



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3*
MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**SINTIA CAHYA ARYANI
40320020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2024**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SINTIA CAHYA ARYANI
NIM : 40320020
Jenjang : Starta 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI SEGITIGA DAN
SEGIEMPAT MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang merujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi , maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Bumiayu , 7 Oktober 2024

Yang menyatakan,



Sintia Cahya Aryani

NIM 40320020

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT KELAS VII**

Oleh

Nama : SINTIA CAHYA ARYANI

NIM : 40320020

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 3 bulan 9 tahun
2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Penguji 1

Sofri Rizka Amalia, M.Pd

NIDN. 0606059001

Penguji 2

Dian Purwaningsih, M.Pd

NIDN. 0602108104

Pembimbing

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Tanda Tangan

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 7 Oktober 2024

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan

Pendidikan Matematika

Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

ABSTRAK

Cahya Aryani, Sintia. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Segitiga dan Segiempat Mata Pelajaran Matematika Kelas VII.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd.

Pemanfaatan media pembelajaran yang belum digunakan dengan baik sehingga pembelajaran cenderung monoton membuat siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Rumusan masalah dari penelitian ini Bagaimana kevalidan media pembelajaran berbasis *Articulate storyline 3* pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP yang dikembangkan? Bagaimana kepraktisan media pembelajaran berbasis *Articulate storyline 3* pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP yang dikembangkan? Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis agar dapat diterapkan sebagai media pembelajaran matematika pada materi segitiga dan segiempat untuk siswa kelas VII SMP Maarif Nu Pekuncen. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang mengacu pada salah satu model atau pendekatan desain system pembelajaran yaitu model ADDIE yang merupakan singkatan dari Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Maarif Nu Pekuncen yang berjumlah 34 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket validasi media dan materi serta angket respon siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan : (1) kevalidan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline 3 berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi mendapatkan rata – rata persentase keseluruhan sebesar 78,6% dan 74,3% dengan kriteria “valid”. (2) Kepraktisan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline 3 berdasarkan penilaian respon guru dan siswa mendapatkan rata – rata persentase keseluruhan sebesar 76% dan 79,2% dengan kriteria “praktis”. Berdasarkan penilaian media pembelajaran berbasis Articulate Storyline 3 dapat dikatakan layak dengan kategori valid dan praktis.

Kata Kunci : Pengembangan; Media Pembelajaran ; Articulate Storyline 3

ABSTRACT

Cahya Aryani, Sintia. 2024. *Development of Articulate Storyline 3 based learning media regarding triangles and quadrilaterals in class VII mathematics subjects..Thesis. Department of Mathematics Education, Peradaban University. Supervisor, Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd.*

The utilization of learning media that has not been used properly so that learning tends to be monotonous makes it difficult for students to understand learning materials. The formulation of the problem of this study How is the validity of learning media based on Articulate storyline 3 on the material of triangles and quadrilaterals of grade VII SMP developed? How is the practicality of the Articulate storyline 3-based learning media on the material of triangles and quadrilaterals of grade VII SMP developed? This study aims to develop and produce learning media that is valid and practical so that it can be applied as a medium for learning mathematics on triangle and quadrilateral material for VII grade students of Maarif Nu Pekuncen Junior High School. The type of research used is development research or Research and Development (R&D) which refers to one of the learning system design models or approaches, namely the ADDIE model which stands for Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research subjects were seventh grade students of Maarif Nu Pekuncen Junior High School, totaling 34 people. The research instruments used are media and material validation questionnaires and student and teacher response questionnaires. The results showed: (1) the validity of Articulate Storyline 3-based learning media based on the assessment of media experts and material experts get an average overall percentage of 78.6% and 74.3% with "valid" criteria. (2) The practicality of Articulate Storyline 3-based learning media based on the assessment of student and teacher responses gets an average overall percentage of 76% and 79.2% with "practical" criteria. Based on the assessment of Articulate Storyline 3-based learning media can be said to be feasible with valid and practical categories.

