

DAFTAR PUSTAKA

- Arwanda, Irianto & Andriani, (2020), Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbass Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MI*
- Daryanto (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Dewi Safitri (2021) , Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline 3* Pada Materi Himpunan Kelas VIII SMP
- Elviana Febrianti, Neni Wahyuningtyas, & Nurul Rahmawati (2021), Pengembangan Aplikasi ARTS (*Articulate Storyline*) Materi Nilai – Nilai Budaya Masa Praaksara di Indonesia. *Jurnal Inovasi Teknologi*
- Flannery Quinn S & Parker L, (2016). Developing and Articulating Pedagogic Principles: A case study of early childhood teacher trainees learning to use pedagogic documentation techniques. *Journal od Early Childhood Teacher Education*, 37(1)
- Ghozali, F. A., & R. P. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Studio 13 Kompetensi Dasar Arsitektur dan Prinsip Kerja Fungsi Setiap Blok Plc Di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 05 (01): 223-228.
- Hanafri, et.al (2017) Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengenalan Profesi Berbasis Multimedia Menggunakan Adobe Flash CS6. *Jurnal Sisfotek Global*. Vol.No. 2.ISSN : 2088-1762,hlm.38-44.
- Ikrimah Sari, et.al (2023) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP
- Ismiranda Fatia, et.al (2020) , Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar
- Khikmawati & Tamimuddin (2018), Sukses Mendidik Anak di Abad 21, Yogyakarta: Samudra Biru
- Khusnah *et al* (2020) .Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan *Articulate Storyline*
- Pane,A,. & Darwis Dasopang, M (2017). Belajar Dan Pembelajaran.FITRAH: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*,3(2),333.
- Prastowo, Andi (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta. Prenadamedia Group
- Pratama (2018). AL BARIK (Tutorial Gambar Grafik) Suatu Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2. *Jurnal AdMatchEdu*. Vol.8 No.2 ISSN: 2088-687X, hlm. 185-198
- Rafmana, et.al (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. Vol. 5. No. 1, hlm 52-65

- Raja & Nagasubramani (2018) , *Impact of Modern Technology in Education. Jurnal of Applied and Advanced Research*, 3, 33-35
- Rianto, (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Jurnal DOI*. Vol.6. No.1. E-ISSN: 2505-2261,hlm: 84-92
- Rizky Budi Prasetyo, et.al (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Materi Peluang Kelas VIII
- Rizky Mauldan Muhammad Yusuf, et.al (2020), Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Untuk Mengeksplor Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Regulated Learning Siswa Pesantren
- Rohmah & Bukhori (2020) , Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan *Articulate Storyline 3*
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156.
- Sugiyono (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta
- Sukmarini, F. (2021). Pemanfaatan *Articulate Storyline 3* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SMP Ar-Rohmah Putri, Dau Kabupaten Malang. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang. Malang
- Yahya,et.al (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project. *Jurnal SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. Vol.4.No.1. ISSN : 2549-3639, hlm. 75-78