



**PERAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SESUAI KURIKULUM MERDEKA DI SD  
NEGERI 1 TAMBAKNEGARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
PRATAMI WIDYA FALLERY  
40217039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2024**



**PERAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SESUAI KURIKULUM MERDEKA DI SD  
NEGERI 1 TAMBAKNEGARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**PRATAMI WIDYA FALLERY**

**40217039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2024**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Prodi PGSD  
di  
Bumiayu

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PERAN SEKOLAH DALAM PEEMBENTUKAN KARAKTER SESUAI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 1 TAMBAKNEGARA”** yang ditulis oleh:

Nama : Pratami Widya Fallery  
NIM : 40217039  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 29 Juli 2024

Pembimbing,



**Adnan Yusufi, M.Pd.I**

NIDN. 0620048601

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PRATAMI WIDYA FALLERY  
Nim : 40217039  
Jenjang : Strata I  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PERAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
SESUAI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 1  
TAMBAKNEGARA.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plgiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 4 Agustus 2024



PRATAMI WIDYA FALLERY  
NIM.40217039



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PERAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SESUAI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 1 TAMBAKNEGARA**

Oleh

Nama : PRATAMI WIDYA FALLERY

Nim : 40217039

Jenjang : Strata I

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 4 Agustus tahun 2024

### Dewan Penguji

Nama Penguji

Dosen Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I  
NIDN. 0620048601

Penguji I

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I  
NIDN. 0609019001

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd  
NIDN. 0606068602

Tanda Tangan

.....  
.....  
.....

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 4 Agustus 2024

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Ika Farida Fasha, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901

## **MOTO**

1. Segala sesuatu yang berputar akan selalu berputar. Namun, ingatlah suatu hal, “Jangan pernah berhenti berbuat baik”.
2. Kita tidak bisa mengubah arah mata angin, tapi kita bisa mengubah arah hidup.
3. Fokus pada tujuan, nikmati proses.

## **DAN PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang mendalam ku panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan rido nya ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibuku, serta adik tercinta, terimakasih atas do’a, kasih sayang dan kesabarannya
2. Terimakasih kepada saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan kekuatan.
3. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama proses perkuliahan.
4. Kepala sekolah, dewan guru SD Negeri 1 Tambaknegara yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian.
5. Sahabat dekat dan teman-temanku. Terimakasih atas dukungan, Kerjasama dan doanya selama ini.
6. Almamater tercinta Universitas Peradaban.

## ABSTRAK

Fallery, Pratami Widya. 2024. *Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Sesuai Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Tambaknegara*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Peran Sekolah, Pembentukan Karakter, Kurikulum Merdeka

Karakter bangsa Indonesia saat ini berada pada titik mengkhawatirkan dengan maraknya kasus pelecehan, narkoba dan kriminalitas yang melibatkan anak-anak. Oleh karena ini pendidikan harus menjadi wadah utama dalam pembentukan karakter peserta didik yang dilaksanakan oleh sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mendeskripsikan kenyataan yang terjadi di sekolah dasar tentang peran sekolah dalam pembentukan karakter sesuai kurikulum merdeka di SD Negeri 1 Tambaknegara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan menggunakan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi, sedangkan pada analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, data display (penyajian data), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, pelaksanaan peran sekolah dalam pembentukan karakter sesuai kurikulum merdeka di SD Negeri 1 Tambaknegara telah berjalan dengan baik. Tiap-tiap guru telah memiliki langkah pembentukan karakter melalui pendidikan karakter berbasis kelas yang tepat sesuai dengan kondisi setiap sekolah.

## ***ABSTRACT***

Fallery, Pratami Widya. 2024. The Role of Schools in Character Formation According to the Independent Curriculum at SD Negeri 1 Tambaknegara. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Keywords: Role of Schools, Character Formation, Independent Curriculum

The character of the Indonesian nation is currently at an alarming point with the increasing cases of harassment, drugs and crime involving children. Therefore, education must be the main forum in the formation of student character carried out by schools. The purpose of this study is to see and describe the reality that occurs in elementary schools about the role of schools in character formation according to the independent curriculum at SD Negeri 1 Tambaknegara. This study uses a qualitative research type with a descriptive research approach. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The validity of the data used in this study is triangulation, while the data analysis is carried out through data reduction, data display (data presentation), and drawing conclusions or verification. Based on the results of the research that has been carried out, it shows that the implementation of the school's role in character formation according to the independent curriculum at SD Negeri 1 Tambaknegara has been going well. Each teacher has had steps to form character through appropriate class-based character education according to the conditions of each school.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Sesuai Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Tambaknegara” ini dengan lancar

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan proposal kripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu
2. Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan menyusun proposal skripsi
3. Ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam menyusun proposal skripsi.
5. Dosen karyawan FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang baik selama masa studi.
6. Kepada orang tua saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk selalu belajar dan menyusun skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tambaknegara yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Almamater tercinta

9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat. Terimakasih.

Bumiayu, 04 Agustus  
2024 Penulis

Pratami Widya Fallery  
NIM. 40217039

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Peran Sekolah .....	5
2. Pembentukan Karakter Sesuai Kurikulum.....	8
3. Menyusun Modul Projek .....	26

B. Kajian Pustaka .....	43
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Desain Penelitian .....	47
B. Latar Penelitian .....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan data.....	49
E. Keabsahan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Kesiapan Tingkat Pendidik .....	22
Tabel 2.2 Komponen Modul .....	27
Tabel 2.3 Tahapan Pengembangan Modul .....	27
Tabel 2.4 Modifikasi Modul .....	28

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian LPPM.....	68
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian dari SD.....	69
Lampiran 3.	Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 5.	Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 6.	Hasil Observasi.....	77
Lampiran 7.	Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 8.	Hasil Dokumentasi.....	94
Lampiran 9.	Dokumentasi.....	96
Lampiran 10.	Biodata Penulis.....	99