

ABSTRAK

Fallery, Pratami Widya. 2024. *Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Sesuai Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Tambaknegara*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Sekolah, Pembentukan Karakter, Kurikulum Merdeka

Karakter bangsa Indonesia saat ini berada pada titik mengkhawatirkan dengan maraknya kasus pelecehan, narkoba dan kriminalitas yang melibatkan anak-anak. Oleh karena ini pendidikan harus menjadi wadah utama dalam pembentukan karakter peserta didik yang dilaksanakan oleh sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mendeskripsikan kenyataan yang terjadi di sekolah dasar tentang peran sekolah dalam pembentukan karakter sesuai kurikulum merdeka di SD Negeri 1 Tambaknegara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan menggunakan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi, sedangkan pada analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, data display (penyajian data), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, pelaksanaan peran sekolah dalam pembentukan karakter sesuai kurikulum merdeka di SD Negeri 1 Tambaknegara telah berjalan dengan baik. Tiap-tiap guru telah memiliki langkah pembentukan karakter melalui pendidikan karakter berbasis kelas yang tepat sesuai dengan kondisi setiap sekolah.

ABSTRACT

Fallery, Pratami Widya. 2024. The Role of Schools in Character Formation According to the Independent Curriculum at SD Negeri 1 Tambaknegara. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Keywords: Role of Schools, Character Formation, Independent Curriculum

The character of the Indonesian nation is currently at an alarming point with the increasing cases of harassment, drugs and crime involving children. Therefore, education must be the main forum in the formation of student character carried out by schools. The purpose of this study is to see and describe the reality that occurs in elementary schools about the role of schools in character formation according to the independent curriculum at SD Negeri 1 Tambaknegara. This study uses a qualitative research type with a descriptive research approach. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The validity of the data used in this study is triangulation, while the data analysis is carried out through data reduction, data display (data presentation), and drawing conclusions or verification. Based on the results of the research that has been carried out, it shows that the implementation of the school's role in character formation according to the independent curriculum at SD Negeri 1 Tambaknegara has been going well. Each teacher has had steps to form character through appropriate class-based character education according to the conditions of each school.