Keywords: *Development; Learning Media Articulate storyline 3*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbi'amin, segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia serta nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Segitiga dan Segiempat Mata Pelajaran Matematika Kelas VII”. Sholawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam yang selalu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat didunia dan semoga syafaat-Nya selalu menyertai kita.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Starta Satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban Bumiayu (UP). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd,. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta pembimbing skripsi yang telah sabar mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Sofri Rizka Amalia M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban.
5. Achmad Syauqi, M.Kom. selaku Validator Media.
6. Ma'rifatul Khasanah,S.Pd . selaku Validator Materi serta Guru Matematika.
7. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

8. Seluruh Pihak SMP Maarif Nu Pekuncen yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian, terutama kepada Bapak selaku kepala sekolah dan Ibu selaku guru matematika.
9. Semua rekan – rekan seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berjuang bersama – sama selama perkuliahan serta memberi bantuan, motivasi serta dorongan kepada penulis untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri pada khususnya. Aamiin

Bumiayu, 2024

Sintia Cahya Aryani
NIM. 40320020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
MOTTO	II
PERSEMBAHAN	III
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Asumsi Pengembang	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Penelitian Pengembang	11
2. Media Pembelajaran	12
3. Articulate Storyline 3	16
4. Website 2 apk builder pro	22

5. Materi segitiga dan segiempat	23
B. Kajian Penelitian yang relevan	33
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Pengembangan	39
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Desain Uji Coba Produk	44
D. Desain Uji Coba	44
E. Subjek Coba	45
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	56
A. Hasil Penelitian Dan Pengembangan	56
B. Pembahasan	75
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tampilan Awal *Articulate Storyline* 3,18.
- Gambar 2.2 Halaman utama *Articulate Storyline* 3,18.
- Gambar 2.3 Lembar Kerja *Articulate Storyline* 3,19.
- Gambar 2.4 Tampilan Website 2 APK Builder Pro,23.
- Gambar 2.5 Segitiga Sama Sisi,25.
- Gambar 2.6 Segitiga Sama Kaki,26.
- Gambar 2.7 Segitiga Sembarang,26.
- Gambar 2.8 Segitiga Siku – Siku, 27.
- Gambar 2.9 Segitiga Lancip,28.
- Gambar 2.10 Segitiga Tumpul,29.
- Gambar 2.11 Persegi,30.
- Gambar 2.12 Persegi Panjang,30.
- Gambar 2.13 Jajar Genjang,31.
- Gambar 2.14 Belah Ketupat,31.
- Gambar 2.15 Layang – Layang,32.
- Gambar 2.16 Trapesium,32.
- Gambar 2.17 Kerangka Berpikir Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* 3
Materi Segitiga dan Segiempat,37
- Gambar 4.1 Tampilan *Icon* Aplikasi untuk *Smartphone*,62.
- Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama ,62.
- Gambar 4.3 Tampilan Menu Capaian Pembelajaran,63.
- Gambar 4.4 Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran,63.
- Gambar 4.5 Tampilan Menu Materi Segiempat ,64.
- Gambar 4.6 Tampilan Menu Video Segiempat,65.

Gambar 4.7 Tampilan Menu Materi Segitiga,66.

Gambar 4.8 Tampilan Menu Video Segitiga,66.

Gambar 4.9 Tampilan Menu Quiz,67.

Gambar 4.10 Tampilan Menu Profil Pengembang,68.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Instrumen Validasi untuk Ahli Materi,48.
- Tabel 3.2 Instrumen Validasi untuk Ahli Media,49.
- Tabel 3.3 Kuisioner Lembar Penilaian Siswa dan Guru,50.
- Tabel 3.4 Kevalidan Media Pembelajaran,52.
- Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Ahli untuk Kevalidan Produk,53.
- Tabel 3.6 Kepraktisan Media Pembelajaran,54.
- Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Ahli untuk Kepraktisan Produk,54.
- Tabel 4.1 Storyboard Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3*,60.
- Tabel 4.2 Nama Validator Ahli,69.
- Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Materi,69.
- Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media,71.
- Tabel 4.5 Revisi Hasil Validasi,72.
- Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3*,73.
- Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3*,74.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian,87.
- Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian,88.
- Lampiran 3. Rincian Kegiatan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3*,89.
- Lampiran 4. Link Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3*,90.
- Lampiran 5. Kisi – Kisi Validasi Ahli Materi,91.
- Lampiran 6. Evaluasi Validasi Ahli Materi,92.
- Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi,95.
- Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi,98.
- Lampiran 9. Kisi – Kisi Validasi Ahli Media,100.
- Lampiran 10. Evaluasi Validasi Ahli Media,101.
- Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media,104.
- Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media,107.
- Lampiran 13. Kisi – Kisi Instrumen Kepraktisan,109.
- Lampiran 14. Evaluasi Instrumen Kepraktisan Siswa,110.
- Lampiran 15. Hasil Kepraktisan Siswa,112.
- Lampiran 16. Rekapitulasi Instrumen Kepraktisan Siswa,118.
- Lampiran 17. Evaluasi Instrumen Kepraktisan Guru,120.
- Lampiran 18. Hasil Kepraktisan Guru,123.
- Lampiran 19. Rekapitulasi Instrumen Kepraktisan Guru,126.
- Lampiran 20. Foto Pelaksanaan Penelitian,127.