



**“CHANCIFY” APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS
EDTECH (*EDUCATION TECHNOLOGY*) UNTUK
MENUNJANG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI
PELUANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

HAFIZ MULTAZAM AZHAR

40320015

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“CHANCIFY” APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS EDTECH (*EDUCATION TECHNOLOGY*) UNTUK MENUNJANG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI PELUANG**, yang ditulis oleh:

Nama : Hafiz Multazam Azhar
NIM : 40320015
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 25 April 2024

Pembimbing,

Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd

NIDN. 0606098602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"CHANCIFY" APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS EDTECH (EDUCATION TECHNOLOGY) UNTUK MENUNJANG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI PELUANG**

Oleh

Nama : Hafiz Multazam Azhar
NIM : 40320015
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 5 bulan mei tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0606068602

Penguji I

Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104

Penguji II

Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

Pembimbing

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
pada tanggal 14 Mei 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hafiz Multazam Azhar
NIM : 40320015
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : "CHANCIFY" APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS
EDTECH (EDUCATION TECHNOLOGY) UNTUK
MENUNJANG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI
PELUANG

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 05 Mei 2024

Yang menyatakan,



Hafiz Multazam Azhar

NIM. 40320015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kepercayaan diri adalah kuncinya. Jika kau percaya pada dirimu sendiri, kau bisa melakukan apapun

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibu saya tercinta Himmatul Ulya, Bapak saya tersayang Umar Soharyo, dan kedua kakak saya Aurizan Himmi Azhar dan adik saya Arsel Himma Azhar, terima kasih atas segala doa, nasihat, motivasi dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
2. Seluruh bapak dan ibu guru beserta dosen-dosen, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya belajar dari jenjang TK, SD, SMP, SMA, hingga di bangku kuliah.
3. Seluruh keluarga besar dari Ibu dan Bapak, terima kasih atas dukungannya selama ini, semoga apa yang saya dapat hari ini dapat bermanfaat untuk kalian.
4. Sahabat-sahabat saya, terutama Balqis Sahasika yang selalu ada saat saya membutuhkan, menjadi penyemangat buat saya, memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun finansial.
5. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu dan saya ucapkan banyak terima kasih.
6. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego, mood, rasa malas yang selalu melanda selama proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Hafiz Multazam Azhar. 40320015. **“CHANCIFY” APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS EDTECH (*EDUCATION TECHNOLOGY*) UNTUK MENUNJANG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI PELUANG (Penelitian dilakukan di SMA N 1 Kelas X.6 Tahun Ajaran 2023/2024).** Skripsi, Bumiayu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. April 2024.

Perkembangan dunia abad ke-21 dipengaruhi oleh teknologi, informasi, dan komunikasi, terutama di pendidikan. Pentingnya memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan mutu pembelajaran terlihat dalam pengembangan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi. Integrasi teknologi membuka peluang peningkatan mutu pembelajaran, mencerminkan evolusi sistem pengajaran dan mendorong inovasi baru. Salah satu yang dapat dikembangkan yaitu aplikasi untuk Pelajaran matematika., salah satunya materi peluang. penelitian ini bertujuan untuk membuat aplikasi yang valid dan praktis, model yang diterapkan dalam pengembangan ini yaitu model model 4-D Thiagarajan terdiri dari empat tahapan, yaitu tahap *define* (pendekatan), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Dalam penelitian ini peneliti mengambil subjek uji coba di SMA N 1 Sirampog, dengan jumlah 33 siswa-siswi. data dikumpulkan menggunakan lembar validasi ahli dan angket respon siswa, hal ini untuk mengetahui kualitas media yang dikembangkan, dengan harapan memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan. Hasil dari validator ahli media dengan menggunakan aplikasi menunjukkan skor sebesar 84,72% dengan kategori valid dan hasil dari validator materi menunjukkan skor sebesar 92,5% dengan kategori sangat valid. Sedangkan hasil respon siswa sebagai pengguna dalam menggunakan aplikasi menunjukkan skor rata-rata sebesar 82,58% dengan kategori praktis. Hal tersebut menunjukkan bahwa aplikasi pembelajaran tersebut valid dan praktis.

