# ABSTRAK

**Anjaeni, Dwi Oktavia.** 2024. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik pada Materi Barisan Ditinjau dari Perbedaan Gender.* Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing, Dian Purwaningsih, M.Pd.

Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik. Kemampuan koneksi matematis peserta didik di kelas X.4 tergolong masih rendah. Terdapat beberapa faktor yang harus diperhatikan dalam kemampuan koneksi matematis salah satunya adalah faktor *gender.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi barisan ditinjau dari perbedaan *gender*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek wawancara pada penelitian ini dipilih secara *purposive sampling* dari setiap kategori kemampuan koneksi matematis. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dengan teknik triangulasi. Teknik analisis data menggunakan analisa interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman. Hasil penelitian mengenai analisis kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi barisan ditinjau dari perbedaan *gender,* diperoleh bahwa untuk hasil tes kemampuan koneksi matematis peserta didik laki-laki yang berjumlah 14 peserta didik mendapati 0 peserta didik dari kategori tinggi, 1 peserta didik dari kategori sedang, dan 9 peserta didik dari kategori rendah. Sedangkan untuk hasil tes kemampuan koneksi matematis peserta didik perempuan yang berjumlah 22 peserta didik mendapati 5 peserta didik dari kategori tinggi, 10 peserta didik dari kategori sedang, dan 7 peserta didik dari kategori rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis peserta didik laki-laki berada pada kategori rendah dan kemampuan koneksi matematis peserta didik perempuan berada pada kategori sedang. Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan informasi untuk melakukan penelitian yang sama dengan materi yang berbeda dan pada jenjang pendidikan yang berbeda.

# Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, *Gender*, Materi Barisan.

***ABSTRACT***

***Anjaeni, Dwi Oktavia.*** *2024. Analysis of Students' Mathematical Connection* Ability in Sequence Material in Terms of Gender Differences. Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas peradaban. Supervisor, Dian Purwaningsih, M.Pd.

*Mathematical connection ability is one of the abilities that must be* possessed by students. The mathematical connection ability of students in class X.4 is still low. There are several factors that must be considered in mathematical connection ability, one of which is the gender factor. This study aims to determine the mathematical connection ability of students on line material in terms of gender differences. The type of research used in this study uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques using observation, tests, interviews, and documentation. Interview subjects in this study were selected by purposive sampling from each category of mathematical connection ability. Data validity test used data credibility test with triangulation technique. The data analysis technique used interactive analysis developed by Miles and Huberman. The results of research on the analysis of students' mathematical connection abilities on row material in terms of gender differences, found that for the test results of the mathematical connection abilities of male students totaling 14 students found 0 students from the high category, 1 student from the medium category, and 9 students from the low category. Whereas for the test results of the mathematical connection ability of female students totaling 22 students found 5 students from the high category, 10 students from the middle category, and 7 students from the low category. So it can be concluded that the mathematical connection ability of male students is in the low category and the mathematical connection ability of female students is in the medium category. Suggestions for future researchers are expected to provide information to conduct the same research with different materials and at different levels of education.

***Keywords: Mathematical Connection Ability, Gender, Sequence Material.***