

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh proses penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* diperoleh produk hasil pengembangan yang sudah layak digunakan berdasarkan kevalidan, dengan perolehan hasil validasi media dengan presentase rata-rata 86,92 % dengan kriteria valid dan hasil uji validasi isi dengan presentase rata-rata sebesar 90 % dengan kriteria sangat valid.
2. Hasil uji coba produk menggunakan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* layak digunakan berdasarkan kepraktisan dengan memperoleh presentase rata-rata sebesar 86 % dalam kriteria sangat praktis.
3. Pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik berdasarkan keefektifan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Google Sites* ini sudah valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai sumber belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan, yaitu:

1. Pendidik dapat menjadikan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* sebagai salah satu referensi dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi – materi lain.
2. Penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* dapat dijadikan bahan ajar atau media pembelajaran pada mata pembelajaran lainnya.
3. Diharapkan kepada peneliti lain agar dapat melakukan proses penyebaran media pembelajaran menggunakan *Google Sites* ini ke lebih banyak SMA/SMK sederajat.