Kata Kunci: Aplikasi Pembelajaran, EdTech, kemampuan berpikir kritis, peluang

ABSTRACT

Hafiz Multazam Azhar. 40320015. **“CHANCIFY” APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS EDTECH (*EDUCATION TECHNOLOGY*) UNTUK MENUNJANG KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI PELUANG (Penelitian dilakukan di SMA N 1 Kelas X.6 Tahun Ajaran 2023/2024).** Thesis, Bumiayu: Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. April 2024.

World developments in the 21st century are influenced by technology, information and communication, especially in education. The importance of utilizing technology to improve the quality of learning can be seen in the development of technology-based learning applications. Technology integration opens up opportunities to improve the quality of learning, reflects the evolution of teaching systems and encourages new innovations. One thing that can be developed is an application for mathematics lessons, one of which is opportunity material. This research aims to create a valid and practical application. The model applied in this development, namely the Thiagarajan 4-D model, consists of four stages, namely the define (approach), design (design), develop (development) and disseminate (dissemination) stages.). In this research, the researcher took test subjects at SMA N 1 Sirampog, with a total of 33 students. Data was collected using expert validation sheets and student response questionnaires, this was to determine the quality of the media being developed, with the hope of meeting the criteria for validity and practicality. The results from the media expert validator using the application showed a score of 84.72% in the valid category and the results from the material validator showed a score of 92.5% in the very valid category. Meanwhile, the results of student responses as users in using the application showed an average score of 82.58% in the practical category. This shows that the learning application is valid and practical.

Keywords: *Learning Applications, EdTech, critical thinking skills, opportunities*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat dan nikmat-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Chancify” Aplikasi Pembelajaran Berbasis Edtech (*Education Technology*) Untuk Menunjang Kemampuan Berpikir Kritis Materi Peluang untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Peradaban Bumiayu

Penulis menyadari bahan skripsi ini memiliki banyak kekurangan karena berbagai faktor hambatan dan kesulitan yang penulis alami, akan tetapi berkat bantuan, dukungan, kontribusi, dan motivasi dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
3. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin menyusun skripsi. Dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan mendidik dengan tulus.
5. Munawir, M.Pd., selaku Kepala SMA N 1 Sirampog yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Angga Prasetya F, M.Pd., selaku guru matematika SMA N 1 Sirampog yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas X.6 SMA N 1 Sirampog atas partisipasi yang sangat membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar atas nasihat, dukungan, dan semangat yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Teman seperjuangan, khususnya Balqis Sahasika yang telah membantu, mendengarkan keluh kesah, membuat tersenyum, memberikan dukungan, saling memotivasi, dan berjuang bersama

Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, dan tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, namun tidak mengurangi rasa hormat penulis. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekeliruan, sehingga penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Bumiayu, 05 Mei 2024

Penulis
Hafiz Multazam Azhar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34

B. Prosedur Pengembangan	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
E. Jenis Data	42
F. Instrument Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan Penelitian	61
BAB IV PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan	35
Gambar 4. 1 tampilan font sebelum revisi	58
Gambar 4. 2 tampilan font setelah revisi	58
Gambar 4. 3 tampilan penulisan rumus sebelum revisi	58
Gambar 4. 4 tampilan penulisan rumus setelah revisi.....	59
Gambar 4. 5 tampilan penyesuaian tombol sebelum revisi.....	59
Gambar 4. 6 tampilan penyesuaian tombol setelah revisi.....	59
Gambar 4. 7 penambahan jawaban di quiz sebelum revisi	60
Gambar 4. 8 penambahan jawaban di quiz setelah revisi	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kriteria Kevalidan Produk	46
Tabel 3. 2 Kriteria Kepraktisan Produk.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di SMA N 1 Sirampog	74
Lampiran 2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	75
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrument Berpikir Kritis Matematika.....	76
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Berpikir Kritis Matematika.....	77
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Penilaian	78
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	79
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	81
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	85
Lampiran 9 Angket Respon Siswa	89
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli	98
Lampiran 11 Hasil Perolehan Angket Siswa.....	99
Lampiran 12 Biodata Penulis	100