

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). *Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol.8, No.2 (2023)
- Astuti. J (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik*. Skripsi, Lampung: Universitas Bandar Lampung
- Awaluddin, Dian. R. F., & Wanarti. P., (2016) *Pengembangan Modul Elektronik Plc pada Standar Kompetensi Memprogram Peralatan Sistem Pengendali Elektronik dengan Plc untuk Smk Raden Patah Kota Mojokerto*, 5, 711-16
- Budi, T., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Gaya Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol.8, No.2 (2023)
- Cahyanti, A.D. (2023). *Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Web-Blogger Berbantuan Fliphtml5 dan Quizizz untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik*. Skripsi, Lampung: Universitas Lampung.
- Darwiningtyas, A. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Web Google Sites dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Daya Hantar Listrik Larutan*. Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dasmasela, F. X. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Problem Based Learning dalam Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Kelas XI*. Jurnal Imiah Pendidikan Fisika. 8(1). <https://doi.org/10.30738/cjipf.v8i1.10468>
- Depdiknas. (2018). *Mengakses dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal PRISMA, 99.
- Dinda Nurul Adni, Puji Nurfauziah, E. E. R. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(5), 957–964.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol.8, No.2 (2023)

- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol.8, No.2 (2023)
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika Vol.8, No.2 (2023)
- Harsanto, B. (2014). *Innovation to Enhance Blended Learning Experience: Applying Google Sites in Higher Education*. Information Management and Business Review, 6(1), 17–24. <https://doi.org/10.22610/imbr.v6i1.1097>.
- Hasbi, M., Lukito, A., & Sulaiman, R. (2019). *The Realistic of Mathematic Educational Approach to Enhancing Ability Mathematical Connections*. International Journal of Trends in Mathematics Education Research, 2(4), 179–183. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i4.82>
- Helpiana. N. (2020). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMA 2 Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil*. Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri (UIN) AR-Raniry Darusalam.
- Hidayat. F., & Mulyawati. I., (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator untuk Mata Pelajaran Matematika pada Materi Pecahan Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan Dasar 13(01)112-120
- Hidayatillah, W., Wisudaningsih, E. T., Pratama, L. D., Islam, U., & Hasan, Z. (2022). *Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif*. 93–104
- Imamuddin, M., Isnaniah, I., Putra, A., & Rahmadila, R. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Pendekatan Kontekstual Di SMPN 1 Banuhampu*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 7(1), 11–22.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Khairunnufus, U., Laksmiwati, D., Hadisaputra, S., Siahaan, J., Prodi, M., Kimia, P., Mataram, U., Kimia, D. P., Mataram, U., & Mataram, U. (2018). *Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA*. Chemistry Education Practice, 1, 37.

- Lestari, K.E., & M. R. Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liana, Y. R., Ellianawati, Hardyanto. (2019). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Lisritrik Dinamis*. Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negri Semarang. 926-32.
- Lukum, A. (2019). *Pendidikan 4.0 Di Era Ggenerasi Z: Tantangan dan Solusinya*. Pros.Semnas KPK, 2, 1–3. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/329>
- Maulinda, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Tarbawi, 5(2), 130–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Melina, I., Fitriyah, N., & Ghofur, M. A. (2021). *Pengembangan e-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Ilmu Pendidikan, 3(5),
- Neti, (2020). *Analisis Validitas Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Genap Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Kepahingan*. Jurnal Perspektif Pendidikan, 14(2), 89-97.
- Pertiwi, W. J., & Langitasari, I. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Inovasi Pendidikan Kimia, 15(1), 2717–2730.
- Riyani, Rizki, Maizora, Syafdi & Haniah (2017). *Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JPPMS), 1(1)
- Romli, M. 2016. *Profil Koneksi Matematis Peserta Didik Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. JIPMat, 1(2).
- Rosmita, (2020). *Efektifitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/ 2020*. Skripsi Rosmita, Universitas Jambi.
- Saparina, S. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning yang Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Kritis dan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP pada Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi, Jambi: Universitas Jambi.

- Savery, J.R. 2018. *Essential Readings in Problem-Based Learning Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions*. Purdue University Press, 4– 16.
- Siagian, M. D. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. *Journal of Mathematics Education and Sciences*, 2(1), 58–67.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta. Hal 407.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (1 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulismianti, N. (2021). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites*. In *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 9, Issue 2).
- Syarif, M. & Susilawati, E. 2017. *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Biologi SMA Kelompok Kompetensi D*. Jakarta: PPPPTK IPA Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan – Kemdikbud Pusat.
- Tresnawati, N. M. A. (2021). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Bali di Masa Pandemi Covid-19 dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Site Ni Made Ari Tresnawati*. *Artikel Info Abstrak*. Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers, September, 12–20.
- Umaroh, U., Novaliyosi, & Setiani, Y. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran*. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Umbaryati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. 2016: *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* Vol.8, No.2 (2023)
- Wahyuni, T., Widiyatmoko, A., Akhlis, I (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Energi dalam Sistem Kehidupan pada Siswa SMP*. *Unnes Sciene Education Journal*, 4(3), 988-1004.
- Wardani. K. W., Setyadi. D., (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 10(1). 73-84.

- Widiyarsih, Tri, Nurul Farida, and Satrio Wicaksono Sudarman. *Pengembangan E-Lkpd Berbantu Liveworksheet Materi Trigonometri*. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 4.1 (2023): 96-113.
- Widoyoko. E. P. (2016) *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Fevy Marta, Ni Luh Sakinah Nuraini, and Siti Mas'ula. (2020). *Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Live Worksheets pada Materi Perbandingan di kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 2.4 (2022): 368-379.
- Yuniar, R., Senjaya, A. J., & Gunadi, F. (2021). *Perspektif Pembelajaran Matematika Menggunakan Sistem Daring di MI PUI Kemped Wirakanan selama Pandemi Covid-19*. 4(1). *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 6 Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.
- Zahro, W. M. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrok dan Nonelektrok*. Skripsi Wahyuni Minatus Zahro.
- Zainal, Muh., & Kasmawati. (2021). *Optimalisasi Google Site sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Skripsi Anita Darwiningtyas
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* Vol.8, No.2 (2023)