



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORDPRESS UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DENI IRAWAN

40320012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

BUMIAYU

2024

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Irawan
NIM : 40320012
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORDPRESS UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 September 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a pink rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the number '10000', and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METER TEMPAK'. Below the stamp, the alphanumeric code '72BALX404947260' is visible.

DENI IRAWAN
NIM. 40320012

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORDPRESS* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Oleh

Nama : **DENI IRAWAN**

NIM : **40320012**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 11 bulan September tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Penguji 2

Dian Purwaningsih, M.Pd.

NIDN. 0602108104

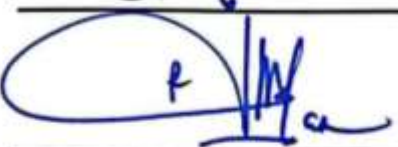
Dosen Pembimbing

Sofri Rizka Amalia, M.Pd

NIDN. 0606059001

Tanda Tangan





Diterima dan disahkan

Pada tanggal 12 September 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

ABSTRAK

Irawan, Deni. 2024, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordpress* untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Kurangnya minat belajar matematika yang dilihat dari partisipasi dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran, serta salah satu implementasi dari kurikulum merdeka adalah dengan memasukan teknologi dalam dunia pendidikan atau proses pembelajaran. Penelitian dan pengembangan dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *wordpress* yang dapat meningkatkan minat belajar matematika di SMA Bustanul Ulum Bumiayu dengan melihat perbedaan minat siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *wordpress*. Model R&D yang digunakan peneliti adalah 4D, dimana model ini memiliki beberapa tahapan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Dissemination* (Penyebaran). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi konstruk, angket validasi isi, angket respons siswa (kepraktisan) dan angket minat belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test*. (1) pengembangan media pembelajaran berbasis *wordpress* sangat valid digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa. (2) uji coba produk media pembelajaran berbasis *wordpress* terhadap peserta didik memperoleh presentase rata-rata sebesar 76% dalam kriteria Praktis. (3) peningkatan minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis *wordpress* mencapai 6%. Saran peneliti media pembelajaran berbasis *wordpress* dapat digunakan sebagai alat bantu pada proses pembelajaran dan dapat dikembangkan untuk menghasilkan media yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordpress*, Minat Belajar.

ABSTRACT

Irawan, Deni. 2024, Development of Wordpress-Based Learning Media to Increase Interest in Learning Mathematics for Thesis Students at the Mathematics Education Department, Peradaban University. Supervisor, Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

The lack of interest in learning mathematics can be seen from students' participation and activeness during learning, and one of the implementations of the independent curriculum is by including technology in the world of education or the learning process. Research and development was carried out to produce WordPress-based learning media that could increase interest in learning mathematics at Bustanul Ulum Bumiayu High School by looking at differences in student interest before and after using WordPress media. The R&D model used by researchers is 4D, where this model has several stages, namely Define, Design, Development and Dissemination. Data collection techniques in this research were interviews and questionnaires. The instruments used in this research were a construct validation questionnaire, a content validation questionnaire, a student response questionnaire (practicality) and a student interest in learning mathematics questionnaire. The data analysis technique uses the paired sample t-test. (1) the development of WordPress-based learning media is very valid for increasing students' interest in learning. (2) testing WordPress-based learning media products on students achieved an average percentage of 76% in the Practical criteria. (3) increased student interest in learning using WordPress-based learning media reached 6%. Researchers suggest that WordPress-based learning media can be used as a tool in the learning process and can be developed to produce effective and efficient media.

Keywords: Learning Media, WordPress, Interest in Learning.

KATA PENGANTAR

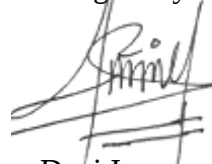
Alhamdulillahirobilalamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordpress* untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. Penulis menyadari skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna ini dikarenakan keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki, oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi. Selain itu skripsi ini mustahil dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehubungan dengan itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd,. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika serta pembimbing skripsi yang telah dengan sabar mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dosen penguji I
5. Dian Purwaningsih, M.Pd. selaku Dosen penguji II
6. Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban.

7. Ibu Dian Purwaningsih M.Pd., Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., Ibu Rifatul Ma'wa, S.Si. dan Bapak Achmad Syauqi, M.Kom. selaku validator media, validator materi dan validator angket.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan Ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Kepala SMA Bustanul Ulum Bumiayu beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian. 30 Siswa kelas XII2 SMA Bustanul Ulum Bumiayu yang telah membantu proses penelitian
10. Seluruh keluarga besar peneliti yang telah membantu, mendoakan dan memberikan dukungan terbaik untuk peneliti.
11. Sahabat/sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Arya Suralaya serta Senior-senior.
12. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2020.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, serta kerjasama yang telah diberikan Allah SWT jadikan sebagai ladang pahala kebaikan dan dapat dibaloh dengan kebaikan pula. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn.

Bumiayu, September 2024
Yang menyatakan



Deni Irawan
NIM. 40320012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	7
G. Manfaat Pengembangan	8
H. Asumsi Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10

A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Pertanyaan Penelitian dan/atau Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Desain Uji Coba Produk	28
D. Desain Uji Coba	29
E. Subjek Coba	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	37
B. Hasil Uji Coba Produk	50
C. Revisi Produk	51
D. Pembahasan	54
E. Kajian Produk Akhir	58
F. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan Tentang Produk	60
B. Saran Pemanfaatan Produk	61
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penilaian Kevalidan Produk	31
Tabel 3. 2 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	32
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	38
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Media/Kontruks	44
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi/Isi	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Pengembangan.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Paired Sample t-Tes	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Gambar Wordpress	15
Gambar 2. 2	Alur Kerangka Berpikir Pengembangan.....	22
Gambar 4. 1	Tampilan Home	40
Gambar 4. 2	Capaian Pembelajaran	40
Gambar 4. 3	Tampilan Materi	41
Gambar 4. 4	Tampilan Video	41
Gambar 4. 5	Tampilan Latihan Soal.....	42
Gambar 4. 6	Tampilan Profil Pengembang	43
Gambar 4. 7	Tampilan Live Chat	43
Gambar 4. 8	Revisi Menu Home	51
Gambar 4. 9	Revisi Menu Profil Pengembang.....	52
Gambar 4. 10	Revisi Menu Materi	52
Gambar 4. 11	Penambahan Live Chat.....	53
Gambar 4. 12	Revisi Latihan Soal.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian LPPM	69
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 4. QR Link Media Pembelajaran Wordpress.....	71
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Minat	72
Lampiran 6. Angket Minat Siswa	73
Lampiran 7. Hasil Angket Pretest Minat Belajar Siswa	75
Lampiran 8. Hasil Angket Posttest Minat Belajar Siswa	76
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 10. Angket Respon Siswa.....	78
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Siswa	80
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Media	81
Lampiran 13. Hasil Penilaian Validasi Media	83
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Materi.....	87
Lampiran 15. Hasil Penilaian Validasi Materi.....	89
Lampiran 16. Validasi Angket Minat.....	95
Lampiran 17. Hasil Penilaian Validasi Angket Minat	97
Lampiran 18. Validasi Angket Respon Siswa.....	99
Lampiran 19. Hasil Penilaian Validasi Angket Respon Siswa	101
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 21. Biodata Peneliti	105