



**ANALISIS KESIAPAN GURU
DI SD NEGERI PASIRPANJANG 03
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN SESUAI
DENGAN KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Oleh

Julaeha

40217045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2024



**ANALISIS KESIAPAN GURU
DI SD NEGERI PASIRPANJANG 03 DALAM
MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Oleh

Julaeha

40217045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi PGSD
di
Bumiayu

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

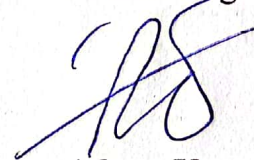
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"Analisis Kesiapan Guru Di SD Negeri Pasirpanjang 03 Dalam Melaksanakan Pembelajaran Sesuai Dengan Kurikulum Merdeka "** yang di tulis oleh:

Nama : Julacha
NIM : 40217045
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan dalam ujian skripsi.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 29 Juli 2024
Pembimbing



Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESIAPAN GURU DI SD NEGERI PASIRPANJANG 03 DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN KURIKULUM MERDEKA**

Oleh

Nama : JULAEHA
Nim : 40217045
Jenjang : Strata I
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 4 Agustus tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 1 September 2024.

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

.....

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN.0607038104

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd

NIDN.0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JULAEHA
NIM : 40217045
Jenjang : Strata I
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESIAPAN GURU DI SD NEGERI
PASIRPANJANG 03 DALAM MELKSANAKAN
PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN KURIKULUM
MERDEKA.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plgiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 4 Agustus 2024

Yang menyatakan



NIM. 40217045

MOTTO

1. Barang siapa yang bersungguh-sunggu maka ia tidak akan merasakan kegagalan
2. Tidak ada kesempurnaan dalam hidup, namun selalu ada kesempatan untuk memperbaiki diri (Imam Syafi'i)
3. Hidup hanya sekali hiduplah yang berarti

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Dengan ridonya saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas do'a, kasih sayang dan kesabarannya
2. Terimakasih kepada suami dan anak saya atas kasih sayangnya, kesabarannya serta pengertiannya.
3. Terimakasih kepada saudara kandung saya, kaka dan adik saya yang telah memberikan semangat dan kekuatan.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama proses perkuliahan.
5. Kepala sekolah, dewan guru SD Negeri Pasirpanjang 03 yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian.
6. Sahabat dekat dan teman-teman. Terimakasih atas dukungan, Kerjasama dan doanya selama ini.
7. Almater tercinta Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Julaeha. 2024, *“Analisis Kesiapan Guru di SD Negeri Pasirpanjang 03 dalam Melaksanakan Pembelajaran Sesuai dengan Kurikulum Merdeka”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi M.Pd.I.

Kata Kunci : Kesiapan Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka

Pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka harus disiapkan dengan sebaik mungkin. Sebelum melaksanakan pembelajaran, penting bagi guru mempersiapkan baik dari pra pembelajaran sampai asesmen pembelajaran. Hal ini menjadi acuan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Penelitian ini memberikan gambaran terkait apa saja yang di persiapkan oleh guru selama proses penerapan kurikulum merdeka di sekolah dasar. Dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka guru berperan sebagai fasilitator dan melaksanakan pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip mereka belajar. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu Bagaimana kesiapan guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka di SD Negeri Pasirpanjang 03, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui siap atau tidaknya guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka di SD Negeri Pasirpanjang 03. Metode yang digunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru SD Negeri pasirpanjang 03 dalam menerapkan kurikulum merdeka yaitu guru menerapkan pembelajaran dengan baik seluruh tenaga pendidik melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka dengan baik, diawali dengan perencanaan, pemanfaatan sumber belajar, pelaksanaan, sarana dan prasarana hingga asesmen yang dilakukan berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pendidik berusaha meminimkan hambatan dan menciptakan solusi dari masalah yang terjadi dengan mengikuti seminar-seminar dan terus berlatih melalui PMM, mengikuti komunitas belajar baik di sekolah maupun diluar sekolah. Pendidik memanfaatkan PMM sebagai media mencari referensi baik materi maupun model dan media pembelajaran. Guru membuat modul ajar dengan mengadopsi dan memodifikasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik di SD Pasirpanjang 03. Selain itu pendidik juga memanfaatkan teknologi, menciptakan media yang interaktif dan inovatif agar tercipta pembejaran yang aktif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Julaeha. 2024, "Analysis of Teacher Readiness at Pasirpanjang State Elementary School 03 in Carrying Out Learning in Accordance with the Independent Curriculum". Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. University of Civilization. Adnan Yusufi M.Pd.I.

