DAFTAR PUSTAKA

- Aflich Yusnita Fitrianna, N. P. 2021. *Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP*. Pendidikan Matematika. 1562-1577.
- Alina Destiani. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator Terhadap Kemampuan Penalaran dan Analisis Matematis*. Lampung. Skripsi.
- Anindita Ekaning Saputri, W. H. 2021. *Pengembangan E-Book Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS)*. Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 10 (2). 1008-1021.
- Anggun Puji Nurjanah. 2022. *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung. Skripsi.
- Ardiansyah, M. 2022. *Efektivitas Penggunaan Platform Quizizz Dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika*. Vol. 6 (3).
- Ashimatul Wardah Al Mawaddah, dkk. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol 5(5). 2580 – 3735.
- Atmaja, I. M. 2021. *Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi*. Ilmu Pengetahuan Sosial. 2048-2056.
- Dyah Ayu Retno Palupi, K. E. 2022. *Pengembangan E-book Menggunakan Aplikasi Book Creator Berbasis QR Code Pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar*. Tindakan Kelas. 78-90.
- Ekawati, Meili. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Ethnomathematics-AR untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometris pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP*. Magelang : Universitas Tidar.
- Eka Yulianti, I. G. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*. Science and Mathematics Education. 399-408
- Elinda Sri Septiani, E. N. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. 978-602-9250-39-8.
- Essy Puspita Rahim, K. A. R. D. 2022. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kebiasaan Belajar*. *Research in Mathematics Learning*. Vol. 5 (3). 207-212.

- Eliza Pradita, dkk. 2023. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Vol 3 (1). 109 – 118.
- Fatimah. 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distaktor*.
- Fesi Meliana M. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. Universitas Islam Riau*. Skripsi.
- Fitriana, Yeni, dkk. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lasalepa*. *Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(2). 225- 238.
- Francisca, dkk. 2022. *Pengembangan E-book BUDIMAS Buku Digital Agama Islam Untuk Pembelajaran PAI Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. Vol 6(3). 5269.
- Hidayatullah. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Problem Based Learning di Kelas VII MTS Yasrib Batu-batu*. Parepare : Institut Agama Islam Negeri .Skripsi.
- Irfan, Yasid. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Isnaya. 2022. *Penggunaan Media Game Wordwall dalam Pembelajaran*.
- Kasful Anwar Us, M. 2019. *Penggunaan E-Learning, E-Book, E-Journal dan Sistem Informasi Pendidikan di Universitas Sriwijaya Palembang*. *Inovation Studies* . 43-64
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 2019. *Berita Negara Republik Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 2023. *Siaran Pers*. Jakarta : Kemendikbud.
- Maydiantoro, A. 2021. *Model-model Penelitian Pengembangan*.
- Makdis, N. 2020. *Penggunaan E-Book Pada Era Digital*. Al-Maktabah. Vol. 19.
- Maulida, L. A. 2023. *Startegi Pembelajaran Matematika Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan*. *Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*. Vol. 3 (2).
- Meili Ekawati. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Ethomathematics-AR untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometris pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP*. Universitas Tidar. Skripsi.
- Muhamad Alfian Efendi, T. Y. 2022. *Pengembangan E-Book Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*. Vol. 8 (1).
- Muhammad Farih, S. Z.N. 2022. *Pengembangan E-book Tematik Berbasis Project Based Qur'an Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2579 - 4191.

- Muhammad Kafabihi Abdillah, U. U. n.d. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Dengan Book Creator Untuk Mendukung Pemahaman Konseptual Pada Masalah Aritmatika Sosial*.
- Muhammad Sattar, F. H. 2021. *Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran di Tengah Pandemi Pada Siswa Madrasah Aliyah As'adiyah Dapoko Kab Bantaeng Sulawesi Selatan*. *Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol. 3 (3).
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Munawaroh, Isniatun. 2015. *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Munawwarah, S. E. 2023. *Book Creator Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional*. *Hasil Pengabdian Masyarakat*. Vol. 3 (1).
- Nadia Wardah Mumtazah, B. A. n.d. *Pengembangan E-Book Puisi Matematika Pada Mata Pelajaran Matematika SMP*. Cahaya Mandalika. 2828-495X.
- Naufal, A. L. 2022. *Pengembangan E-Book Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. *Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 11 (2).
- Nida Nabila, K. R. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring di Kelas V*. *Inovasi Penelitian*. Vol. 2 (9)
- Nasrum, Akbar. 2018. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali : Jayapangus Press.
- Nurhuda, H. n.d.. *Masalah-masalah Pendidikan Nasional: Faktor-faktor dan Solusi yang Ditawarkan*. *Pemikiran dan Pendidikan Dasar*. 2686-598X.
- Nurainun. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator 3 pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. Pekanbaru. Skripsi.
- Nurul Ainun. 2021. *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip Html 5 dengan Bantuan Powtoon pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 1 Palopo*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Skripsi.
- Orin Asdarina, H. K. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matriks Berbantuan Aplikasi Geogebra*. *Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol. 10 (2). 860-871.
- Okpatrioka. 2023. *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. *Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 86-100.
- Pramudyani, A.V.R. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Surya Cahya.
- Ramona Yasa. 2021. *Pengembangan E-Book Matematika Berbantuan Aplikasi Simulasi Digital (SIGIL) Berorientasi Nilai-nilai Keislaman untuk Siswa SMP/MTS*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung. Skripsi.
- Reggina Dwi Pratiwi, J. R. n.d. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI*. *Matematika Ilmiah*. 79-89.

- Rubianti, T. P. S. N. 2019. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kelas IV*. Elementary Education. Vol 2 (2).
- Ruddamayanti. 2019. Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Palembang.
- Rukmingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sri Mulyati, H. E. 2020. *Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara*. Pendidikan Matematika. Vol. 3 (1).
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryanti, I. A. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Materi Persamaan Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4 (2).
- Sianturi. 2022. *Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis*. Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama. Vol 8 (1).
- Selfiana Purnama Sari, S. D. 2022. *Penerapan Quizizz Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Matematis Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT.
- Sianturi, Rektor. 2022. *Uji Homogenitas Sebaga Syarat Pengujian Analisis*. Pendidikan Sains, Sosial dan Agama. Vol 8 (1).
- Wasti A.Neno, F. D. 2020. *Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran dengan Pendekatan CTL*. Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran. Vol. 4 (1).
- Wardani,S. R. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP:PISA dan TIMSS*.Yogyakarta:PPPPTKM.
- Zainal, N. F. 2022. *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Basicedu. 3584-3593.
- Zakiyatul Fikrah, E. S. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 12 Air Sikambing Kabupaten Pesisir Selatan*. Basic Education Studies. Vol. 5 (1).