



**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DENGAN TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN
DAN KEARIFAN LOKAL MENURUT TEORI AKTIVITAS
ENGESTROM PADA MATERI GEOMETRI FRACTAL
DAN ARITMATIKA SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

RELIA EKA AGUSTINA

40320009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2024**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : REIA EKA AGUSTINA

NIM : 40320009

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DENGAN TEMA GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN DAN KEARIFAN LOKAL MENURUT TEORI
AKTIVITAS ENGESTROM PADA MATERI GEOMETRI
FRACTAL DAN ARITMATIKA SOSIAL

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjanasaya dibatalkan serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Juni 2024

Yang menyatakan,



Reia Eka Agustina
NIM. 40320009

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DENGAN TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN DAN KEARIFAN LOKAL MENURUT TEORI AKTIVITAS ENGESTROM PADA MATERI GEOMETRI FRACTAL DAN ARITMETIKA SOSIAL**

Oleh

Nama : RELIA EKA AGUSTINA

NIM : 40320009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapkan dewan penguji skripsi pada tanggal bulan Juni tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602

Penguji I

Eris Fanny Firdaus, M.Pd
NIDN. 0620028804

Penguji II

Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Dosen Pembimbing

Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

Tanda Tangan

.....

.....

.....

.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal **29 Agustus 2024**



MOTTO

Setiap anak memiliki hak untuk bermimpi dan memiliki impian,
dan pendidikan adalah sarana untuk mewujudkannya.

Lawan sastra ngesti mulya.

Ki Hajar Dewantara

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak Tonton Riyanto dan Mamah Siti Ekawati), adik tercinta (Aurelia Dwi Juliani dan Abinaya Arjun Abqari) atas doa dan dukungan segala sesuatunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dosen Pembimbing terbaik Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd.
3. Seluruh Dosen Universitas Peradaban khususnya Pendidikan Matematika.
4. Anggota Mahapala Bumi yang selalu memberi peluk hangat.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika 2020.

ABSTRAK

Agustina, Relia Eka. 2024. *Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dan Kearifan Lokal menurut Teori Aktivitas Engestrom*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Kata kunci : Analisis Implementasi, P5, Teori Aktivitas Engestrom

Analisis implementasi yaitu mengidentifikasi hal yang mempengaruhi tercapainya suatu tujuan. Berikut yang perlu diperhatikan, mudah tidaknya masalah yang akan digarap untuk dapat dikendalikan. Kemudian kemampuan keputusan untuk menstrukturkan secara tepat sehingga kegiatan terlaksana sesuai dengan yang dituju. Sehingga kegiatan peneliti mengidentifikasi komponen apa saja yang mempengaruhi tercapainya P5 yang baik menurut analisis kegiatan dengan teori aktivitas Engestrom.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan kegiatan kokurikuler berbasis projek yang dirancang menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Tema yang dipilih pada P5 yang dilakukan penelitian yaitu gaya hidup berkelanjutan dan kearifan lokal.

Teori aktivitas, setiap aktivitas dianalisis sebagai bagian dari aktivitas kolektif. Aktivitas kolektif yaitu suatu kegiatan yang dilakukan oleh beberapa individu dengan cara berinteraksi saling memberikan pengaruh melalui komunikasi guna tercapainya tujuan bersama. Adapun komponen yang dilakukan analisisnya ialah hal yang dianggap berpengaruh pada kegiatan P5 yaitu objek, subjek, komunitas, pembagian kerja, alat, aturan dan hasil.

ABSTRACT

Agustina, Relia Eka. 2024. *Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dan Kearifan Lokal menurut Teori Aktivitas Engestrom*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Bumiayu Civilization University. Advisor SofriRizka Amalia, M.Pd.

Key Words : Implementation Analysis, P5, Engestrom's Activity Theory

Implementation analysis is identifying things that affect the achievement of a goal. The following needs to be considered, whether or not the problem to be worked on can be controlled. Then the decision-making ability to structure properly so that activities are carried out according to the intended purpose. So that the researcher's activities identify what components affect the achievement of good P5 according to activity analysis with Engestrom's activity theory.

