

DAFTAR PUSTAKA

- Annazah, M. N. M. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Kontekstual Pada Materi Barisan Kelas Xi Man
- Apriyono, F. (2018). *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender*. 159–168.
- Astridayani, A. (2017). Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negri 31 Semarang pada materi perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1), 61–68.
- Ayunani, D. S., Mardiyana, & Indriati, D. (2020). Analyzing mathematical connection skill in solving a contextual problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1).
- Bahiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Program Linear Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Dan Bentuk Scaffolding Yang Diberikan.
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen Yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Penilaian Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. 100.
- Hanifah, N. (2018). Smp Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 133–146.
- Jannah, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materihimpunanmts Al-Furqon Kudus.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship. *Kadikma*, 9(3), 75–84.
- Karyanto, P. S., & Mampouw, H. L. (2018). Koneksi matematis pada materi kubus dan balok oleh siswa smp kelas viii. *Jurnal Numeracy*, 5(April), 57–66.
- Kasana, A. U., & Khotimah, R. P. (2019). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Berdasarkan Kriteria Watson Pada Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Ngemplak. *Prosiding-PM 4*, 1–11.
- KBBI. (2019). *Koneksi Matematis*. <https://kbbi.web.id/matematis.html>
- Khairunisa, S., Anita, I. W., & Sugandi, A. I. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1129.

- Khasanah. (2018). *Konsep Kesetaraan Gender Menurut Pemikiran Amina Wadud Muhsin Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam*. 1–118.
- Kurniawati, N., Prayitno, S., Hayati, L., & Subarinah, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif Siswa MTs. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 493–503.
- Lestari. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Euclid*, 8(1), 41.
- Maria, D. D. R., Farida, D., & Prida, N. L. T. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 303–312.
- Noviana Umanza, J. (2021). Analisis Faktor Gender Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Al-Irsyad. *Skripsi*.
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Smp Kelas Viii Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Journal on Education*, 1(2), 372–380.
- Nurliza. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTs pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.
- Permendikbud. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. 51.
- Prasetya, Y. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Core Dan Nht. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 489–496.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*.
- Rohmah, H. F., & Warmi, A. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 469–478.
- Rusydiana. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik pada Materi Bilangan Kelas VII MTs NU SALATIGA. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4.
- Salsabila et al. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK pada Materi SPLDV. 33, 52–58.

- Sari, P. C., Mutmainah, D. S., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematik ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 30–38.
- Sawitri, D. (2019). Revolusi Industri 4.0 : Big Data Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 4(3), 1–9.
- Septian, A., Inayah, S., Studi, P., Keguruan, F., Suryakencana, U., Muwardi, J., Pasir, K., & Raya, G. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. 6(1), 28–39.
- Setyorini, A. P. D. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Van Hiele Melalui Pendekatan Open Ended.
- Sopaheluwakan, M., Moma, L., & Molle, J. S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kubus Dan Balok Di Kelas Viii Smp Negeri 10 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(1), 6–12.
- Subekti, F. E., & Krisdiani, T. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender Pada Materi Bangun Ruang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 903.
- Suciati, D. R., & Hakim, D. L. (2019). Koneksi Matematis pada Materi Kubus dan Balok. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1155–1165.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika SMA/SMK Kelas X Kurikulum 2013*.
- Wibowo. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siapa yang Lebih Tinggi Guru Kelas Versus Guru Matapelajaran. 9(2).
- Yuniawatika, Y. (2018). Kemampuan Koneksi Matematik Mahasiswa Pgsd Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 72.