



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA
ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS II
MI AL-FALAHYAH PLOMPONG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ZAHDAN ABNAUL AFWANI
40217016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS II MI AL-FALAHIYAH PLOMPONG”**, yang ditulis oleh:

Nama : ZAH DAN ABNAUL AFWANI

NIM : 40217016

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, Juli 2024

Pembimbing,



ANWAR ARDANI, M.Pd.

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas II MI Al-Falahiyah Plompong**

Oleh

Nama : **ZAHDAN ABNAUL AFWANI**

NIM : **40217016**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 1 bulan Agustus tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

Penguji 1

M. Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Diterima dan disahkan
pada tanggal 1 Agustus 2024 *September 2024.*

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZAHDAN ABNAUL AFWANI
NIM : 40217016
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS II MI
AL-FALAHYAH PLOMPONG**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 1 Agustus 2024

Yang menyatakan,



ZAHDAN ABNAUL AFWANI

NIM. 40217016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Teknologi adalah *tools*, hanya suatu alat bukan segalanya. Kualitas pembelajaran dalam kelas, interaksi antara guru dan murid itu esensinya (Nadiem Anwar Makarim)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Afwani, Zahdan Abnaul. 40217016. 2024. *Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas II MI Al-Falahiyah Plompong*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata Kunci: kesulitan membaca, pola asuh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca siswa di tinjau dari pola asuh orang tua yang ada di rumah pada kelas II MI Al-falahiyah Plompong. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa dan orang tua siswa MI tersebut, dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas II MI Al-Falahiyah Plompong memiliki kemampuan membaca tinggi sebanyak 25% (5 siswa), kemampuan membaca sedang sebanyak 30% (6 siswa), serta kemampuan membaca rendah sebanyak 45% (9 siswa). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan membaca. Di sisi lain, orang tua siswa tersebut menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 25% (5 orang), pola asuh otoriter sebanyak 40% (8 orang), serta pola asuh permisif sebanyak 35% (7 orang). Berkaitan dengan kesulitan membaca ditinjau dari pola asuh orang tua, sebagian besar siswa kelas II MI Al-Falahiyah Plompong mengalami kesulitan membaca dengan jenis pola asuh orang tua adalah otoriter atau permisif. Adapun siswa yang memiliki kemampuan membaca dengan kriteria tinggi mendapatkan pola asuh demokratis. Hal ini menunjukkan bahwa pola asuh otoriter dan permisif yang diterapkan orang tua dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan membaca. Begitu pula sebaliknya, pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua dapat mencegah siswa mengalami kesulitan membaca.

ABSTRACT

Afwani, Zahdan Abnaul. 40217016. 2024. *Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas II MI Al-Falahiyah Plompong*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Keywords: reading difficulties, parenting styles

This research aims to determine students' reading difficulties in terms of parenting patterns at home in class II MI Al-falahiyah Plompong. The type of research used is qualitative with a descriptive approach. The research subjects used were MI students and parents, with data collection techniques including interviews, observation, questionnaires, tests and documentation. The data analysis uses data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions. The results showed that class II students at MI Al-Falahiyah Plompong had 25% high reading ability (5 students), 30% moderate reading ability (6 students), and 45% low reading ability (9 students). This shows that the majority of students have difficulty reading. On the other hand, the parents of these students applied 25% of democratic parenting patterns (5 people), 40% of authoritarian parenting patterns (8 people), and 35% permissive parenting patterns (7 people). In relation to reading difficulties in terms of parental parenting, the majority of class II students at MI Al-Falahiyah Plompong experience reading difficulties with the type of parental parenting being authoritarian or permissive. Meanwhile, students who have high reading skills receive a democratic parenting style. This shows that the authoritarian and passive parenting style applied by parents can cause students to experience reading difficulties. Vice versa, democratic parenting implemented by parents can prevent students from experiencing reading difficulties.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas II MI Al-Falahiyah Plompong” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. M. Shofi Mubarak, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi I yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
5., selaku Dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

7. MI Al-Falahiyah Plompong yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
8. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, Juli 2024

Zahdan Abnaul Afwani
NIM. 40217016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	18
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Latar Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25

F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa	48
Tabel 4.2 Kesulitan Membaca di Tinjau dari Pola Asuh Orang Tua	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Instrumen Wawancara
- Lampiran 5. Instrumen Observasi
- Lampiran 6. Instrumen Angket
- Lampiran 7. Instrumen Tes
- Lampiran 8. Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 9. Hasil Wawancara
- Lampiran 10. Hasil Observasi
- Lampiran 11. Hasil Angket
- Lampiran 12. Hasil Tes
- Lampiran 13. Hasil Dokumentasi
- Lampiran 14. Biodata Peneliti