



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POWER POINT MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN PAMIJEN 1**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Haniatul Fauziah  
NIM. 40217033**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2024**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Haniatul Fauziah  
NIM : 40217033  
Jenjang : Strata I  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POWER POINT MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN PAMIJEN 1

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 Agustus 2024  
Yang menyatakan,

  
Haniatul Fauziah

NIM. 40217033

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POWER POINT MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN PAMIJEN 1**

Oleh

Nama : **HANIATUL FAUZIAH**  
NIM : **40217033**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal  
29 bulan September tahun 2022

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Ketua Tim Penguji/ Pembimbing**  
Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I  
NIDN. 0609019001

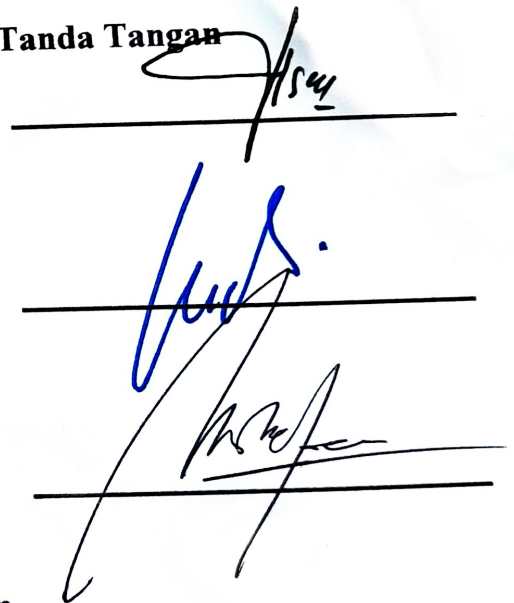
**Penguji I**

Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN.0819128901

**Penguji II**

M. Shofi Mubarak, M.Pd  
NIDN.0609027301

**Tanda Tangan**



Diterima dan disahkan  
pada tanggal 4 Agustus 2024.

**Dekan**

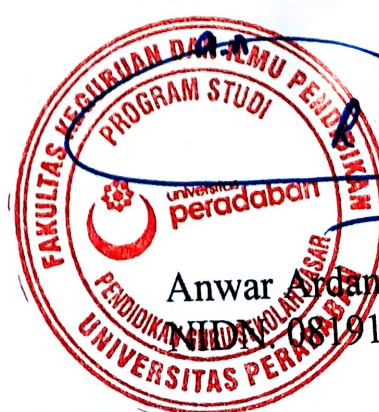
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Pasha, S.Si., M.Pd  
NIDN.0607038104

**Ketua Jurusan**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0819128901

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA POWER POINT MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN PAMIJEN 1”**, yang ditulis oleh:

Nama : Haniatul Fauziah

NIM : 40217033

Jenjang : Strata 1

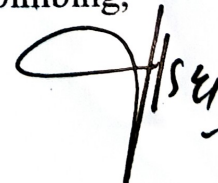
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 2 Agustus 2024

Pembimbing,



**Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I**  
**NIDN.0609019001**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Power Point Mata Pelajaran IPAS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pamijen 01”. Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkah yang berlimpah dari Allah SWT. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti, pembaca dan semua pihak.

Bumiayu, 3 Agustus 2024

Peneliti,

  
**Haniatul Fauziah**

**NIM. 40217033**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

1. Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat. (Imam Syafi'i).
2. Ilmu itu ada dimana-mana, pengetahuan dimana-mana tersebar, kalau kita bersedia membaca dan bersedia mendengar (Felix Siauw).

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Terima kasih kepada Alloh SWT
2. Terima kasih kepada kedua orangtua yakni ibu Rosilah dan Bapak Dasum yang telah mendampingi, mensupport, dan memberikan dukungannya baik tenaga fikiran dan finansial.
3. Terima kasih kepada suami tercinta Tazidil Umri yang telah mendampingi, mensupport, dan memberikan dukungannya baik tenaga fikiran dan finansial
4. Terima kasih anakku Mil'ah T. Zayyin Umrina yang sudah bekerja sama dengan baik bareng Mamah
5. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yg telah mensupport, dan
6. Terima kasih juga kepada almamater Universitas Peradaban

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Power Point Mata Pelajaran IPAS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pamijen 01”. Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkah yang berlimpah dari Allah SWT. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti, pembaca dan semua pihak.

Bumiayu, 3 Agustus 2024

Peneliti,

**Haniatul Fauziah**

**NIM. 40217033**

## ABSTRAK

**Fauziah, Haniatul.** 2024. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Mata Pelajaran IPAS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pamijen 01.* Sarjana Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Pembimbing: Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I.

