

DAFTAR PUSTAKA

- Afdoli, N. S., Madjdi, A. H., & Khamdun, K. 2023. "Pengembangan Game Edukasi Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4743–4750. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1896>
- AH Hujair Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Ariandini, Nur., Dewi, Hasma. 2022. "Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan Media*. 11 (3): 146-152.
- Amalina, Putri. 2024. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 060811 Medan". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1): 1050-1062.
- Barlian, U. C., Rahayu, P., & Solekah, S. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Budi, Sentot Setia., Firman., Desyandri. 2021. "Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5 (1): 234-241.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hanafy, M. S. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran." *dalam Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2015. *Analisis Kritis atas Laporan Keuangan*. Edisi 1-10. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibrahim M & M. Nur dalam Rusman. 2012. *Pembelajaran Berdasar Masalah*. hlm.243. Surabaya: UNESA University Press.

- Kemendikbud. 2022. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kenthut dan Rahadi. 2008. *Pelatihan Pemanfaatan TIK untuk Pembelajaran*. Pusat Teknologi dan Informasi Komunikasi Pendidikan. Jakarta: Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Manobe S.M, Wardani KW. 2018. “Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 Sd”. *Didaktika Dwija Indria*, 6 (8).
- Mudiana, G., dkk., 2021. “Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 4(3): 383-392.
- Nainggolan, B & Nugroho, D. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa.” *Talenta Conference Series: Science and Technology*, 2(1), 147-152.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. 2019. “Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69. Retrieved from <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/214>
- Purnomo, Suswanto heri dan Dendi Rahadian Hudori, 2010. *Pembuatan Bahan Ajar Interaktif dengan power Point*. <http://tkplb.org/documents/etraining-media pembelajaran/>
- Rahayuni, Galuh. 2016. “Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. E-ISSN 2477-2038. 2 (2): 131-146.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Suharto, Zamroni. 2016. "Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar IPS Model Problem Based Learning Berbantuan Media SMPN 2 Kawunganten." *Jurnal Pendidikan IPS*, 3 (1): 82-94.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, Moh.Uzer. 2002. *Menjadi Guru profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. 2021. "Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemic Covid-19". *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>