ProjekPenguatanProfilPelajar Pancasila (P5) is a project-based co-curricular activity designed to strengthen efforts to achieve competencies and characters in accordance with the profile of Pancasila students. The theme chosen for P5 which was researched was sustainable lifestyle and local wisdom.

Activity theory, each activity is analyzed as part of a collective activity. Collective activity is an activity carried out by several individuals by interacting and influencing each other through communication in order to achieve common goals. The components analyzed are things that are considered to have an influence on P5 activities, namely objects, subjects, communities, division of labor, tools, rules and results.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ‘alaamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dan Kearifan Lokal menurut Teori Aktivitas Engestrom” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi banyak mengalami kendala, namun berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak kendala tersebut dapat diatasi. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi rahmat serta nikmat sehat pada peneliti selama menyusun skripsi.
2. Dr. H. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Universitas Peradaban
6. Mokhamad Syaikhu, S. Ag selaku Kepala SMA Bustanul Ulum NU Bumiayu beserta guru dan staff karyawan.
7. Rifatul Ma’wa selaku guru fasilitator P5 sekaligus pamong PPL yang memberi banyak motivasi serta segala bantuan lainnya.
8. Peserta didik kelas X.2 SMA Bustanul Ulum NU sebagai subjek penelitian.
9. Kedua orang tua penulis yang tiada henti melangitkan doa harapan baik.
10. Teman seperjuangan, terkhusus Syifa Faradita dengan senyum setianya
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas kontribusinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bagi siapa saja yang membacanya.

Bumiayu, Juni 2024
Peneliti,

Relia Eka Agustina
NIM. 40320009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Desain Penelitian	32
B. Latar Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Hasil Observasi P5 berdasarkan Dimensi	74
Tabel 4 2 Kesimpulan data wawancara dan observasi.....	77
Tabel 4 3 Rentangan Skor	86
Tabel 4 4 Hasil Tes Gaya Hidup Berkelanjutan	86
Tabel 4 5 Hasil Tes Kearifan Lokal	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Motif Fractal	25
Gambar 2 2 Bagan Kerangka Berpikir Analisis Implementasi P5 dengan Tema Gaya Hidup berkelanjutan dan Kearifan Lokal menurut Teori Aktivitas Engestrom	31
Gambar 4 1 Pendampingan kepada peserta didik mengenai.....	57
Gambar 4 2 Peserta didik menggali permasalahan terkait proyek tema gaya hidup berkelanjutan.....	58
Gambar 4 3 Peserta didik membuat proyek.....	58
Gambar 4 4 Peserta didik membuat proyek.....	58
Gambar 4 5 Peserta didik melakukan gelar karya P5	59
Gambar 4 6 Peserta didik melakukan pengenalan P5 yang akan dilaksanakan....	60
Gambar 4 7 Proses pembuatan makanan pada P5.....	61
Gambar 4 8 Gelar karya P5 kearifan lokal.....	61
Gambar 4 9 Hasil Karya P5 gaya hidup berkelanjutan.....	75
Gambar 4 10 Hasil karya P5 kearifan lokal	75
Gambar 4 11 Sistem aktivitas	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 KISI-KISI WAWANCARA.....	101
Lampiran 2 LEMBAR WAWANCARA.....	102
Lampiran 3 KISI-KISI OBSERVASI	104
Lampiran 4 LEMBAR OBSERVASI	105
Lampiran 5 LEMBAR VALIDASI	107
Lampiran 6 SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	119
Lampiran 7 SURAT KETERANGAN PENELITIAN	120
Lampiran 8 HASIL WAWANCARA	121
Lampiran 9 DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN	130
Lampiran 10 KISI-KISI ASESMEN	147
Lampiran 11 LEMBAR ASESMEN	148
Lampiran 12 LEMBAR JAWAB ASESMEN	149
Lampiran 13 KISI-KISI TES.....	150
Lampiran 14 LEMBAR TES.....	151
Lampiran 15 LEMBAR JAWAB TES.....	154
Lampiran 16 PEROLEHAN NILAI TES	164
Lampiran 17 BIODATA PENULIS	165