Berdasarkan prapenelitian di SDN Pamijen 01, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes hasil belajar siswa Pelajaran IPAS merupakan permasalahan yang terdapat pada sekolah dasar, karena pembelajaran yang diterapkan belum optimal. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Mata Pelajaran IPAS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pamijen 01.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperimental design*. Pada design ini terdapat kelompok yang diberi perlakuan/treatment yang selanjutnya diobservasi hasilnya dengan menggunakan soal posttest dan lembar observasi model pbl berbantuan ppt.

Hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai Fhitung sebesar 13,517 nilai Fhitung = 13,517 > Ftabel = 4,414. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan ( $H_a$ ) dapat diterima dan ( $H_0$ ) di tolak jadi ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran PBL berbantuan media PPT terhadap hasil belajar siswa.

Saran yang dapat penulis sampaikan adalah bagi siswa, peneliti mengharapkan agar ke depannya pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dapat selalu semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL supaya lebih berinovasi dan kreatif dalam menggunakan model pembelajaran dan media interaktif.

**Kata Kunci:** hasil belajar siswa; model pbl berbantuan media ppt.



## ABSTRACT

**Fauziah, Haniatul.** 2024. *The Effect of Using Problem Based Learning Model Assisted by Power Point Media for Science Subjects on the Learning Outcomes of Class V Students of SDN Pamijen 01.* Bachelor of Education. Faculty of Education, Peradaban University. Supervisor: Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I.

Based on pre-research at SDN Pamijen 01, Bumiayu District, Brebes Regency, the learning outcomes of students in the Science Subject are a problem found in elementary schools, because the learning implemented is not optimal. This study was conducted with the aim of determining the Effect of Using the Problem Based Learning Model Assisted by Power Point Media for the Science Subject on the Learning Outcomes of Class V Students of SDN Pamijen 01.

The type of research conducted is a quasi-experimental design. In this design, there are groups that are given treatment, the results of which are then observed using posttest questions and PBL model observation sheets assisted by PPT.

The results of the hypothesis test using simple linear regression analysis showed a calculated F value of 13.517, the calculated F value =  $13.517 > F_{table} = 4.414$ . Thus, it can be concluded that the hypothesis proposed by the researcher ( $H_a$ ) can be accepted and ( $H_0$ ) is rejected, so there is a significant influence between the application of the PBL learning model assisted by PPT media on student learning outcomes.

The suggestion that the author can convey is for students, the researcher hopes that in the future when learning activities take place, they can always be enthusiastic and enthusiastic in participating in learning, and for teachers, it is recommended to use the PBL learning model so that they are more innovative and creative in using learning models and interactive media.

**Keywords:** student learning outcomes; ppt media assisted pbl model

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teoritis .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Pendekatan Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Variabel Penelitian.....	40

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Instrumen Penelitian .....	42
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
H.	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		50
A.	HASIL PENELITIAN.....	50
1.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	50
2.	Deskripsi Data .....	51
3.	Uji Normalitas .....	57
4.	Uji Regresi Linear Sederhana.....	58
B.	PEMBAHASAN .....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		65
A.	SIMPULAN.....	65
B.	SARAN .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....		66
LAMPIRAN .....		69

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintaks Pembeajaran Berbasis Masalah .....	16
Tabel 2. Uji Validitas Soal Posttest .....	44
Tabel 3. Uji Reliabilitas Soal Posttest.....	45
Tabel 4. Uji Reliabilitas Tiap Soal.....	46
Tabel 5. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model PBL .....	53
Tabel 6. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar Siswa .....	55
Tabel 7. Pedoman Konversi Variabel Hasil Belajar .....	56
Tabel 8. Kualifikasi Data Hasil Belajar Siswa .....	56
Tabel 9. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 2. Rancangan Nonequivalent Posttest Control Group .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPMM .....	70
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	75
Lampiran 5. Instrumen Observasi.....	76
Lampiran 6. Modul Ajar.....	82
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal.....	94
Lampiran 8. Soal Uji Coba.....	96
Lampiran 9. Soal Penelitian .....	107
Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> .....	113
Lampiran 11. Tabulasi Skor Soal Uji Coba .....	114
Lampiran 12. Output Uji Validitas .....	110
Lampiran 13. Output Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 14. Daftar Responden Penelitian .....	112
Lampiran 15. Hasil Observasi Model PBL Berbantuan Media PPT .....	118
Lampiran 16. Tabulasi Skor Soal Posttest.....	125
Lampiran 17. Tabulasi Hasil Observasi Model PBL Berbantuan Media PPT ....	126
Lampiran 18. Output Uji Normalitas .....	127
Lampiran 19. Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	113
Lampiran 20. Dokumentasi .....	114