

DAFTAR PUSTAKA

- Endang Komara, Erry dan Rohimat. 2021. Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membangun Moralitas Peserta Didik Berjiwa Pancasila. *Jurnal Pendidikan Hukum, Politik dan Kewarganegaraan*. Vol. 3 (1) 1-12.
- Harjatanaya et al., Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 2022.
- Hastiani, Hendra Sulistiawan dan Mudafiyatun Isriyah. 2023. Sosialisasi Pentingnya Kolaborasi Orang Tua dalam Mendukung Penerapan Proyek Penguatan Profi Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*. Vol. 1 (3). 1-5.
- Tantan Hadian, Rachmat Mulyana, Nana Mulyana dan Ida Tejawiani. 2022. Implementasi Project-Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 11 (6). 1659-1669.
- Nugraheni Rachmawati, Arita Marini, Maratun Nafiah dan Iis Nurasih. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi KurikulumPrototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 (3). 3613-3625.
- Yeni Fitriya dan Ardiyan Latif. 2022. Miskonseps Guru terhadap Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar.*Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, Semarang: 17 November 2022. Hal. 139-150.
- Syarifah Ida Farida, Rahadyan Tajuddien dan Cornelia Dumarya Manik. 2022. Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Murid MTs Baitis Salmah Ciputat dalam Menciptakn Generasi Sumber Daya Manusia yang Unggul. *Indonesian Journal of Society Engagement*. Vol. 3 (2). 91-105.
- Israwati Amir, Nursalam dan Irvan Mustafa. 2022. Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada

- Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 3. 204-215.
- Rusnaini, Raharjo, Anis Suryaningsih dan Widya Noventari. 2022. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol. 27 (2). 230-249.
- Roslani Supinah, Ishaq Noriadin dan uu Suryani. 2023. *Best Practices for Strengthening Students' Pancasila Profile on the Theme of Entrepreneurship*. Vol. 8 (1). 38-45.
- Yuni Septiani, Edon Aribbe dan Risnal Diansyah. 2020. Analisis Kualitas ayanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan open Source*. Vol. 3 (1). 131-143.
- Harsono, H. 2002. Implementasi Kebijakan dan Politik. Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Yuliah, E. 2020. Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*. Vol. 30 (2). 129-153
- Salam, F. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di *Homeschooling*. *Prosiding Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum di Sekolah Dasar*, Hal. 270-279.
- Dini Irawati, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah dan Bambang Samsul Arifin. 2022. Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 6 (1) 1224-1238.
- Saraswati et al., 2022. Analisis Kegiatan P5 di SMA N 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 12 (2). 185-191.
- Arin Nurul Makrifah, Titik Harsiatib dan Aynin Mashfufahb. 2023. Penerapan Assessment For Learning dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

(P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Kelas 1 SD. *Jurnal Riset Ilmiah*. Vol. 2 (2). 369-378.

Deswita et al., 2023. Meningkatkan Nilai Kearifan lokal melalui Implementasi Program P5 Silek Tuo Pagaruyung. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 7 (2). 295-312.

Udin Firman Hidayat, Bernadetha Nadeak dan Lamhot Nabiato. 2023. Pran Pendidikan Agama Kristen dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Pencegahan Perundungan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 5 (1). 1945-1953.

Yaldi dan Wirdati. 2023. Analisis Persepsi Guru PAI tentang Bangunlah Jiwa Raga pada Proyek *Stop Bullying* dalam Pelaksanaan P5. *Journal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 (2). 16736-16743.

Fahrudin, Muhamad Reza dan Patmisari. 2023. Proyek Kewirausahaan, Kearifan lokal, Rekayasa dan Teknologi dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* Vol. 10 (4) Hal 940-953.

Sumardiyani et al., 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Suara Demokrasi di SMK Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol. 1 (4) Hal 455-462.

Fatah, Muhammad Abdul dan Erna Zumrotun. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Suara Kewirausahaan terhadap Kemandirian Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 6 (2) Hal 365-377.

Hidayati et al., 2023. Relevansi Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal of Teaching and Learning* Vol. 2 (2) Hal 51-59.

Rohmah et al., 2023. Strategi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Berkebhinnekaan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia* Vol. 6 (3) September 2023. 1254-1269.

- Anggraini, Desta dan Anisa. 2023. Implementasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMAN 2 Bengkalis. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* Vol. 2 (1). Juni 2023 163-174.
- Jayanti et al., 2022. Pendampingan Siswa SMK Palapa Mojokerto dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Sebagai Bentuk Dimensi Kreatif dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 6 (2). 281-291.
- Efendi dan Hardiyanto. 2021. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening. <https://doi.org/10.37010/fcs.v2il.291>
- Bodker 1991. Cooperative Prototyping: Users and Designers in Mutual Activity. *International Journal of Man-Machine Studies* Vol 34 (3) Hal 453-478.
- Engestrom 2000. Activity Theory as a Framework for Analyzing and Redesigning Work. *Ergonomics* Vol 43 (7) Hal 960-974.
- Engestrom dan Middleton 1996. Cognition and Communication at Work. *Cambridge University Press*.
- Kristanto et al., 2023. Adaptasi dan Implementasi Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Jarak Jauh Daring oleh Calon Guru Matematika. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education* Vol. 7 (1). 29-44.
- Engestrom 2001. Making Expansive Decisions: an Activity-Theory study of Practitioners Building Collaborative Medical Care for Children. *Social and creative dimensions* 281-301.
- Olavarria, Renzo Bravo. 2013. Using Cultural-Historical Activity Theory (CHAT) to Study the Relationship Between School Leadership and Organisational Change. *Queensland University of Technology*.
- Nugroho et al., 2020. Fenomena Badut Sedih: Sebuah Kajian Stakeholder Theory. *Jurnal Industri dan Perkotaan* Vol. 16 (2). 42-46.

- Hapsari, Astri. 2015. Pengembangan Kerangka Kerja Sosiokultural ntuk Membangun Karakter Islami di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Repository UNISA* Vol. 37 (82). 10-17.
- Juneman. 2017. Tinjauan Kritis terhadap Teori Aktivitas dan Dilema Sosial. *HUMANIORA: Bina Nusantara University* Vol. 2 (1). 826-837.
- Jonassen dan Murphy. 1999. Activity Theory as a Framework for Designing Constructivist earning Environments. *Educational Technology Research and Development* Vol 47 (1) 61-79.
- Moleong. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. *PT. Remaja, Rosdakarya* Bandung: 2011 Vol. 29
- Arikunto. 2010. Metode Penelitian. *Rineka Cipta* Jakarta: 2010 Vol. 173