a very valid category and in the practicality test with a student response questionnaire obtained a percentage of 89.41% with a very practical category.*

*Keywords: Development, Kodular, Mathematical Problem Solving Ability.*