ABSTRAK

Julaeha. 2024, *“Analisis Kesiapan Guru di SD Negeri Pasirpanjang 03 dalam Melaksanakan Pembelajaran Sesuai dengan Kurikulum Merdeka”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi M.Pd.I.

Kata Kunci : Kesiapan Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka

Pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka harus disiapkan dengan sebaik mungkin. Sebelum melaksanakan pembelajaran, penting bagi guru mempersiapkan baik dari pra pembelajaran sampai asesmen pembelajaran. Hal ini menjadi acuan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Penelitian ini memberikan gambaran terkait apa saja yang di persiapkan oleh guru selama proses penerapan kurikulum merdeka di sekolah dasar. Dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka guru berperan sebagai fasilitator dan melaksanakan pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip mereka belajar. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu Bagaimana kesiapan guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka di SD Negeri Pasirpanjang 03, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui siap atau tidaknya guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka di SD Negeri Pasirpanjang 03. Metode yang digunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian menunjukan bahwa kesiapan guru SD Negeri pasirpanjang 03 dalam menerapkan kurikulum merdeka yaitu guru menerapkan pembelajaran dengan baik seluruh tenaga pendidik melaksankan pembelajaran kurikulum merdeka dengan baik, diawali dengan perencanaan, pemanfaatan sumber belajar, pelaksanaan, sarana dan prasarana hingga asesmen yang dilakukan berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pendidik berusaha meminimkan hambatan dan menciptakan solusi dari masalah yang terjadi dengan mengikuti seminar-seminar dan terus berlatih melalui PMM, mengikuti komunitas belajar baik di sekolah maupun diluar sekolah. Pendidik memanfaatkan PMM sebagai media mencari referensi baik materi maupun model dan media pembelajaran. Guru membuat modul ajar dengan mengadopsi dan memodifikasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik di SD Pasirpanjang 03. Selain itu pendidik juga memanfaatkan teknologi, menciptakan media yang interaktif dan inovatif agar tercipta pembejaran yang aktif dan menyenangkan.

***ABSTRACT***

*Julaeha. 2024, "Analysis of Teacher Readiness at Pasirpanjang State Elementary* School 03 in Carrying Out Learning in Accordance with the Independent Curriculum". Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. University of Civilization. Adnan Yusufi M.Pd.I.

*Keywords: Teacher Readiness, Implementation of the Independent Curriculum*

*The implementation of independent curriculum learning must be prepared as well* as possible. Before carrying out learning, it is important for teachers to prepare well from pre-learning to learning assessment. This becomes a reference for the research that carried out. This research aiMina Susiastuti to describe teachers' readiness in implementing the Independent Curriculum in elementary schools. This research provides an overview of what teachers prepare during the process of implementing the independent curriculum in elementary schools. In Merdeka Curriculum learning, the teacher acts as a facilitator and carries out learning based on the principles they learn from. The problem formulation of this research is how are teachers ready to implement the independent curriculum at SD Negeri Pasirpanjang 03, the aim of this research is to find out whether or not teachers are ready to implement the independent curriculum at SD Negeri Pasirpanjang 03. The method used is a qualitative method with a phenomenological approach with collection techniques data using observation, interviews and documentation. The results of this research show that the readiness of teachers at SD Negeri Paspanjang 03 in implementing the independent curriculum is that teachers implement learning well. All teaching staff carry out independent curriculum learning well, starting with planning, utilization of learning resources, implementation, facilities and infrastructure until the assessment is carried out. in accordance with applicable regulations. Educators try to minimize obstacles and create solutions to probleMina Susiastuti that occur by attending seminars and continuing to practice through PMM, joining learning communities both at school and outside school. Educators use PMM as a medium for looking for references for both materials and models and learning media. Teachers create teaching modules by adopting and modifying them according to the needs of students at SD Pasirpanjang 03. Apart from that, educators also utilize technology, creating interactive and innovative media to create active and fun learning.