

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Power Point* mata pelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pamijen 01. Hasil pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 13,517 nilai $F_{hitung} = 13,517 > F_{tabel} = 4,414$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan (H_a) dapat diterima dan (H_0) di tolak jadi ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran PBL berbantuan media PPT terhadap hasil belajar siswa.

B. SARAN

Hasil penelitian yang sudah terlaksana, kiranya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa, peneliti mengharapkan agar ke depannya pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dapat selalu semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL supaya lebih berinovasi dan kreatif dalam menggunakan model pembelajaran dan media interaktif.

3. Bagi Sekolah, disarankan untuk mengembangkan sarana dan prasarana agar mampu menunjang keberhasilan pembelajaran dan membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.