Keywords: Teacher Readiness, Implementation of the Independent Curriculum

The implementation of independent curriculum learning must be prepared as well as possible. Before carrying out learning, it is important for teachers to prepare well from pre-learning to learning assessment. This becomes a reference for the research that carried out. This research aims to describe teachers' readiness in implementing the Independent Curriculum in elementary schools. This research provides an overview of what teachers prepare during the process of implementing the independent curriculum in elementary schools. In Merdeka Curriculum learning, the teacher acts as a facilitator and carries out learning based on the principles they learn from. The problem formulation of this research is how are teachers ready to implement the independent curriculum at SD Negeri Pasirpanjang 03, the aim of this research is to find out whether or not teachers are ready to implement the independent curriculum at SD Negeri Pasirpanjang 03. The method used is a qualitative method with a phenomenological approach with collection techniques data using observation, interviews and documentation. The results of this research show that the readiness of teachers at SD Negeri Pasirpanjang 03 in implementing the independent curriculum is that teachers implement learning well. All teaching staff carry out independent curriculum learning well, starting with planning, utilization of learning resources, implementation, facilities and infrastructure until the assessment is carried out. in accordance with applicable regulations. Educators try to minimize obstacles and create solutions to problems that occur by attending seminars and continuing to practice through PMM, joining learning communities both at school and outside school. Educators use PMM as a medium for looking for references for both materials and models and learning media. Teachers create teaching modules by adopting and modifying them according to the needs of students at SD Pasirpanjang 03. Apart from that, educators also utilize technology, creating interactive and innovative media to create active and fun learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru di SD Negeri Pasirpanjang 03 dalam Melaksanakan Pembelajaran Sesuai dengan Kurikulum Merdeka” ini dengan lancar. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu
2. Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan menyusun skripsi.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi
5. M. Shofi M, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan yang bermanfaat dalam menyusun skripsi ini.
6. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd Selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya dan memberi bimbingan serta arahan yang bermanfaat dalam Menyusun skripsi ini
7. Dosen karyawan FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah membantu dan memberikan pelayanan yang baik selama masa studi.
8. Kepada orang tua saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk selalu belajar dan semangat menyusun skripsi ini.
9. Tjumpyati, S.Pd selaku kepala Sekolah beserta wali kelas SD Negeri Pasirpanjang 03 yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat. Terimakasih.

Bumiayu, 04 Agustus 2024

Penulis

Julaeha

NIM. 40217045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Kesiapan guru	8
2. Hakikat Kurikulum Merdeka	17
3. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	26
4. Pelaksanaan Projek P5	28
B. Kajian Pustaka	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39

B. Latar Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Identitas Sekolah SD Negeri Pasirpanjang 03	127
Tabel 4.2. Daftar Guru dan Karyawan	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari SD	81
Lampiran 3. Pedoman Observasi	82
Lampiran 4. Hasil Observasi	83
Lampiran 5. Lembar Observasi Dokumentasi	88
Lampiran 6. Lembar Hasil Dokumentasi	90
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru	92
Lampiran 8. Hasil Wawancara	96
Lampiran 9. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	127
Lampiran 10. Dokumentasi Gedung Sekolah	131
Lampiran 11. Dokumentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka	132
Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum	133
Lampiran 13. Dokumen Asesmen Pembelajaran Kurikulum	134
Lampiran 14. Dokumen Pelaksanaan P5	135
Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara Penelitian	136
Lampiran 16. Sertifikat Aksi Nyata Guru	139
Lampiran 17. Modul Ajar Guru	141
Lampiran 18. Biodata Penulis	152